

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Практическая грамотность» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«Практическая грамотность»**

Программа «Практическая грамотность» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для подготовки к ЕГЭ и дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Практическая грамотность»**

Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся, обогатить словарный запас.

Программа разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, развивает содержание базового курса “Русский язык”, позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создает условия для дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Практическая грамотность» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на 68 часов в 10 – 11 классах.

Режим занятий: 1 час в неделю.

### *Календарно- тематическое планирование*

| №<br>п\п | Раздел программы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | К-во<br>часов | Формы<br>контроля        |
|----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|
|          | Дата             | <b>Раздел 1. Обобщающее повторение основных разделов науки о языке. Фонетика.</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>      |                          |
| 1        |                  | Введение. Задачи курса. Содержание программы. Структура и особенности ЕГЭ. Обобщающее повторение фонетики. Предмет изучения данного раздела. Звуко-буквенный состав русского языка. Звуки речи: гласные и согласные, состав согласных звуков, звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные звуки. | 2             | КИМы<br>(разбор заданий) |
| 2        |                  | Фонетическая транскрипция. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Перенос слов при письме. Фонетический разбор слова. Основные фонетические процессы, происходящие в слове.                                                                           | 2             | Тест                     |
|          |                  | <b>Раздел 2. Морфемика и словообразование.</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>      |                          |
| 3        |                  | Значимые части слова, их особенности. Понятие производной и непроизводной основы. Разбор слова по составу. Способы словообразования в русском языке.                                                                                                                                              | 2             | КИМы<br>(разбор заданий) |
| 4        |                  | Вопросы словообразования в заданиях ЕГЭ.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2             | Тест                     |
|          |                  | <b>Раздел 3. Лексика и фразеология.</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>      |                          |
| 5        |                  | Повторение ранее приобретенных учащимися знаний о лексике русского языка. Разграничение лексических и грамматических значений слова. Лексические омонимы. Паронимы. Лексические синонимы и антонимы. Слова старославянского происхождения в лексике современного русского языка                   | 2             | КИМы<br>(разбор заданий) |
|          |                  | <b>Раздел 4. Морфология.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>14</b>     |                          |
| 6        |                  | Классификация частей речи в русском языке. Имя существительное, его морфологические признаки и синтаксическая функция.                                                                                                                                                                            | 2             | КИМы<br>(разбор заданий) |
| 7        |                  | Основные признаки имени прилагательного. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Склонение прилагательных.                                                                                                                                                                    | 2             | КИМы<br>(разбор заданий) |
| 8        |                  | Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Склонение числительных, употребление в речи.                                                                                                                                                                                  | 2             | КИМы<br>(разбор заданий) |

|    |  |                                                                                                                            |           |                          |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|
| 9  |  | Разряды местоимений, склонение местоимений.                                                                                | 2         | КИМы<br>(разбор заданий) |
| 10 |  | Глагол. Значение глагола, его морфологические признаки. Спряжение глагола.                                                 | 2         | КИМы<br>(разбор заданий) |
| 11 |  | Причастие, его признаки. Правописание причастий. Деепричастие. Разряды по значению, образование деепричастий               | 2         | КИМы<br>(разбор заданий) |
| 12 |  | Особенности служебных частей речи: предлог, союз, частица.                                                                 | 2         | Тест                     |
|    |  | <b>Раздел 5. Орфография.</b>                                                                                               | <b>18</b> |                          |
| 13 |  | Принципы русской орфографии. Безударные гласные корня, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередование в корнях.        | 2         | Тест                     |
| 14 |  | О-Е после шипящих и “Ц” в различных частях слова.                                                                          | 2         | КИМы<br>(разбор заданий) |
| 15 |  | Правописание приставок.                                                                                                    | 2         | КИМы<br>(разбор заданий) |
| 16 |  | Правописание согласных в корне слова. Правописание Ъ и Ь.                                                                  | 2         | КИМы<br>(разбор заданий) |
| 17 |  | Правописание суффиксов и окончаний различных частей речи.                                                                  | 2         | КИМы<br>(разбор заданий) |
| 18 |  | Буквы “Н” и “НН” в словах различных частей речи.                                                                           | 2         | КИМы<br>(разбор заданий) |
| 19 |  | Небуквенные орфограммы. Слитное и раздельное написание слов. Основные случаи дефисных написаний                            | 2         | КИМы<br>(разбор заданий) |
| 20 |  | Написание “НЕ” с разными частями речи. Разграничение частиц НЕ и НИ.                                                       | 2         | КИМы<br>(разбор заданий) |
| 21 |  | Правописание служебных частей речи.                                                                                        | 2         | Тест                     |
|    |  | <b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.</b>                                                                                   | <b>6</b>  |                          |
| 22 |  | Строение и грамматическое значение словосочетаний и предложений. Однородные члены предложения. Тире в простом предложении. | 2         | КИМы<br>(разбор заданий) |

|    |  |                                                                                                                                      |           |                       |
|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|
| 23 |  | Вводные конструкции. Обращение. Обособление определений и приложений.                                                                | 2         | КИМы (разбор заданий) |
| 24 |  | Обособление обстоятельств. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.                                              | 2         | КИМы (разбор заданий) |
|    |  | <b>Раздел 7. Текст.</b>                                                                                                              | <b>4</b>  |                       |
| 25 |  | Стили речи и типы речи.                                                                                                              | 2         | Тест                  |
| 26 |  | Способы и средства связи предложений в тексте: лексические средства, морфологические средства, синтаксические средства.              | 2         | КИМы (разбор заданий) |
|    |  | <b>Раздел 8. Культура речи.</b>                                                                                                      | <b>4</b>  |                       |
| 27 |  | Нормы ударения, нормы словоупотребления, морфологические нормы.                                                                      | 2         | КИМы (разбор заданий) |
| 28 |  | Синтаксические нормы: согласование, управление; сочетание однородных членов; построение предложений с чужой речью.                   | 2         | Тест                  |
|    |  | <b>Раздел 9. Анализ текста и создание сочинения-рассуждения.</b>                                                                     | <b>12</b> |                       |
| 29 |  | Лексические и морфологические средства художественной выразительности.                                                               | 2         | Тест                  |
| 30 |  | Специальные художественно-изобразительные средства (тропы): эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, гипербола, литота, перифраз. | 2         | Тест                  |
| 31 |  | Синтаксические средства художественной выразительности. Фигуры речи.                                                                 | 2         | КИМы (разбор заданий) |
| 32 |  | Создание сочинения-рассуждения.                                                                                                      | 3         | Соч-расс.             |
| 33 |  | Задания и упражнения по формированию навыков написания сочинения-рассуждения.                                                        | 3         | Соч-расс.             |
|    |  | <b>Итого</b>                                                                                                                         | <b>68</b> |                       |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык (в 2 частях), 10-11 класс/ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово» -учебник.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426821

Владелец Зеленов Андрей Алексеевич

Действителен с 11.10.2023 по 10.10.2024