

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Педагогика и психология» для учащихся 10 - 11 классов средней школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников и межпредметные связи изучаемых в школе дисциплин с предлагаемым курсом.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. В 10 классе изучались вопросы педагогики, в 11 – вопросы психологии.

Место модуля в учебном плане: курс расширяет представления учащихся о мире внешнем и мире внутреннем, побуждает рефлексию, дает возможность учащимся получить представления о психологии, ее возможностях, раскрывает понятия психологической интерпретации и анализа, некоторых социально-психологических феноменов, позволяет овладеть навыками эффективных коммуникаций.

Программа разработана в рамках профильной подготовки для учащихся 11 классов в качестве спецкурса. Программа рассчитана на 34 часа.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения модуля

Личностные результаты

- Расширение кругозора личности и понимание основных свойств психики человека;
- способность и готовность к обсуждению проблем развития психики в современных условиях образования и деятельности.

Метапредметные результаты

- овладение умениями видеть и анализировать проблему, ставить вопросы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, анализировать и делать выводы, защищать свою позицию;
- умение работать с разными источниками психологической литературы: находить психологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию;
- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации в процессе обсуждения изучаемых проблем;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты

- Овладение психологической культурой, базовыми научно-психологическими понятиями.
- Формирование у школьников общих представлений о психологии как науке;
- Осознание учащимися собственного внутреннего мира;
- Развитие интеллектуальной сферы (способностей, познавательной направленности);
- Формирование базовых представлений о личностных, интеллектуальных и деятельностных характеристиках личности.

Требования к усвоению содержания модуля:

Изучение предмета «Педагогика и психология» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений у учащихся о внутреннем и внешнем мире человека.
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков рефлексии, самооценки, самоуправления и взаимодействия в общении; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. В результате изучения курса учащиеся должны

знать:

- основные понятия психологической науки,
- место и роль психологии в системе наук,
- иметь представления об основных психологических теориях;

уметь:

- рассуждать об основных категориях психики человека;
- применять психологические методики (тесты, анкеты);
- анализировать и интерпретировать полученные данные.

владеть навыками:

- применения теоретических знаний для решения практических задач,
- эффективных способов межличностных коммуникаций,
- самоанализа и саморегуляции.

Учебно-тематический план предмета

Название раздела и темы	Количество часов		
	общее	теория	практика
Раздел 1. Проблема человека в истории человечества.	4	2	2
Тема 1. Психология как наука: человек и его психика.		1	
Тема 2. Происхождение сознания человека.		1	
Тема 3. Отличие сознания человека от психики животных.			1
Тема 4. Биологическая и социальная природа человека.			1
Раздел 2. Что изучает психология	3	2	1
Тема 5. Предмет современной психологии.		1	
Тема 6. История психологических идей.		1	
Тема 7. Связь психологии с другими науками.			1
Раздел 3. Духовные и материальные проявления психики.	2	1	1
Тема 8. Сознание - высшая форма отражения мира		1	
Тема 9. Духовное осознание мира человеком.			1
Раздел 4. Психология познания.	8	4	4
Тема 10. Структура процесса познания.		1	
Тема 11. Основные методы познания.			1
Тема 12. Познание окружающего мира		1	
Тема 13. Осознание окружающего мира			1
Тема 14. Запоминание и сохранение информации о мире.			1

Тема 15. Приемы самопознания			1
Тема 16. Образ Я		1	
Тема 17. Значение характера в жизни человека		1	
Раздел 5. Внутренний мир человека и управление собой.	5	1	4
Тема 18. Эмоции и чувства в жизни человека		1	
Тема 19. Влияние чувств и эмоций на деятельность человека			1
Тема 20. Управление своими чувствами и эмоциями			1
Тема 21. Воля и ее значение в жизни человека			1
Тема 22. Сила воли и способы ее тренировки			1
Раздел 6. Мир людей. Взаимодействие.	5	1	4
Тема 23. Проблемы взаимодействия людей.		1	
Тема 24. Общение, его виды и формы			1
Тема 25. Этика и ее значение в общении			1
Тема 26. Имидж и его влияние на общение			1
Тема 27. Групповое общение			1
Раздел 7. Конфликты в общении: предупреждение и преодоление.	2	1	1
Тема 28. Виды конфликтов и их значение в жизни человека		1	
Тема 29. Способы выхода из конфликтных ситуаций			1
Раздел 8. Психология воспитания.	5	2	3
Тема 30. Детство - особый период в жизни человека.		1	
Тема 31. Трудности воспитания.			1
Тема 32. Социализация, воспитание и развитие личности.		1	
Тема 33. Самовоспитание как способ самосовершенствования			1
Тема 34. Заключительный урок: психология глазами школьников			1
Итого:	34	14	20

Содержание учебного предмета в 11 классе

Тема	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности ученика
------	------------------------------	-------------------------------------

Раздел 1. Проблема человека в истории человечества.		
Тема 1. Психология как наука: человек и его психика.	Понятие о теле и душе как самостоятельных началах. Житейская и научная психология. Понятие психики.	Аналитическая деятельность: анализировать объекты окружающей действительности, выявлять отношения, классифицировать объекты по заданному или выбранному признаку. Практическая деятельность: подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, участие в дискуссии, выступление с докладами и презентациями.
Тема 2. Происхождение сознания человека.	Отражение как всеобщее свойство материи и его эволюция. Происхождение сознания. Сознание и бессознательное.	
Тема 3. Отличие сознания человека от психики животных.	Развитие психики у животных. Язык и речь. Сознание, логика, абстракции. Деятельность и орудия труда. Мотивы и потребности	
Тема 4. Биологическая и социальная природа человека.	Человек как индивид. Индивидуальность и социализация. Личность. Феномен «маленького Моцарта»	
Раздел 2. Что изучает психология		
Тема 5. Предмет современной психологии.	Понятие объекта и предмета психологии. Предмет психологии на разных этапах ее развития. Современное представление о предмете, задачах и структуре психологии. Психология как наука о психике. Отрасли современной психологии.	Аналитическая деятельность: анализировать объекты окружающей действительности, выявлять отношения, классифицировать объекты по заданному или выбранному признаку. Практическая деятельность: подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, участие в дискуссии, выступление с докладами и презентациями.
Тема 6. История психологических идей.	Представления о душе в древнегреческой философии. Психологические взгляды философов Нового времени. Выделение психологии в самостоятельную науку. Формирование основных направлений психологии. Отечественные психологические теории.	
Тема 7. Связь психологии с другими науками.	Познание человека в системе наук. Психология и ее место в системе наук. Междисциплинарные связи.	
Раздел 3. Духовные и материальные проявления психики.		
Тема 8. Сознание - высшая форма	Сознание как высшая форма психического отражения. Сознание и деятельность. Самосознание	Практическая деятельность: подбор и изучение литературных

отражения мира		источников, работа с
Тема 9. Духовное осознание мира человеком.	Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Понятие объективного и субъективного. Высшие психические функции.	периодической печатью, участие в дискуссии, выступление с докладами и презентациями.
Раздел 4. Психология познания.		
Тема 10. Структура процесса познания.	Этапы и формы познания. Чувственное познание. Рациональное познание.	Практическая деятельность: освоение методов изучения психики, выполнение тестовых заданий и опросников, обработка тестов и анкет, составление анкет; овладение навыками самоанализа и самооценки; участие в дискуссии, выступление с докладами и презентациями.
Тема 11. Основные методы познания.	Метод и методология. Понятие гипотезы. Основные методы эмпирического познания: наблюдение и эксперимент, измерение и сравнение.	
Тема 12. Познание окружающего мира	Отражение окружающего мира. Чувственное познание через ощущение и восприятие. Формирование представлений.	
Тема 13. Осознание окружающего мира	Осознание мира человеком. Адаптация и ориентация. Теоретические методы познания: понятие, суждение, умозаключение.	
Тема 14. Запоминание и сохранение информации о мире.	Память. Ее особенности, функции и виды. Способы улучшения запоминания.	
Тема 15. Приемы самопознания	Понятие самопознания. Методы самопознания: интроспекция, самонаблюдение, самоанализ, сравнение себя с идеалом, самоотчет.	
Раздел 5. Внутренний мир человека и управление собой.		
Тема 16. Образ Я	Составление «Образа Я». Я-реальное и я-идеальное. Самооценка и самоотношение. Способы измерения и повышения самооценки.	Аналитическая деятельность: анализировать объекты окружающей действительности, выявлять отношения, классифицировать объекты по заданному или выбранному признаку.
Тема 17. Значение характера в жизни человека	Представление о характере человека. Черты характера. Проявление характера в отношении к разным аспектам действительности.	
Тема 18. Эмоции и	Различие понятий чувства и эмоции. Функции чувств	

чувства в жизни человека	и эмоций.	Практическая деятельность: овладение навыками самоанализа и самооценки; приемами саморегуляции, элементами аутотренинга; участие в дискуссии, выступление с докладами и презентациями;
Тема 19. Влияние чувств и эмоций на деятельность человека	Формы проявления чувств и эмоций: эмоциональный тон, настроение, аффективное состояние и аффект, стресс, фрустрация. Астенические и стенические чувства и эмоции.	
Тема 20. Управление своими чувствами и эмоциями	Методы саморегуляции. Понятие аффмаций. Установка и ее значение. Аутотренинг. Дыхательные упражнения и их значение в саморегуляции.	
Тема 21. Воля и ее значение в жизни человека	Воля и ее основные функции: побудительная и тормозная. Волевые черты характера.	
Тема 22. Сила воли и способы ее тренировки	Формирование воли. Значение планирования в жизни человека. Дисциплина и самодисциплина. Самоконтроль и самооценка.	
Раздел 6. Мир людей. Взаимодействие.		
Тема 23. Проблемы взаимодействия людей.	Взаимодействие и его виды. Общение и его стороны.	Практическая деятельность: овладение навыками ненасильственной коммуникации, самоанализа, рефлексии; самопрезентации; участие в дискуссии, выступление с докладами и презентациями. Выполнение методик по изучению межличностных отношений в группе, стилей общения.
Тема 24. Общение, его виды и формы	Средства общения. Основные каналы общения. Невербальное общение. Интонация. Темп и громкость речи. Мимика. Позы и жесты. Межличностное пространство.	
Тема 25. Этика и ее значение в общении	Этика общения.Значение этики для предотвращения нарушений общения. Этикет как средство предупреждения нарушения общения, виды этикета.	
Тема 26. Имидж и его влияние на общение	Понятие имиджа. Его значение в общении. Имидж как средство самовыражения и способ повышения самооценки. Влияние имиджа на успешность в деятельности.	
Тема 27. Групповое общение	Классификация групп. Понятие «малой группы». Референтные группы. Коллектив. Положение	

	человека в малой группе. Групповые традиции. Влияние группы на личность, и личности на группу.	
Раздел 7. Конфликты в общении: предупреждение и преодоление.		
Тема 28. Виды конфликтов и их значение в жизни человека	Понятие конфликта. Конфликтная ситуация. Этапы конфликта. Виды конфликтов. Функции конфликтов.	Практическая деятельность: овладение навыками рефлексии, выхода из конфликтных ситуаций, бесконфликтного общения и взаимодействия, участие в дискуссиях, выступление с докладами и презентациями.
Тема 29. Способы выходы из конфликтных ситуаций	Стратегии поведения в конфликте. Выходы из конфликтных ситуаций. Смысловые барьеры как причина конфликтов и их преодоление. Ненасильственная коммуникация.	
Раздел 8. Психология воспитания.		
Тема 30. Детство - особый период в жизни человека.	Возрастные периоды. Раннее детство. Дошкольный возраст. Младший школьный возраст. Отрочество и юность.	Анализ и рассуждение о категориях воспитания и их значении в жизни человека. Участие в деловых играх по моделированию воспитательных воздействий с элементами технологии «Форум-театр».
Тема 31. Трудности воспитания.	Воспитание гармоничной всесторонне развитой личности. Влияние на личную сферу человека. Проблемы воспитания.	
Тема 32. Социализация, воспитание и развитие личности.	Социализация как средство передачи социокультурного опыта. Значение социализации. Институты социализации. Семейное воспитание.	
Тема 33. Самовоспитание как способ самосовершенствования	Способы самовоспитания. Приемы самовоспитания. Значения самовоспитания в жизни человека.	
Тема 34. Заключительный урок: психология глазами школьников	Круглый стол с элементами презентации и дискуссии.	

Информационные ресурсы:

<http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/programma-po-proforientatsiimoi-vybor>

http://nveduga2411.narod.ru/prof_orient.htm

http://school-3312007.narod.ru/uhebn_pro_regim_proforientaciay.html

<http://www.proforientator.ru/tests/po-demo/po-demo.php>

<http://www.proforientator.ru/tests/po-demo/po-demo.php>

<http://www.zhenskie-sekretы.ru/pages/testy/vybor-professii-t.htm>

<http://www.profguide.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426821

Владелец Зеленов Андрей Алексеевич

Действителен с 11.10.2023 по 10.10.2024