

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Воскресенская средняя школа Воскресенского муниципального округа
Нижегородской области

Принята Педагогическим
советом школы
Протокол №1 от 28 августа
2024 года

Утверждена приказом
директора № 309(о) от 28
августа 2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности**

Школа юного историка «Клио»

Возраст обучающихся: с 11 - 13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель-
педагог дополнительного образования
Вилкова Татьяна Сергеевна

р.п. Воскресенское

2024 г

1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	теория	практика	Всего	Формы промежуточной аттестации
1.	Страницы Древней истории	5	10	15	Исследовательский проект
2.	Великая Отечественная война	7	8	15	Исследовательский проект
3.	История родного края	5	5	10	Исследовательский проект
4.	Языки истории. Латинский язык	5	5	10	Тест
5.	Личность в истории	3	3	6	Творческая работа
6.	. Вспомогательные исторические дисциплины	6	6	12	Творческая работа
	Итого	28	40	68	

2. Календарный учебный график

Дата начала реализации программы: 01.09.2024

Продолжительность реализации программы: 34 учебных недели

Количество учебных дней (занятий): 68 (2 занятия в неделю)

Дата окончания реализации программы: 23.05.2025

3. Пояснительная записка

Программа кружка Школа юного историка «Клио» предполагает популяризацию истории как увлечения и предмета для углубленного изучения, обучение основам музейного дела и вспомогательных исторических дисциплин.

Данная рабочая программа адресована учащимся 6-11 класса общеобразовательной школы и рассчитана на 2024-2025 учебный год. Программа рассчитана на учащихся, которые интересуются историей России и зарубежных стран. Такая кружковая работа актуальна, так она прививает чувство любви к Родине, почитание истории и культуры, формирует уважение к истории других стран и народов. Музей выступает важным фактором

формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению традиций.

Курс рассчитан на 68 учебных часа внеклассной работы.

Форма занятия – кружок.

Периодичность занятий – 2 раза в неделю.

Формы и методы обучения: эвристические беседы, самостоятельно-поисковая деятельность, игра, экскурсии, групповая работа, проектная деятельность, встречи с интересными людьми, читательские, научные конференции, практические занятия.

Цель - духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, активизация познавательного интереса учащихся к изучению истории России и зарубежных стран, приобщение к исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- Развить духовный, интеллектуальный и общественный потенциал обучающихся;
- Привить учащимся патриотизм и активную жизненную позицию;
- Подготовить к творческой, научной деятельности.
- Развить интеллектуальное творчество.
- Вовлечь детей и молодежь в научную, поисковую деятельность.
- Способствовать осознанию ведущей роли личности в истории;

4. Результаты освоения программы кружка

Личностными результатами изучения курса является:

- активизация гражданской позиции по изучению, сбережению и популяризации истории России и других стран, сотрудничеству с районным музеем.
- формирование потребности в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность;
- укрепление любви к Родине, чувства гордости и ответственности за свою страну;
- формирование осознанного отношения к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины;
- укрепление уважения к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда;
- формирование осознанного отношения к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Регулятивные УУД:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.

Познавательные УУД:

- расширение кругозора и познавательных интересов в области музееведения;
- усвоение основ музейного дела, элементарной музейной терминологии;
- реализация отдельных навыков проектно-исследовательской деятельности;
- формирование умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета;
- развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления;

Коммуникативные УУД:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

В результате изучения курса:

- Сформированный духовный, интеллектуальный и общественный потенциал обучающихся;
- Сформированное чувство патриотизма и активная жизненная позиция;
- Высокий уровень творческой, научной деятельности.
- Высокий уровень интеллектуального творчества.
- Вовлечение детей и молодежь в научную, поисковую деятельность.
- Осознание ведущей роли личности в истории;

5. Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие. Беседа о предстоящей работе школы на 2024-2025 учебный год. Выбор Совета историков, председателя совета и заместителя	1
2.	Познавательная игра «Сокровища Тутанхамона»	1
3.	Реконструкция древней египетской игры «Сенет»	1
4.	Познавательная игра «Советы мудреца Конфуция»	1
5.	Киноурок «Чудеса света»	1
6.	Виртуальное путешествие в Древний Китай	1
7.	Работа над исследовательскими проектами «Исторические чудеса Древнего Китая»	5
8.	Защита исследовательских проектов «Исторические чудеса Древнего Китая»	2
9.	Познавательная игра «По законам Хаммурапи»	1
10.	Дискуссия «Справедливы ли законы Древнего Востока?»	1
11.	Урок в Воскресенской библиотеке «Нижний Новгород – город трудовой доблести»	1

12.	Урок в Воскресенском краеведческом музее «Воскресенский край в годы Великой Отечественной войны»	1
13.	Встреча с краеведом И.А. Сучковым «Воскресенцы – герои Великой Отечественной войны»	1
14.	Работа над исследовательскими проектами «Воскресенцы – герои Великой Отечественной войны». Консультация	6
15.	Защита исследовательских проектов «Воскресенцы – герои Великой Отечественной войны»	2
16.	Интерактивная программа «Маленькие герои большой войны»	1
17.	Круглый стол «Четвероногие герои Великой Отечественной войны»	1
18.	Круглый стол «Спасибо деду за победу»	1
19.	Кинолекторий «Крылья победы»	1
20.	Познавательная игра «Тропами победы»	1
21.	Квиз-плиз «Великая Отечественная война»	1
22.	Урок в Воскресенском краеведческом музее «Легенды нашего края»	1
23.	Антилекция «Откуда мы знаем историю? Многообразие исторических источников»	1
24.	Интерактивная программа «Широка страна моя родная»	1
25.	Виртуальное путешествие по Нижнему Новгороду	1
26.	Урок в Воскресенском краеведческом музее «Оживи Ветлугозавра»	1
27.	Урок в Воскресенской детской библиотеке «Писатели нашего края, которыми мы гордимся»	1
28.	Экскурсия в краеведческий музей «Моя малая родина – Воскресенское»	1
29.	Разработка и презентация визитных карточек интересных мест Воскресенского района	1
30.	Семинар «Известные люди Воскресенского района»	1
31.	Разработка и презентация творческих работ «Памятные места Нижегородской земли»	1
32.	Игра «По страницам истории Нижегородской земли»	1
33.	Вводное занятие. «Lingua Latina – язык истории». Знакомство с историей латинского языка. Алфавит, правила чтения.	1
34.	«Imperium Romanum». Правила чтения, грамматика (множественное и единственное число). Создание латинского словарика. Выполнения письменных упражнений.	1
35.	«Familia Romana». Грамматика (мужской, женский, средний род, родительный падеж). Создание справочника крылатых латинских выражений.	1
36.	«Puer improbus». Знакомство с крылатыми фразами	1
37.	«Cantare pulcherrime». Песни на латинском	1
38.	«Dominus et servi». Грамматика (именительный и винительный падежи)	1
39.	«Villa et hortus». Грамматика	1
40.	«Via latina». Грамматика	1
41.	«Puella et rosa». Грамматика	1
42.	«Taberna Romana». Грамматика	1
43.	Подготовка видеоинсценировки на латинском языке.	1
44.	Киноурок «Великие русские полководцы»	1
45.	Интерактивная игра «Великие творцы русской культуры»	1
46.	Семинар «Женщины у власти»	1

47.	Торнадо-дискуссия «Русские изобретатели»	1
48.	Круглый стол «Святые в истории России»	1
49.	Антилекция «Судьбы русских патриархов»	1
50.	Урок-путешествие «Русский бунт – бессмысленный и беспощадный. Известные организаторы народных восстаний»	1
51.	Деловая игра «Ученые-историки»	1
52.	Игра «Археология: прикоснись к истории»	1
53.	Экскурсия в Воскресенский краеведческий музей	1
54.	Круглый стол «История одного предмета»	1
55.	Беседа «Нумизматика: монеты всё расскажут»	1
56.	Конференция «Геральдика: это символично»	1
57.	Киноекторий «Фамильные гербы»	1
58.	Круглый стол «Герб моего рода»	1
59.	Антилекция «Что такое генеалогия?»	1
60.	Практическое занятие «Создание генеалогического семейного древа»	1
61.	Смотр творческих работ «Генеалогия: знай свои корни»	1

6. Оценивание качества реализации программы

С целью проверки качества знаний, умений и навыков программа предусматривает промежуточный и итоговый контроль обучения.

Формы проверки полученных знаний в ходе реализации программы:

- Исследовательский проект
- Творческая работа
- Тест

При реализации Программы используются видеоуроки, материалы для учителя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426821

Владелец Зеленов Андрей Алексеевич

Действителен с 11.10.2023 по 10.10.2024