

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Воскресенская средняя школа Воскресенского муниципального округа
Нижегородской области

Принята Педагогическим
советом школы
Протокол №1 от 28 августа
2024 года

Утверждена приказом
директора № 309(о) от 28
августа 2024 года

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально- гуманитарной направленности «Кружка Этикет»

Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Болотникова Наталья Геннадьевна,
педагог
дополнительного образования

1. Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Понятие этикет.	13	8	5	Тестирование
2	Применение правил этикета в школе.	7	4	3	Тестирование
3	Гости.	6	4,5	1,5	Тестирование
4	Еда.	3	1,5	1,5	Практическая работа.
5	Правила поведения в общественных местах.	7	5	2	Тестирование
	Всего	36	23	13	

2. Календарный учебный график

Дата начала реализации программы: 02.09.2024

Продолжительность реализации программы: 34 учебных недель

Количество учебных дней (занятий): 34 (1 занятие в неделю)

Дата окончания реализации программы: 23.05.2025

3. Рабочая программа

Планируемые результаты

Результатом изучения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Кружка Этикет» является формирование следующих знаний и умений:

- усвоить основные правила поведения;
- развить коммуникативные умения детей;
 - научить собеседника слушать других;
 -

Содержание программы

Раздел 1. «Понятие этикет» (13 часов)

Теория: полнее раскрывает, науку «этикет», учит детей быть добрее, сочувствовать ближним, помогать, уступать.

Практика: учит детей соблюдать элементарные правила поведения в различных повседневных ситуациях, культуре речи.

Раздел 2. «Применение правил этикета в школе» (7 часов)

Теория: изучение «особых» правил поведения в школе.

Практика: учить правилам этикета в школе через ролевое проигрывание ситуаций.

Раздел 3. «Гости» (6 часов)

Теория: изучает правила поведения в гостях и проведение вечера.

Практика: учить детей через ролевые игры соблюдать правила этикета в гостях.

Раздел 4. «Еда» (2 часа)

Теория: рассмотреть правила употребления пищи (первые, вторые блюда, фрукты, овощи) знакомит ребят с правилами употребления пищи.

Практика: учит ребят с правилами употребления пищи и применение столовых приборов.

Раздел 5. «Правила поведения в общественных местах» (6 часов)

Теория: в этом разделе учащиеся знакомятся с различными общественными учреждениями и правилами поведения в них.

Практика: данный раздел учит применять правила поведения в общественных местах, этикетному контакту с людьми.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма текущего контроля
		Теория	Практика	
Раздел 1. Понятие Этикет (11 занятий, 13 часа)				
1.	Вводное, организационное занятие. «Зачем нам этикет»	1	0	Опрос
2.	Тема «Здравствуйте»	1	1	Тест
3.	Тема «Знакомство»	1	1	Тест
4.	Тема «Телефонный этикет»	0.5	0.5	Практическое занятие

5.	Тема «Вежливая просьба»	1	0	Тест
6.	Тема « Об уступчивости»	0,5	0,5	Тест
7.	Тема «Ты или Вы»	0,5	0,5	Практическое занятие
8.	Тема «Речь»	1	0	Тест
9.	Тема « Учимся правильно улыбаться»	0,5	0,5	Практическое занятие
10.	Тема « Правда и ложь»	0,5	0,5	Практическое занятие
11.	Тема « Встречают по одежке»	0,5	0,5	Тест
Раздел 2. «Применение правил этикета в школе» (6 занятий, 7 часов)				
1.	Школа и особенности поведения учащихся.	1	0	Опрос
2.	Тема « Что берем с собою в школу»	0,5	0,5	Практическое занятие
3.	Тема «Правила поведения в классе»	1	1	Практическое занятие
4.	Тема «Правила поведения в школьной столовой»	0,5	0,5	Практическое занятие
5.	Тема «Правила поведения в гардеробе»	0,5	0,5	Практическое занятие
6.	Тема «Взаимоотношения учителей и учеников»	0,5	0,5	Опрос
Раздел 3. «Гости» (6 часов ,6 занятий)				
1.	Тема «Гости, у тебя в гостях друг»	1	0	Практическое занятие

2.	Тема «Поведение за столом»	0,5	0,5	Практическое занятие
3.	Тема «Поздравления и пожелания»	1	0	Тест
4.	Тема « Подарки»	0,5	0,5	Практическое занятие
5.	Тема «Прощание с гостем»	1	0	Практическое занятие
6.	Тема «Слова прощания».	0,5	0,5	Практическое занятие
Раздел 4. «Еда» (часа 2 занятия)				
1.	Тема «Еда фруктов ,десертов»	0,5	0,5	Практическое занятие
2.	Тема «Еда первых и вторых блюд»	0,5	0,5	Практическое занятие
Раздел 5 . « Правила поведения в общественных местах» (6 часов, 6 занятий)				
1.	Тема « Правила поведения в поликлинике»	0,5	0,5	Практическое занятие
2.	Тема « Правила поведения в кафе»	1	2	Практическое занятие
3.	Тема « Правила поведения в театре»	1	1	Практическое занятие
4.	Тема «Правила поведения в библиотеке и музеях»	1	1	Практическое занятие
5.	Правила поведения в торговых центрах.	0,5	0,5	Практическое занятие

6.	Закрепление пройденного материала. Творческий отчет.	1	1	Творческий отчет.
----	--	---	---	-------------------

4. Оценочные и методические материалы

Формы текущего контроля: текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется регулярно во время проведения каждого занятия, заключается в ответе учащихся на контрольные вопросы, фронтальных опросов учителем.

При проверке усвоения материала выявляются полнота и прочность усвоения учащимися теории, а также умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Ребенок получит знания:

о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

К концу обучения ребенок должен выйти на 1-й уровень воспитательных результатов, а именно: приобрести социальные знания, понимание социальной реальности и повседневной жизни (знания о правилах групповой работы, способах самостоятельного поиска дополнительной информации).

Научится:

- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- улучшить свои коммуникативные способности и приобретет навыки работы в коллективе;

По результатам обучения учащийся выйдет на 2-й уровень воспитательных результатов, а именно: приобретет опыт позитивного отношения к истине, знаниям, учению.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты:**

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

-способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

-уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;

-знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426821

Владелец Зеленов Андрей Алексеевич

Действителен с 11.10.2023 по 10.10.2024