

Детям о коррупции

Цель: создание условий для
формирования у детей
антикоррупционного
мировоззрения

Задачи:

1. Дать понятие коррупции
2. Уточнить знания детей о честности, порядочности
3. учить правильно оценивать положительные и негативные поступки литературных героев и свои
4. воспитывать честность, справедливость

СКАЗКА

Жили-были Дед и Баба. И была у них Коза- такая добрая, ласковая. Паслась она на лугу и приносила молоко для стариков.



Однажды Коза гуляла на
лугу и забрела в лес.
Кустик за кустик, шла, шла
и заблудилась... День,
второй проходит, -не
найдет Коза дороги домой.



Бродит по лесу – устала...,
вдруг видит на поляне
Теремок. «Как хорошо, в
теремке можно отдохнуть», –
подумала Коза и постучалась.



Выглянула Мышка в окошко. Коза попросилась у нее разрешения отдохнуть в теремке, набраться сил. А мышка отвечает: «Заплати мне 100 рублей, тогда пущу!». А Коза говорит: «Мышка, откуда у меня деньги, я заблудилась, устала, не могу найти дорогу домой...

Да и в сказке все звери жили в теремке бесплатно!» Мышка отвечает: «Это раньше так было...а теперь я здесь начальник! Плати или уходи!» Заплакала Коза и пошла дальше...



Стала мышка в тереме жить.



Оцените поступок
Мышки.

Коррупция – это использование
должностным лицом своих властных
полномочий и прав в целях личной
выгоды, которое противоречит
законодательству, то есть закону.



Идет Коза по лесу, плачет, тропинки не видит. И зацепилась за колючий куст, ножку поранила... больно ножке. Вдруг видит –домик... «Лесная больница» написано. А работала там Лисичка – медсестричка. Зашла Коза в больницу, попросила помощи у Лисы. А Лиса говорит: «Принеси мне двух курочек, да пожирней! Тогда помогу, вылечу!» А Коза говорит: «Да где же я возьму тебе курочек, я дороги в деревню не знаю, ножка сильно болит, ходить не могу...» «Уходи тогда!», - закричала Лиса и прогнала Козу. Опять заплакала Коза и пошла дальше...



Оцените поступок Лисы



Идет Коза дальше и видит большую двухэтажную берлогу. На вывеске написано «Хозяин леса – Медведь». «Вот кто мне поможет – Медведь! Он ведь хозяин леса, всех главней, он следит за порядком в лесу». Зашла Коза к Медведю, поведала о своем горе... Пожаловалась... А Медведь говорит: «Не печалься, Коза! Я тебе помогу... Только у нас скоро лесные выборы, ты проголосуй за меня на выборах нового хозяина леса – тогда сразу помогу. «Эх, - подумала Коза, - и ты ищешь выгоду! Не помощник мне Медведь!» и тихонько ушла...





Оцените поступок Медведя



Идет Коза Дальше, а навстречу ей Заяц, узнал о беде Козы, нашел листик подорожника, приложил к ранке Козы, обвязал осиновой веточкой. Стало Козе лучше. Пошли вместе.



Навстречу Ежик. Узнал о беде Козы,
угостил ее лесным яблочком.



А тут Сорока пролетала мимо, рассказали друзья ей о Козе. А Сорока говорит: «Я в лесу все дороги знаю, идите за мной...» Сорока полетела, а друзья поспешили за ней... Так она указала путь Козе в деревню к Деду и Бабе.



Обрадовались они, увидев свою
любимицу, а помощников – добрых
лесных зверей отблагодарили подарками.
Тут и сказочке конец....





-Оцените поступок Зайца, Ёжика и Сороки.

-А как бы вы поступили на месте героев сказки?

- Скажите, подарки Деда и Бабы для друзей Козы, это коррупция, подкуп, взятка или подарок от души?

Дети на листе чистой бумаги обводят свои ладошки. Вырезают их. С помощью взрослого пишут, какие честные и добрые поступки они совершили. Приклеивают вырезанные ладошки к подготовленному солнышку.

