

Управление образования администрации Воскресенского муниципального округа
Нижегородской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Воскресенская средняя школа

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.2026 г

Утверждена
приказом директора
256(о) от 28.08.2026 г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
военно-патриотического клуба «Барс»**

Возраст: 14-17 лет
Срок обучения: 1 год

Составитель: учитель ОБЖ
Оржанцев Дмитрий Валентинович

р.п. Воскресенское
2026 год

Содержание

- 1. Пояснительная записка Ошибка! Закладка не определена.**
- 2. Учебный план Ошибка! Закладка не определена.**
- 3. Календарный учебный график Ошибка! Закладка не определена.**
- 4. Содержание программы Ошибка! Закладка не определена.**
- 5. Воспитание Ошибка! Закладка не определена.**
- 6. Планируемые результаты Ошибка! Закладка не определена.**
- 7. Ресурсное обеспечение..... Ошибка! Закладка не определена.**
- 8. Список литературы Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в общей педагогике отчетливо обозначилась новая ветвь - «Педагогика безопасности».

Педагогика безопасности – это новое научное направление в педагогике о воспитании и обучении человека безопасному поведению в реальной окружающей среде. Идеи, методы, подходы, разрабатываемые в педагогике безопасности, должны охватывать все звенья единой системы непрерывного образования и способствовать постоянному повышению уровня воспитанности и общей культуры учащихся в безопасности жизнедеятельности и в конечном итоге должны привести к снижению отрицательного влияния антропогенного фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества, государства.

Актуальность программы и ее отличительная особенность состоит в том, что на школу в современной обстановке ложится и ответственность за первоначальную подготовку молодежи к службе в армии. Ведь с незапамятных времен между людьми возникали конфликтные ситуации, человек должен был научиться защищать себя, а с возникновением государств и свою страну. В условиях настоящей ситуации в мире военно-патриотическое воспитание должно являться неотъемлемой частью жизни учащихся. Важно владение этими навыками и девушкам. Каждый человек должен уметь постоять за себя и за свою Родину. И одним из критериев данной подготовки является умение владеть оружием.

Решению данной задачи может способствовать и данная программа включающая в себя изучение основ и правил стрельбы, практические занятия по огневой подготовке.

Программа модифицированная. В основу содержания данной программы дополнительного образования легли программа ВПК «»Русич», автор Н.П.Белов, программа «Юные патриоты», автор С.А. Кожевников, программа «Стрельба из пневматической винтовки», автор В.Е.Якушев, а также ряд методических пособий для подготовки воинов Вооруженных Сил Российской Федерации,

Важным в данной программе является ее линейное построение и логическая взаимосвязанность всех основных разделов курса. Такое построение не нарушает целостности базового компонента и позволяет учесть уровень подготовки учащихся. Кроме этого, данная оперативная программа может корректироваться в случае необходимости.

Программа имеет ряд особенностей.

Первой особенностью программы является междисциплинарность и интеграция знаний учащихся по географии, физике, математике, физкультуре, истории родного края, продолжением курса основ безопасности жизнедеятельности.

Второй особенностью является ориентация на личность школьника, его потребности и интересы и выработки у него ответственности, внутренней самодисциплины и самоконтроля при действиях в любых ситуациях.

Третья особенность программы – это практическая ориентация, направленная на отработку у учеников строевых навыков, способности пользоваться пневматической винтовкой, поражать цель с первого выстрела и корректировать огонь при стрельбе даже из не пристрелянного или незнакомого оружия, знание устройства АКМ.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области строевой подготовки, истории вооруженных сил, применения стрелкового оружия; обеспечение военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся.

Задачи:

1. Выработать в каждом учащемся твердую дисциплину, ответственность и самоконтроль при действии в любых ситуациях, собранность и порядок на занятиях и при личной подготовке.
2. Развить чувство патриотизма обучающихся через изучение истории страны, вооруженных сил, героики родного края.
3. Обучить строевым приемам.
4. Изучить и освоить меры безопасности при обращении со стрелковым оружием.
5. Познакомить с основными видами стрелкового оружия, с основами стрельбы из пневматической винтовки, с физическими процессами, происходящими при выстреле.

На изучение программы запланировано **68 часов, в течение 1 года по 2 раза в неделю**. Исходя из степени психологического и физического развития, эмоциональной устойчивости, к занятиям в кружке привлекаются **дети в возрасте от 14 лет**.

Формы занятий: беседа, лекция, семинар, дидактическая игра, зачет, тренировки в решении огневых задач и практической стрельбе по мишеням.

Ожидаемые результаты.

- выработка твердой дисциплины, ответственности, самоконтроля при действиях в любых ситуациях;
- знание строевых приемов;
- освоение мер безопасности при обращении со стрелковым оружием;
- знание основных видов стрелкового оружия, основ стрельбы из пневматической винтовки;
- укрепление патриотического чувства обучающихся.

Формы проверки

Методы и приемы: репродуктивный, словесный, методы упражнения, графические.

Разнообразны и способы определения результативности: конкурсы, соревнования, смотры, игры, проведение контрольных и учебных стрельб в форме состязаний, тесты и др.)

Начальная диагностика проводится в начале учебного года. Её результаты позволяют определить уровень первоначальных знаний, умений и навыков. Контрольная диагностика проводится после изучения разделов программы.

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года и позволяет определить степень освоения воспитанниками образовательной программы

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Т/б во время занятий. Символика ВС и ВМФ	1	1	
2	Структурные подразделения ВС РФ	1	1	
3	Воинские звания сухопутных войск и ВМФ	1	1	
4-6	Строевая подготовка	3	1	2
7,8	Физическая подготовка	2	1	1
9	Виды войск ВС РФ	1	1	
10, 11	Строевая подготовка	2	1	1
12,13	Устройство АКМ. Разборка – сборка АКМ	2	1	1
14,15	Строевые приемы с оружием	2	1	1
16	Физическая подготовка	1		1
17	Устройство пневматической винтовки.	1	1	
18	Правила ТБ во время стрельбы.	1	1	
19, 20	Тактическая подготовка. Ориентирование на местности.	2	1	1
21, 22	Огневая подготовка. Правила ведения стрельбы.	2	1	1
23	Физическая подготовка	1		1
24, 25	Строевые приемы с оружием	2	1	1
26, 27	Тактическая подготовка. Ведение боя в атаке, в обороне, действия военнослужащих.	2	1	1
28	Химическое и биологическое оружие.	1	1	
29	Ознакомление с защитными средствами при ОМП.	1	1	
30	РХБЗ. Устройство противогаса.	1	1	
31	РХБЗ. Устройство ОЗК и Л-1	1	1	
32	Физическая подготовка.	1		1
33, 34	Самооборона. Правила ТБ на занятиях самообороной.	2	1	1
35	Медицинская подготовка	1		1
36	Гражданская оборона	1	1	
37	История родного края. Герои – воскресенцы.	1	1	
38, 39	Строевая подготовка.	2	1	1
40	Огневая подготовка	1		1
41, 42	Тактическая подготовка (маскировка на местности, работа в составе	2	1	1

	отделения)			
43, 44	Ориентирование на местности в зимний период	2	1	1
45	Физическая подготовка.	1		1
46, 47	Страницы истории ВО войны. Великие битвы.	2	2	
48, 49	Огневая подготовка.	2	1	1
50	Встреча с военным комиссаром Воскресенского района, правила постановки на воинский учет	1	1	
51, 52	Устройство ТОЗ-8(отдел внутренних дел Воскресенского района)	2	1	1
53- 55	Подготовка к районным соревнованиям «НШБ –Зарница»	3	1	2
56, 57	Поездка в ПЧ, пожарный расчет	2	1	1
58	Медицинская подготовка, оказание первой медпомощи	2	1	1
59, 60	Физическая подготовка	2	1	1
61	Вооружение и боевая техника российской армии	1	1	
62	День Победы, участие в параде	1		1
63	Огневая подготовка - зачет	1		1
64	Строевая подготовка - зачет	1		1
65	Тактическая подготовка - зачет	1		1
66	Медицинская подготовка - зачет	1		1
67	ВС РФ в первой и во второй чеченской кампаниях	1	1	
68	Урок мужества « Есть такая профессия – Родину защищать».	1	1	
	Итого	68	37	31

3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Всего занятий в неделю
1 год	01.09.2026	31.05.2027	34	68	68	2 занятия в неделю по 1 часу

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1 (занятие № 1). Изучение мер безопасности во время занятий. Знакомство с символикой ВС и ВМФ (**теория**)

Тема II (занятие № 2). Знакомство и изучение структурных подразделений ВС РФ (**теория**).

Тема 3 (занятие № 3). Военские звания сухопутных войск и ВМФ (**теория**).

Тема 4 (занятия № №4-6, 10, 11, 38, 39, 64). Строевая подготовка. Обучение строевым приемам, их **отработка (теория - 3 часа, практика – 5 часов)**.

Тема 5 (занятия № №7, 8, 16, 23, 32, 45, 59, 60). Физическая подготовка. Разучивание и выполнение физических упражнений, укрепляющих организм обучающихся (**теория -2 часа, практика- 6 часов**).

Тема 6 (занятие № 9). Виды войск ВС РФ. Знакомство с разными видами войск Российской Федерации, их историей (**теория**).

Тема 7 (занятия № №12, 13). Устройство АКМ. Разборка – сборка АКМ. Назначение и боевые свойства АКМ. Понятие об устройстве и работа АКМ. Предназначение оружия, какие боеприпасы используются, наиболее действительный огонь; составные части оружия, работа его элементов при зарядании и выстреле (**теория – 1 час, практика -1 час**).

Тема 8 (занятия № №14, 15, 24,25). Строевые приемы с оружием (**теория – 2 часа, практика – 2 часа**).

Тема 9 (занятие № 17). Устройство пневматической винтовки (**теория**). Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Понятие об устройстве и работа пневматического оружия. Предназначение оружия, какие боеприпасы используются, наиболее действительный огонь; составные части оружия, работа его элементов при зарядании и выстреле (**теория**).

Тема 10 (занятия № 18). Правила ТБ во время стрельбы (**теория**).

Тема 11 (занятия № №19, 20, 26, 27, 41, 42, 65). Тактическая подготовка: ориентирование на местности; ведение боя в атаке, в обороне, действия военнослужащих; маскировка на местности, работа в составе отделения (**теория - 3, практика – 4**).

Тема 12 (занятия № №21, 22, 40, 48, 49, 63). Огневая подготовка: 12.1. Общие положения. Изготовка к стрельбе Условия ведения огня; команды на занятие огневого рубежа и действия обучаемого по ним. Порядок зарядания и разрядания оружия.

12.2. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Команды на открытие огня; что включает в себя производство выстрела; Прикладка, прицеливание, спуск; условия прекращения огня; временное, полное; разрядание оружия.

12.3. Приемы стрельбы: изготовка, прицеливание, дыхание, спуск крючка. Стрельба с упора, из-за укрытий.

12.4 Общие положения, наблюдение за полем боя и общие целеуказания.

Определение расстояния до целей. Способы определения расстояний; что учитывается при этом (влияние местности – лощины, реки, горы, время суток; долгое прицеливание)

12.5. Стрельба по неподвижным и появляющимся целям. Порядок поражения

одиночных целей; зависимость стрельбы от наблюдения, быстроты изготовления к стрельбе и открытия огня (**теория - 2, практика - 4**).

Тема 13 (занятие № 28). Химическое и биологическое оружие (**теория**).

Тема 14 (занятие № 29). Ознакомление с защитными средствами при ОМП (**теория**).

Тема 15 (занятие №30). РХБЗ. Устройство противогаза (**теория**).

Тема 16 (занятие №31). РХБЗ. Устройство ОЗК и Л-1(**теория**).

Тема 17 (занятия №33, 34). Самооборона. Правила ТБ на занятиях самообороной (**теория - 1, практика - 1**).

Тема 18 (занятия № №35, 58, 66). Медицинская подготовка (**теория – 1, практика – 2**).

Тема 19 (занятие № 36). Гражданская оборона (**теория**).

Тема 20 (занятие № 37). История родного края. Герои – воскресенцы (**теория**).

Тема 21 (занятия № №43, 44). Ориентирование на местности в зимний период (**теория -1, практика – 1**).

Тема 22 (занятия № №46, 47). Страницы истории ВО войны. Великие битвы (**теория – 2 часа**).

Тема 23 (занятие №50). Встреча с военным комиссаром Воскресенского района, правила постановки на воинский учет (**теория**).

Тема 24 (занятия № №51, 52). Устройство ТОЗ-8(отдел внутренних дел Воскресенского района) (**теория – 1 час, практика – 1 час**).

Тема 25 (занятия № №53, 54, 55). Подготовка к районным соревнованиям «НШБ – Зарница» (**теория – 1 час, практика – 2 часа**).

Тема 26 (занятия № №56, 57). Поездка в ПЧ, пожарный расчет (**теория – 1 час, практика – 1 час**).

Тема 27 (занятие №61). Вооружение и боевая техника российской армии (**теория**).

Тема 28 (занятие №62). День Победы, участие в параде (**практика**).

Тема 29 (занятие № 67). ВС РФ в первой и во второй чеченской кампаниях (**теория**).

Тема 30 (занятие № 68). Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать» (**теория**).

5. Воспитание

Цель воспитания: формирование социально ответственной, физически развитой и патриотически настроенной личности, готовой к служению Отечеству.

Задачи воспитания:

- воспитать чувство патриотизма, любви к Родине и уважения к её истории и традициям;
- сформировать дисциплину, ответственность, самоорганизацию и волевые качества;
- развить навыки командной работы, взаимопомощи и взаимовыручки;
- сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитать уважение к Вооружённым Силам РФ и готовность к выполнению гражданского долга.

Целевые ориентиры воспитания:

- проявление интереса к истории и традициям России, Вооружённых Сил РФ;
- соблюдение норм дисциплины и правил поведения в коллективе;

- готовность прийти на помощь товарищу, действовать в интересах команды;
- ответственное отношение к выполнению поручений и заданий;
- стремление к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни;
- проявление инициативы и лидерских качеств в коллективной деятельности;
- уважительное отношение к символам государства, ветеранам, старшим.

Формы и методы воспитания:

Формы:

- тематические беседы и лекции;
- встречи с ветеранами, военнослужащими, участниками СВО;
- экскурсии в музеи боевой славы, на военные объекты (с разрешения);
- военно-патриотические игры («Зарница»);
- участие в памятных и торжественных мероприятиях (День защитника

Отечества, День Победы и т. д.);

- конкурсы и соревнования военно-спортивной направленности;
- волонтерские акции.

Методы:

- личный пример педагога и наставников;
- убеждение и разъяснение;
- поощрение;
- требование и контроль;
- упражнение;
- соревнование.

Условия воспитания:

- создание доброжелательной и поддерживающей атмосферы в коллективе;
- обеспечение безопасности при проведении занятий и мероприятий;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- сочетание требовательности и уважения к личности ребёнка;
- взаимодействие с родителями (информирование, привлечение к мероприятиям);
- сотрудничество с ветеранскими организациями, военным комиссариатом.

Анализ результатов воспитания.

Критерии:

- динамика уровня дисциплинированности и ответственности (наблюдение, анкетирование);
- активность участия в мероприятиях патриотической направленности;
- сплочённость коллектива (социометрия, отзывы педагогов и родителей);
- изменение отношения к здоровому образу жизни (анкетирование, мониторинг физической подготовленности);
- проявление патриотических чувств и гражданской позиции (участие в акциях, конкурсах);
- развитие лидерских и коммуникативных качеств (наблюдение, самооценка).

Календарный план воспитательной работы

Месяц	Мероприятие	Цель	Ответственные
Сентябрь	Беседа «Традиции российской армии»	Ознакомление и историей ВС РФ	Педагог ДО
Октябрь	Встреча с участниками СВО «Героями не рождаются»	Формирование примера служения Отечеству	Педагог ДО
Ноябрь	Волонтерская акция «За СВОих»	Сбор гуманитарной помощи СВО	Педагог ДО Родители
Декабрь	День Героев Отечества	Формирование уважения к старшему поколению, примера служения Отечеству	Педагог ДО
Январь	Экскурсия в школьный музей	Воспитание патриотизма через знакомство с историей	Педагог ДО Руководитель музея
Февраль	Смотр строя и песни ко Дню защитника Отечества	Развитие командного духа, творческих способностей	Педагог ДО
Март	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Применение навыков в условиях, приближенных к реальным	Педагог ДО
Апрель	Профориентационная встреча «Есть такая профессия – Родину защищать»	Содействие профессиональному самоопределению	Педагог ДО Сотрудники военного комиссариата
Май	Акция «Георгиевская ленточка»	Укрепление исторической памяти, уважение к подвигу народа	Педагог ДО

6. Планируемые результаты

По итогам реализации Программы обучающиеся **будут знать:**

- назначение, состав и принципы комплектования Вооружённых Сил РФ;
- основные положения Устава ВС РФ (общевойсковой, строевой);
- виды и классификацию средств поражения, их поражающие факторы;
- типы защитных сооружений гражданской обороны, правила их использования и порядок заполнения;
- основы военной топографии: условные знаки карт, масштаб, номенклатуру карт;
- способы и методы ориентирования на местности (по карте, компасу, небесным светилам, местным предметам);
- основы строевой дисциплины: виды строя, элементы строя, команды и сигналы;
- способы выживания на местности в различных климатических условиях;
- комплексы общефизических упражнений для развития силы, выносливости, ловкости, быстроты;
- правила оказания первой медицинской помощи при травмах, ранениях, ожогах, обморожениях, шоке;
- перечень и назначение средств для оказания первой помощи (аптечка индивидуальная, жгут, перевязочные материалы и т.д.);
- основы тактики действий в составе подразделения (маневры, перестроения, взаимодействие);
- сигналы управления и оповещения, применяемые в ВС РФ;

По итогам реализации Программы обучающиеся **будут уметь:**

- выполнять строевые команды в составе отделения и индивидуально (построения, повороты, движение строем, выполнение воинского приветствия);
- выполнять комплексы общефизических упражнений (ОФП) для развития основных физических качеств;
- ориентироваться на местности по карте, компасу, местным признакам и небесным светилам;
- выполнять измерения на местности с помощью карты и компаса, определять координаты объектов, азимуты, расстояния;
- оказывать первую помощь пострадавшим: останавливать кровотечение, накладывать повязки, шины, проводить сердечно-лёгочную реанимацию, транспортировать пострадавших;

7. Ресурсное обеспечение

1. Материально-техническое обеспечение. Для реализации программы требуется следующее оснащение:

Спортивное оборудование:

гимнастические скамейки — 4 шт.;

брусья, перекладины — по 2 шт.;
канат для лазания — 1 шт.;
набивные мячи (1–3 кг) — 10 шт.;
скакалки — 15 шт.;
маты гимнастические — 6 шт.;
секундомер — 2 шт.;
рулетка измерительная (10 м) — 2 шт.

Военно-спортивный инвентарь:

компасы — 15 шт.;
топографические карты разных масштабов — 10 комп.;
флажки сигнальные — 1 набор;
аптечки индивидуальные — 5 шт.;
жгуты кровоостанавливающие — 10 шт.;
перевязочные пакеты — 20 шт.

Помещение и площадки:

спортивный зал с разметкой;
открытая спортивная площадка с полосой препятствий;
территория для проведения военно-спортивных игр и ориентирования (лес, парк);

класс для теоретических занятий (столы, стулья, доска, экран, проектор).

2. Методическое обеспечение.

Учебно-методический комплекс:

учебные пособия по начальной военной подготовке;
пособия по строевой подготовке и Уставу ВС РФ;
руководства по оказанию первой помощи;
сборники нормативов по физической подготовке;
методические рекомендации по организации военно-спортивных игр;
инструкции по технике безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;

сценарии учебно-тренировочных сборов и полевых выходов.

Дидактические материалы:

презентации по темам: «История ВС РФ», «Военная топография», «Первая помощь»;

видеоматериалы: учебные фильмы по строевой подготовке, тактике, выживанию;

карточки с заданиями по ориентированию и топографии;

схемы и плакаты по разборке/сборке оружия, наложению повязок.

3. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

доступ к сети Интернет для поиска актуальной информации и онлайн обучения;

электронные базы данных и библиотеки по военной истории и подготовке;
мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук) для демонстрации учебных материалов;

платформы для дистанционного взаимодействия (мессенджеры, облачные хранилища для обмена материалами).

4. Оценочные материалы.

Зачет по строевой подготовке

Оцениваются:

1. Внешний вид участника.
2. Строевая стойка.
3. Выход из строя.
4. Повороты на месте.
5. Движение строевым шагом.
6. Повороты в движении.
7. Выполнение воинского приветствия в движении.
8. Подход к начальнику и доклад о прибытии.
9. Возвращение в строй.
10. Действия командира.

Элементы строевой подготовки в составе команды:

1. Прибытие (убытие) команды, доклад командира о готовности к зачету(завершении зачета).
2. Ответы на приветствие (поздравление) команды.
3. Оценка внешнего вида команды в целом.
4. Выполнение команд отделением в одношереножном строю. Перестроение из одной в две шеренги и обратно.
5. Повороты на месте в двухшереножном строю.
6. Движение в колонну по два походным и строевым шагом.
7. Повороты в движении.
8. Прохождение маршем с выполнением воинского приветствия начальника.
9. Прохождение маршем с исполнением строевой песни.
10. Действия командира.

Порядок проведения зачета:

На исходном положении командир отделения командует: «Отделение, в одну шеренгу - Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Напра-ВО (НалеВО)», «Шагом-МАРШ!». Выдвижение осуществляется в колонну по одному.

Движение строевым шагом, с темпом 110-120 шагов в минуту. Размер шага 70-80 см, высота подъема ноги 15-20 см.

С подходом отделения к судье зачета командир отделения подает команду: «Отделение – СТОЙ!», «Напра-ВО! (Нале-ВО)», «Заправиться».

Командир отделения выходит из строя и становится лицом в сторону фронта отделения. Затем командир отделения подает команду «Равняйся!», «Смирно!», равнение «На-ПРАВО!» («На-ЛЕВО!», «На-СРЕДИНУ»).

Подав команду, командир отделения прикладывает руку к головному убору, делает поворот в сторону начальника, подходит строевым шагом к начальнику, проводящему смотр, останавливается перед ним в двух-трех шагах и докладывает. Например: «Товарищ судья, отделение для участия в зачете по строевой подготовке построено. Командир курсант Иванов».

После доклада командир команды делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив начальника вперед, следует за ним в одном-двух шагах сзади и с внешней стороны строя, не опуская руку от головного убора.

Начальник приветствует участников соревнований: «Здравствуйте, товарищи!». На приветствие участники соревнований отвечают громко, ясно, согласованно «Здравия желаем, товарищ ...!»

После приветствия команды, судья подает команду «Вольно!», а командир дублирует ее и занимает свое место в строю.

Затем начальник проводит осмотр внешнего вида: подходит к каждому участнику, останавливается напротив него и проводит осмотр внешнего вида (при необходимости подает команды «Кру-гом (напра-во, нале-во)». Каждый участник команды, при подходе к нему судьи самостоятельно принимает строевую стойку и представляется: «Курсант (фамилия)».

Оценке внешнего вида участника зачета и команды в целом подлежат:

- строевая стойка;
- единая форма одежды;
- аккуратность прически и соответствие ее требованиям гигиены;
- опрятность.

По завершению осмотра внешнего вида начальник подает команду: «К выполнению строевых приемов – ПРИСТУПИТЬ!». Командир отделения отвечает «Есть!» и строевым шагом становится перед отделением на дистанцию, обеспечивающую беспрепятственное выполнение строевых приемов участниками зачета. Затем вызывает двух курсантов команды поочередно (одного курсанта - юношу и одного курсанта - девушку) для выполнения приемов одиночной строевой подготовки.

Оценка одиночной строевой подготовки проводится в следующем порядке по следующим статьям Строевого Устава ВС РФ: ст.69, ст.70, ст.30, ст.31, ст.32, ст.38, ст.60, ст.62, ст.35.

Оценка строевой подготовки в составе отделения (команды) проводится в следующем порядке по следующим статьям Строевого Устава ВС РФ: ст.74, ст. 75, ст.28, ст. 76, ст.85, ст.86, ст. 79, ст. 78, ст. 87, ст. 77, ст. 80, ст.98.

Порядок оценки элементов строевой подготовки.

Оценка участникам за внешний вид определяется:

- «удовлетворительно» (4-5 баллов): если участник команды имеет опрятный внешний вид, аккуратную прическу и все предметы военной формы одежды соответствуют правилам ее ношения при правильном расположении знаков различия, орденов, медалей (планок с лентами орденов и медалей), нагрудных знаков и значков;
- «неудовлетворительно» (1-3 балла): если участник команды в чем-либо нарушил правила ношения военной формы одежды и этот недостаток нельзя устранить, находясь в строю, или выявлено три недостатка, которые можно устранить, находясь в строю.

Оценка отделению за внешний вид определяется:

- «отлично» (8-10 баллов): если не менее 90% личного состава имеет опрятный внешний вид, аккуратную прическу и все предметы военной формы одежды соответствуют правилам ее ношения;
- «хорошо» (6-7 баллов): если не менее 80% личного состава имеет опрятный внешний вид, аккуратную прическу и все предметы военной формы одежды соответствуют правилам ее ношения;
- «удовлетворительно» (4-5 баллов): если не менее 70% личного состава имеет опрятный внешний вид, аккуратную прическу и все предметы военной формы одежды соответствуют правилам ее ношения;
- «неудовлетворительно» (1-3 балла): если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно».

Промежуточная аттестация (зачёт)

Состав испытания:

Теоретическая часть: тест из 10–15 вопросов (оценка по критериям тестирования).

Демонстрация навыков: строевой смотр или оказание первой помощи (оценка «зачтено»/«не зачтено»).

Итоговая оценка:

«Зачтено»: теоретическая часть — не менее 70 % правильных ответов, практическая часть — выполнение нормативов на «хорошо» или «отлично», навыки — «зачтено».

«Не зачтено»: не выполнены условия для «зачтено».

Методическое обеспечение программы

№	Название темы	Виды занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий
---	---------------	--------------	---	------------------------	-------------------------------

1	Изучение мер безопасности во время занятий. Знакомство с символикой ВС и ВМФ	Учебное занятие.	Словесный, наглядный	карточки	Мультимедийная установка: компьютер, проектор, экран.
2	Структурные подразделения ВС РФ	Учебное занятие.	Словесный, наглядный	Наглядные пособия	Мультимедийная установка: компьютер, проектор, экран.
3	Воинские звания сухопутных войск и ВМФ	Учебное занятие.	Словесный, наглядный	Наглядные пособия	Мультимедийная установка: компьютер, проектор, экран.
4	Строевая подготовка.	Учебное занятие, практическое занятие	Словесный, наглядный		
5	Физическая подготовка.	Учебное занятие, практическое занятие	Словесный, наглядный		Маты, брусья, перекладина и т.п.
6	Виды войск ВС РФ.	Учебное занятие.	Словесный, наглядный	Наглядные пособия	Мультимедийная установка: компьютер, проектор, экран.
7	Устройство АКМ.	Учебное занятие, практическое занятие	Словесный, репродуктивный методы упражнения, игровой	наглядные пособия, схемы	АКМ
8	Строевые приемы с оружием	Учебное занятие, практическое занятие	Словесный, репродуктивный методы упражнения, игровой		Макеты автоматов
9	Пневматическая винтовка	Учебное занятие, практическое занятие	Словесный, репродуктивный методы упражнения, игровой	наглядные пособия	Пневм.винтовки, Маты, мишени, ветошь
10	Правила ТБ во время стрельбы	Учебное занятие.	Словесный, наглядный	наглядные пособия	Пневм.винтовки, Маты, мишени, ветошь
11	Тактическая подготовка	Учебное занятие, практическое	Словесный, репродуктивный методы	наглядные пособия	Макеты автоматов, противогазы,

		занятие	упражнения, игровой		компасы.
1 2	Огневая подготовка	Практически е занятия	Репродуктивный, игровой, исследовательски й	наглядные пособия	пневматическое оружие, технический инвентарь, мишени, ветошь.
1 3	Химическое и биологическое оружие	Учебное занятие.	Словесный, наглядный	Наглядные пособия	Мультимедийна я установка: компьютер, проектор, экран.
1 4	Ознакомление с защитными средствами при ОМП	Учебное занятие.	Словесный, наглядный	Наглядные пособия	Мультимедийна я установка: компьютер, проектор, экран., бинт, жгут, носилки и т.д.
1 5	РХБЗ. Устройство противогаза	Учебное занятие.	Словесный, наглядный		противогазы
1 6	РХБЗ. Устройство ОЗК и Л-1	Учебное занятие.	Словесный, наглядный		ОЗК и Л-1
1 7	Самооборона	Учебное занятие, практическое занятие	Словесный, репродуктивный методы упражнения, игровой	наглядные пособия	Маты
1 8	Медицинская подготовка	Учебное занятие, практическое занятие	Словесный, репродуктивный методы упражнения, игровой	наглядные пособия	Мультимедийна я установка: компьютер, проектор, экран., бинт, жгут, носилки и т.д.
1 9	Гражданская оборона	Учебное занятие.	Словесный		Мультимедийна я установка: компьютер, проектор, экран.
2 0	История родного края. Герои – воскресенцы	Учебное занятие.	Словесный		Мультимедийна я установка: компьютер, проектор, экран.
2 1	Ориентировани е на местности	Учебное занятие,	Словесный, репродуктивный	наглядные пособия	Макеты автоматов,

	в зимний период	практическое занятие	методы упражнения, игровой		противогазы, компасы.
2 2	Страницы истории ВО войны. Великие битвы	Учебное занятие.	Словесный		Мультимедийная установка: компьютер, проектор, экран.
2 3	Встреча с военным комиссаром Воскресенского района, правила постановки на воинский учет	Учебное занятие.	Словесный		
2 4	Устройство ТОЗ-8	Учебное занятие, практическое занятие	Словесный, репродуктивный методы упражнения		ТОЗ-8
2 5	Подготовка к районным соревнованиям «НШБ – Зарница»	Учебное занятие, практическое занятие	Словесный, репродуктивный методы упражнения, игровой	наглядные пособия	Макеты автоматов, противогазы, компасы.
2 6	Поездка в ПЧ, пожарный расчет	Учебное занятие, практическое занятие	Словесный, репродуктивный методы упражнения, игровой	наглядные пособия	Пожарная машина
2 7	Вооружение и боевая техника российской армии	Учебное занятие.	Словесный, наглядный	наглядные пособия	Мультимедийная установка: компьютер, проектор, экран.
2 8	День Победы, участие в параде	Практическое занятие	Словесный, наглядный		Форма, макеты АКМ, АКМ, знамена
2 9	ВС РФ в первой и во второй чеченской кампаниях	Учебное занятие.	Словесный, наглядный		Мультимедийная установка: компьютер, проектор, экран.
3 0	Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать»	Учебное занятие.	Словесный, наглядный		Мультимедийная установка: компьютер, проектор, экран.

8. Список литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Литература для учителя:

1. Андреев Н.В. Топография и картография. – М.: Просвещение, 1985.
2. Бадагуев Б. Средства индивидуальной защиты. Классификация и контроль качества. Порядок выдачи и применения. Хранение и уход. Учет СИЗ. – М.: Альфа-Пресс, 2010.
3. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. – М.: Концептуал, 1995.
4. Баин С. И др. Огневая подготовка. / Баин С., Кабардин А., Кузнецов С., Степанов В., Зевакин О., Зелепукин А., Жмылев О., Чернов Б. – М.: Воениздат, 2016.
5. Баранов А.Р., Маслак Ю.Г., Ягодинцев В.И. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений. – М.: Академический проект, 2016.
6. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Первая медицинская помощь: Учебник. – М.: Медицина, 2000.
7. Военная история России. /Под ред. О. Егоршиной, В. Людвинской. – М.: Эксмо, 2012.
8. Вяткин Л. А., Сидорчук Е. В. Туризм и спортивное ориентирование. – М.: Академия, 2009.
9. Гаврилов А.В. Военная топография. _ М.: Воениздат, 2010.
10. Железняк М. и др. Спортивные игры. / М. Железняк, В. Савин, В. Левин, О. Матыцин, В. Портнов. – М.: Академия, 2004.
11. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. – М.: Просвещение, 2001.

12. Колядов А.А. В помощь туристу. /Под ред. Н.И. Резника. – М.: РИЦ ГШ ВС РФ, 2003.

13. Коробейников Н.К., Михеев А.А., Николенко И.Г. Физическое воспитание. – М.: Высшая школа, 2007.

14. Кудашкин А.В. Военная служба в Российской Федерации. – М.: Юридический центр, 2003.

15. Кучеров А.М. и др. Полководцы Великой Отечественной. / А. Кучеров, В. Жариков, О. Сарин, В. Яровиков, П. Кузнецов, Н. Рязанов, А. Шестернев, А. Пястолов, М. Меньшов, В. Волошин, М. Скоромный. – М.: Просвещение, 1988.

Литература для учащихся:

1. Литвинов, Е. Н. Как стать сильным и выносливым : кн. для учащихся / Е. Н. Литвинов, Л. Е. Любомирский, Г. Б. Мейксон. — М. : Просвещение, 2017. — 63 с. — (Спорт в твоей жизни).

2. Попов, В. Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов / В. Б. Попов. — М. : Человек, 2020. — 224 с.

3. Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учеб. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Академия, 2022. — 320 с.