

Перечень услуг, оказываемых образовательной организацией гражданам бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
(из Устава Школы)

2.3. Общеобразовательные программы.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

Первая ступень – начальное общее образование

- общеобразовательная программа;

Задачами *начального общего образования* являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения общего образования.

- специальная (коррекционная) общеобразовательная программа VII вида;

Задачами являются всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающихся, выявление их возможностей и индивидуальных особенностей, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

- специальная (коррекционная) общеобразовательная программа VIII вида;

Задачами являются обучение и воспитание детей с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологическая реабилитация для последующей интеграции в общество.

Вторая ступень – основное общее образование

- общеобразовательная программа;

- специальная (коррекционная) общеобразовательная программа VII вида;

Задачей основного общего и специального (коррекционного) образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Третья ступень – среднее (полное) общее образование

- общеобразовательная программа;

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращённым ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

- профессиональная подготовка по специальности «Тракторист категории «С» и «Швея 3 разряда (для предприятий бытового обслуживания)»

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при наличии соответствующих условий Школа в рамках федерального государственного образовательного стандарта может организовать профильное обучение обучающихся по индивидуальным учебным планам. Порядок обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется локальным актом «Положение о предпрофильном и профильном обучении».

Содержание образования в Школе определяется программами, разрабатываемыми и принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно.

Реализация образовательных программ общего образования и профессиональной подготовки в Школе осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), которые являются основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников, независимо от форм получения образования.

Образовательный процесс в Школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

В Школе предусматривается разработка индивидуальных учебных планов и программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах возрастной нормы.

2.4. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в Школе организуется по пяти направлениям развития личности детей (общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное) в соответствии с программой внеурочной деятельности.

2.5. Организация блока дополнительного образования.

Школа может реализовывать (при наличии лицензии) дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих её статус.

Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Цель блока дополнительного образования: разностороннее развитие личности, удовлетворение потребности детей в самообразовании, эффективная организация внеурочной занятости школьников.

Направленности: художественная, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, физкультурно-спортивная, военно-патриотическая, социально-педагогическая.

Типы дополнительных образовательных программ, используемых в образовательном процессе – модифицированные.

Формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования – кружки, секции.

Состав обучающихся по дополнительным образовательным программам: обучающиеся школы от 7 до 18 лет.

Состав педагогов, реализующих программы дополнительного образования: педагоги школы, журналист районной газеты «Воскресенская жизнь», сотрудник Воскресенского районного музея.

Дополнительное образование детей в школе реализуется на бесплатной основе.

В целом организация дополнительного образования складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом Школы совместно (в соответствии с договорами о сотрудничестве) с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования (муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Воскресенский Детский Центр, МКОУ ДОД ДООЦ «Юниор»).