

Управление образования администрации Воскресенского муниципального
округа Нижегородской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Воскресенская средняя школа

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.2026 г

Утверждена
приказом директора
256(о) от 28.08.2026 г

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической
направленности
Юнармейского отделения «Орлёнок»

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Шабанова Светлана Александровна,
педагог
дополнительного образования

р.п. Воскресенское, 2026 г.

Оглавление

Пояснительная записка	3 стр.
Учебный план	5 стр.
Календарный учебный график	5 стр.
Содержание программы	6 стр.
Воспитание	12 стр.
Планируемые результаты	14 стр.
Ресурсное обеспечение	16 стр.
Список литературы	26 стр.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа Юнармейского отделения «Орлёнок» (далее – программа) ориентирована на работу с детьми в области физического развития и патриотического воспитания. В результате освоения программы дети будут знать основы военной подготовки и техники безопасности, основы строевой подготовки и оказания первой помощи. Они смогут применять на практике навыки физической подготовки, ориентирования на местности, работы в команде. Дети научатся выполнять нормативы по физической подготовке, обращаться с инвентарём для военно-спортивных игр, действовать слаженно в составе команды в условиях соревнований.

Программа соответствует физкультурно-спортивной направленности.

Программа разработана и реализуется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и нормативно-локальными актами МАОУ Воскресенская средняя школа.

Программа предусматривает практические тренировки, теоретические занятия, участие в соревнованиях, военно-спортивные игры.

Основные содержательные линии: знакомство с элементами начальной военной подготовки, физическая подготовка (силовая, скоростно-силовая, выносливость), строевая подготовка, основы тактики и ориентирования, основы оказания первой помощи.

Цель программы: содействие физическому развитию и патриотическому воспитанию детей и подростков посредством освоения элементов военно-спортивной подготовки.

Задачи программы:

1) Образовательные:

- познакомить с основами начальной военной подготовки и правилами безопасного поведения в экстремальных ситуациях;
- подготовить обучающихся к участию в военно-спортивных соревнованиях разного уровня.

2) Развивающие:

- развить волевые качества, дисциплину, самоорганизацию и умение действовать в условиях стресса;
- укрепить здоровье и повысить уровень физической подготовленности обучающихся;
- сформировать навыки командной работы.

3) Воспитательные:

- воспитать чувство патриотизма, ответственности и уважения к традициям Вооружённых Сил РФ.

Возраст детей, на который ориентирована программа: 7-11 лет.

Актуальность программы обусловлена соответствием задачам патриотического воспитания, закреплённым в Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года и федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан РФ»; потребностью общества в укреплении здоровья подрастающего поколения и формировании активной гражданской позиции; растущим интересом подростков к военно-патриотическим играм и соревнованиям; необходимостью ранней профориентации и подготовки молодёжи к службе в Вооружённых Силах РФ; запросом родителей и обучающихся на дополнительные занятия, сочетающие физическую активность и патриотическое воспитание.

Педагогическая целесообразность программы обоснована комплексным подходом, сочетающим теоретические знания и практические навыки; использование игровых и соревновательных методов, повышающих мотивацию и вовлечённость обучающихся; включение элементов профориентации и гражданского воспитания в содержание занятий.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в очной форме. Деятельность по программе осуществляется по группам, количество обучающихся в группе – до 15 чел.

Режим занятий по программе предполагает 2 занятия в неделю. Продолжительность занятия – 2 ак. часа с перерывом 15 мин.

Ожидаемыми результатами реализации программы являются:

- освоение навыков строевой подготовки и командного взаимодействия;
- знание основ ориентирования на местности и тактики действий в команде;
- умение оказывать первую помощь в экстренных ситуациях;
- сформированность патриотических ценностей, дисциплины и ответственности;
- готовность к участию в военно-спортивных соревнованиях и играх.

Формами определения итогов реализации программы являются: зачет, сдача нормативов, участие в соревнованиях. Формами (методами) определения результативности программы является педагогическое наблюдение, анализ результатов диагностических заданий, тестирование, опросы, участие в мероприятиях.

Формы текущего контроля:

- зачет;
- выполнение нормативов;
- соревнования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы оценки/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	
2.	История вооруженных сил России.	12	8	0	зачет
2.1	Виды вооруженных сил. Символы воинской чести.	2	2	0	
2.2	Полководцы герои	2	2	0	
2.3	Воинские профессии	4	2	0	
2.4	Воинские подвиги земляков	4	2	0	
3.	Строевая подготовка	15	8	9	Выполнение нормативов
3.1	Основы строевой подготовки	2	2	0	
3.2	Команды строевой подготовки и правила выполнения	2	2	0	
3.3	Строй и его элементы	2	2	0	
3.4	Выход из строя и подход к	2	0	2	
3.5	Повороты на месте и в движении	2	0	2	
3.6	Перестроение в две шеренги	2	0	2	

3.7	Перестроение в одну шеренгу	2	0	2	
3.8	Воинская честь, строевой шаг	1	0	1	
4.	Основы медицинских знаний	10	2	3	Выполнение нормативов
4.1	Принципы оказания первой доврачебной помощи	2	2		
4.2	Лекарственные растения и грибы	2			
4.3	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах	2			
4.4	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях, ожогах и кровотечениях	2			
4.5	Травмы опорно-двигательного аппарата, виды перевязок	2			
5.	Огневая подготовка	6	3	0	Выполнение нормативов
5.1	История оружия	2	1		

5.2	Виды оружия. Холодное, огнестрельное, метательное	2	1		
5.3	Автомат Калашникова. АК-74:устройство, назначение, характеристики	2	1		
6.	Основы выживания в сложных условиях	10	2	3	зачет
6.1	Основы ориентирования на	2			
6.2	Организация питания в полевых условиях, организация привалов и ночлегов	2			
6.3	Виды узлов, способы переправы через овраги, водоемы	4	2		
6.4	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	2			
7.	Общefизическая подготовка	13	4	1	
7.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	2	1		

7.2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	2	1		
7.3	Комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения	4			
7.4	Обучение технике бега на короткие дистанции	3	1		
7.5	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	2	1		
7.6	Сдача нормативов по ОФП	4		1	
	Итоговой занятие	1	1		
	Итого	72	28	12	

3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Всего занятий в неделю
1 год	01.09.2026	31.05.2027	36	72	144	2 занятия в неделю по 2 часа

Выходные и праздничные дни: в соответствии с производственным календарем на 2026, 2027 год.

4. Содержание программы

- 1. Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. История вооруженных сил России

Тема 2.1. Виды вооруженных сил

Теория: Военная слава России. Армия и флот России 20-21 века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии и на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 2.2. Символы воинской чести

Теория: Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в

жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практика: викторина «Государственная символика».

Тема 2.3. Полководцы и герои

Теория: Полководцы 20 века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практика: викторина «Защитники Отечества».

Тема 2.4. Воинские профессии

Теория: Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения.

Область применения. Военные профессии для девушек.

Тема 2.5. Воинские подвиги земляков

Теория: Калужская область во время ВОВ. Работа госпиталей в годы Великой Отечественной войны

Практика: Подготовить устное выступление по выбору «Они учились в нашей школе», «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

Раздел 3. Строевая подготовка

Тема 3.1. Основы строевой подготовки.

Теория: Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и встрою. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов:

«направо», «налево», «кругом» индивидуально и встрою. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

Тема 3.2. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Теория: Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение

бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом - марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

Тема 3.3.Строй и управление им.Строй и его элементы.

Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Шеренга строя и виды (одношереножный и т.д.) *Практика:* Строевой шаг. Строевая стойка.

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

Тема 3.4. Отдание воинской чести без оружия

Теория: отдавание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Тема 3.5.-3.8 Перестроение в две шеренги. Перестроение в одну шеренгу Воинская честь. Строевой шаг

Практика: Выход из строя и подход к начальнику. Повороты на месте и в движении

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Принципы оказания первой доврачебной помощи

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации.

Обеспечение без опасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

Тема 4.2. Лекарственные растения и грибы

Теория: Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

Тема 4.3. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах

Теория: Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладывания повязки «Уздечка», накладывания повязки «Восьмиобразная», накладывания повязки «Спиральная» на конечности. Накладывания повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

Тема 4.4. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Тема 4.5. Ранения и кровотечения

Теория: Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практика: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Тема 4.6. Травмы опорно-двигательного аппарата

Теория: Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практика: наложение шин при различных переломах.

Тема 4.7. Виды перевязок.

Теория: виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

Раздел 5. Огневая подготовка

Тема 5.1. История оружия

Теория: Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практика: Кроссворд «Виды оружия».

Тема 5.2. Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.

Тема 5.3. Автомат Калашникова. АК-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики

Теория: Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Тема 5.4. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74

Теория: Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Тема 5.6. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях

Тема 6.1. Основы ориентирования на местности

Теория: Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практика: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.

Тема 6.2. Организация питания в полевых условиях

Теория: Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая

оценка раскладки продуктов.

Практика: приготовление пищи в походных условиях.

Тема 6.3. Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоемы

Теория: Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Практика: отработка приёмов вязания различных узлов.

Тема 6.4. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Практика: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным веревкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Раздел 7. Общефизическая подготовка

Тема 7.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья

Тема 7.2. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке

Тема 7.3. Комплекс утренней гигиенической гимнастики

Тема 7.4. Общеразвивающие упражнения

Тема 7.5. Обучение технике бега на короткие дистанции

Тема 7.6. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.

Тема 7.6. Сдача нормативов по ОФП

Практика: бег на дистанции 100 и 1500м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа». Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговый зачет

Участие в соревнованиях по военно-спортивному многоборью.

Промежуточная аттестация Зачет по программе.

Тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1-2		Вводное занятие	1	Лекция
3-5		Виды вооруженных сил. Символы воинской чести	3	Комплексное занятие
6-7		Полководцы герои	3	Презентация
8-9		Воинские профессии	3	Тематическое занятие
10-11		Воинские подвиги земляков	2	Лекция
12-13		Основы строевой подготовки	2	Тематическое занятие

14-15	Команды строевой подготовки и правила выполнения	2	Тематическое занятие
16-17	Строй и его элементы	2	Комплексное занятие
18-19	Выход из строя и подход к командир	2	Тактико-строевое
20-21	Повороты на месте и в движении	2	Тактико-строевое
22-23	Перестроение в две шеренги	2	Тактико-строевое
24-25	Перестроение в одну шеренгу	2	Тактико-строевое
26-27	Воинская честь, строевой шаг	2	Тактико-строевое
28-29	Принципы оказания первой доврачебной помощи	2	Комплексное занятие
30-31	Лекарственные растения и грибы	2	Комплексное занятие
32-33	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при	2	Комплексное занятие
34-35	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях, ожогах и	2	Комплексное занятие
36-37	Травмы опорно-двигательного аппарата, виды перевязок	2	Комплексное занятие
38-39	История оружия	2	лекция
40-41	Виды оружия. Холодное, огнестрельное, метательное	2	Тематическое занятие
42-43	Автомат Калашникова. АК-74:устройство, назначение, тактика	2	Тематическое занятие
44-45	Пневматическая винтовка. Правила удержания и	2	Тематическое занятие
46-49	Основы ориентирования на местности	4	Тематическое занятие
50-51	Организация питания в полевых условиях, организация привалов и ночлегов	2	Комплексное занятие
52-53	Виды узлов, способы переправы через овраги, водоемы	2	Комплексное занятие
54-55	Виды узлов, способы переправы через овраги, водоемы	2	Комплексное занятие
56-57	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	2	Практическое занятие на местности
58-59	Физическая подготовка и её значение для укрепления	2	лекция
60-61	Меры обеспечения безопасности при проведении	2	Тематическое занятие

		физической подготовке		
62-63		Комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения	2	Практическое занятие
64-65		Комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения	2	Практическое занятие
66-67		Обучение технике бега на короткие дистанции	2	Практическое занятие
68-69		Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	2	Практическое занятие
70-71		Сдача нормативов по ОФП	3	Тактико-строевое
72		Итоговое занятие	1	Практическое занятие

5. Воспитание

Цель воспитания: формирование социально ответственной, физически развитой и патриотически настроенной личности, готовой к служению Отечеству.

Задачи воспитания:

- воспитать чувство патриотизма, любви к Родине и уважения к её истории и традициям;
- сформировать дисциплину, ответственность, самоорганизацию и волевые качества;
- развить навыки командной работы, взаимопомощи и взаимовыручки;
- сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитать уважение к Вооружённым Силам РФ и готовность к выполнению гражданского долга.

Целевые ориентиры воспитания:

- проявление интереса к истории и традициям России, Вооружённых Сил РФ;
- соблюдение норм дисциплины и правил поведения в коллективе;
- готовность прийти на помощь товарищу, действовать в интересах команды;
- ответственное отношение к выполнению поручений и заданий;
- стремление к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни;

- проявление инициативы и лидерских качеств в коллективной деятельности;
- уважительное отношение к символам государства, ветеранам, старшим.

Формы и методы воспитания:

Формы:

- тематические беседы и лекции;
- встречи с ветеранами, военнослужащими, участниками СВО;
- экскурсии в музеи боевой славы, на военные объекты (с разрешения);
- военно-патриотические игры («Зарница»);
- участие в памятных и торжественных мероприятиях (День защитника Отечества, День Победы и т.д.);
- конкурсы и соревнования военно-спортивной направленности;
- волонтерские акции.

Методы:

- личный пример педагога и наставников;
- убеждение и разъяснение;
- поощрение;
- требование и контроль;
- упражнение;
- соревнование.

Условия воспитания:

- создание доброжелательной и поддерживающей атмосферы в коллективе;
- обеспечение безопасности при проведении занятий и мероприятий;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- сочетание требовательности и уважения к личности ребёнка;
- взаимодействие с родителями (информирование, привлечение к мероприятиям);
- сотрудничество с ветеранскими организациями, военным комиссариатом.

Анализ результатов воспитания.

Критерии:

- динамика уровня дисциплинированности и ответственности (наблюдение, анкетирование);
- активность участия в мероприятиях патриотической направленности;
- сплочённость коллектива (социометрия, отзывы педагогов и родителей);

- изменение отношения к здоровому образу жизни (анкетирование, мониторинг физической подготовленности);
- проявление патриотических чувств и гражданской позиции (участие в акциях, конкурсах);
- развитие лидерских и коммуникативных качеств (наблюдение, самооценка).

Календарный план воспитательной работы

Месяц	Мероприятие	Цель	Ответственные
Сентябрь	Беседа «Традиции российской армии»	Ознакомление и историей ВС РФ	Педагог ДО
Октябрь	Встреча с участниками СВО «Героями не рождаются»	Формирование примера служения Отечеству	Педагог ДО
Ноябрь	Волонтерская акция «За СВОих»	Сбор гуманитарной помощи СВО	Педагог ДО Родители
Декабрь	День Героев Отечества	Формирование уважения к старшему поколению, примера служения Отечеству	Педагог ДО
Январь	Экскурсия в школьный музей	Воспитание патриотизма через знакомство с историей	Педагог ДО Руководитель музея
Февраль	Смотр строя и песни ко Дню защитника Отечества	Развитие командного духа, творческих способностей	Педагог ДО
Март	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Применение навыков в условиях, приближенных к реальным	Педагог ДО
Апрель	Профориентационная встреча «Есть такая профессия – Родину защищать»	Содействие профессиональному самоопределению	Педагог ДО Сотрудники военного комиссариата

Май	Акция «Георгиевская ленточка»	Укрепление исторической памяти, уважение к подвигу народа	Педагог ДО
-----	-------------------------------	---	------------

6. Планируемые результаты

По итогам реализации Программы обучающиеся **будут знать:**

- назначение, состав и принципы комплектования Вооружённых Сил РФ;
- основные положения Устава ВС РФ (общевойсковой, строевой);
- виды и классификацию средств поражения, их поражающие факторы;
- типы защитных сооружений гражданской обороны, правила их использования и порядок заполнения;
- основы военной топографии: условные знаки карт, масштаб, номенклатуру карт;
- способы и методы ориентирования на местности (по карте, компасу, небесным светилам, местным предметам);
- основы строевой дисциплины: виды строя, элементы строя, команды и сигналы;
- способы выживания на местности в различных климатических условиях;
- комплексы общефизических упражнений для развития силы, выносливости, ловкости, быстроты;
- правила оказания первой медицинской помощи при травмах, ранениях, ожогах, обморожениях, шоке;
- перечень и назначение средств для оказания первой помощи (аптечка индивидуальная, жгут, перевязочные материалы и т.д.);
- основы тактики действий в составе подразделения (маневры, перестроения, взаимодействие);
- сигналы управления и оповещения, применяемые в ВС РФ;

По итогам реализации Программы обучающиеся **будут уметь:**

- выполнять строевые команды в составе отделения и индивидуально (построения, повороты, движение строем, выполнение воинского приветствия);
- выполнять комплексы общефизических упражнений (ОФП) для развития основных физических качеств;

- ориентироваться на местности по карте, компасу, местным признакам и небесным светилам;

- выполнять измерения на местности с помощью карты и компаса, определять координаты объектов, азимуты, расстояния;

- оказывать первую помощь пострадавшим: останавливать кровотечение, накладывать повязки, шины, проводить сердечно-лёгочную реанимацию, транспортировать пострадавших;

7. Ресурсное обеспечение

1. Материально-техническое обеспечение. Для реализации программы требуется следующее оснащение:

Спортивное оборудование:

гимнастические скамейки — 4 шт.;

брусья, перекладины — по 2 шт.;

канат для лазания — 1 шт.;

набивные мячи (1–3 кг) — 10 шт.;

скакалки — 15 шт.;

маты гимнастические — 6 шт.;

секундомер — 2 шт.;

рулетка измерительная (10 м) — 2 шт.

Военно-спортивный инвентарь:

компасы — 15 шт.;

топографические карты разных масштабов — 10 комп.;

флажки сигнальные — 1 набор;

аптечки индивидуальные — 5 шт.;

жгуты кровоостанавливающие — 10 шт.;

перевязочные пакеты — 20 шт.

Помещение и площадки:

спортивный зал с разметкой;

открытая спортивная площадка с полосой препятствий;

территория для проведения военно-спортивных игр и ориентирования (лес, парк);

класс для теоретических занятий (столы, стулья, доска, экран, проектор).

2. Методическое обеспечение.

Учебно-методический комплекс:

учебные пособия по начальной военной подготовке;

пособия по строевой подготовке и Уставу ВС РФ;

руководства по оказанию первой помощи;

сборники нормативов по физической подготовке;
методические рекомендации по организации военно-спортивных игр;
инструкции по технике безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
сценарии учебно-тренировочных сборов и полевых выходов.
Дидактические материалы:
презентации по темам: «История ВС РФ», «Военная топография», «Первая помощь»;
видеоматериалы: учебные фильмы по строевой подготовке, тактике, выживанию;
карточки с заданиями по ориентированию и топографии;
схемы и плакаты по разборке/сборке оружия, наложению повязок.

3. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

доступ к сети Интернет для поиска актуальной информации и онлайн обучения;
электронные базы данных и библиотеки по военной истории и подготовке;
мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук) для демонстрации учебных материалов;
платформы для дистанционного взаимодействия (мессенджеры, облачные хранилища для обмена материалами).

4. Оценочные материалы.

Зачет по строевой подготовке

Оцениваются:

1. Внешний вид участника.
2. Строевая стойка.
3. Выход из строя.
4. Повороты на месте.
5. Движение строевым шагом.
6. Повороты в движении.
7. Выполнение воинского приветствия в движении.
8. Подход к начальнику и доклад о прибытии.
9. Возвращение в строй.
10. Действия командира.

Элементы строевой подготовки в составе команды:

1. Прибытие (убытие) команды, доклад командира о готовности к зачету(завершении зачета).
2. Ответы на приветствие (поздравление) команды.

3. Оценка внешнего вида команды в целом.
4. Выполнение команд отделением в одношереножном строю. Перестроение из одной в две шеренги и обратно.
5. Повороты на месте в двухшереножном строю.
6. Движение в колонну по два походным и строевым шагом.
7. Повороты в движении.
8. Прохождение маршем с выполнением воинского приветствия начальника.
9. Прохождение маршем с исполнением строевой песни.
10. Действия командира.

Порядок проведения зачета:

На исходном положении командир отделения командует: «Отделение, в одну шеренгу - Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Напра-ВО (НалеВО)», «Шагом-МАРШ!». Выдвижение осуществляется в колонну по одному.

Движение строевым шагом, с темпом 110-120 шагов в минуту. Размер шага 70-80 см, высота подъёма ноги 15-20 см.

С подходом отделения к судье зачета командир отделения подает команду: «Отделение – СТОЙ!», «Напра-ВО! (Нале-ВО)», «Заправиться».

Командир отделения выходит из строя и становится лицом в сторону фронта отделения. Затем командир отделения подает команду «Равняйсь!», «Смирно!», равнение «На-ПРАВО!» («На-ЛЕВО!», «На-СРЕДИНУ»).

Подав команду, командир отделения прикладывает руку к головному убору, делает поворот в сторону начальника, подходит строевым шагом к начальнику, проводящему смотр, останавливается перед ним в двух-трех шагах и докладывает. Например: «Товарищ судья, отделение для участия в зачете по строевой подготовке построено. Командир курсант Иванов».

После доклада командир команды делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив начальника вперед, следует за ним в одном-двух шагах сзади и с внешней стороны строя, не опуская руку от головного убора.

Начальник приветствует участников соревнований: «Здравствуйте, товарищи!». На приветствие участники соревнований отвечают громко, ясно, согласованно «Здравия желаем, товарищ ...!»

После приветствия команды, судья подает команду «Вольно!», а командир дублирует ее и занимает свое место в строю.

Затем начальник проводит осмотр внешнего вида: подходит к каждому участнику, останавливается напротив него и проводит осмотр внешнего

вида(при необходимости подает команды «Кру-гом (напра-во, нале-во). Каждый участник команды, при подходе к нему судьи самостоятельно принимает строевую стойку и представляется: «Курсант (фамилия)».

Оценке внешнего вида участника зачета и команды в целом подлежат:

- строевая стойка;
- единая форма одежды;
- аккуратность прически и соответствие ее требованиям гигиены;
- опрятность.

По завершению осмотра внешнего вида начальник подает команду: «К выполнению строевых приемов – ПРИСТУПИТЬ!». Командир отделения отвечает «Есть!» и строевым шагом становится перед отделением на дистанцию, обеспечивающую беспрепятственное выполнение строевых приемов участниками зачета. Затем вызывает двух курсантов команды поочередно (одного курсанта - юношу и одного курсанта - девушку) для выполнения приемов одиночной строевой подготовки.

Оценка одиночной строевой подготовки проводится в следующем порядке по следующим статьям Строевого Устава ВС РФ: ст.69, ст.70, ст.30, ст.31, ст.32, ст.38, ст.60, ст.62, ст.35.

Оценка строевой подготовки в составе отделения (команды) проводится в следующем порядке по следующим статьям Строевого Устава ВС РФ: ст.74, ст. 75, ст.28, ст. 76, ст.85, ст.86, ст. 79, ст. 78, ст. 87, ст. 77, ст. 80, ст.98.

Порядок оценки элементов строевой подготовки.

Оценка участникам за внешний вид определяется:

- «удовлетворительно» (4-5 баллов): если участник команды имеет опрятный внешний вид, аккуратную прическу и все предметы военной формы одежды соответствуют правилам ее ношения при правильном расположении знаков различия, орденов, медалей (планок с лентами орденов и медалей), нагрудных знаков и значков;

- «неудовлетворительно» (1-3 балла): если участник команды в чем-либо нарушил правила ношения военной формы одежды и этот недостаток нельзя устранить, находясь в строю, или выявлено три недостатка, которые можно устранить, находясь в строю.

Оценка отделению за внешний вид определяется:

- «отлично» (8-10 баллов): если не менее 90% личного состава имеет опрятный внешний вид, аккуратную прическу и все предметы военной формы одежды соответствуют правилам ее ношения;

- «хорошо» (6-7 баллов): если не менее 80% личного состава имеет опрятный внешний вид, аккуратную прическу и все предметы военной формы одежды соответствуют правилам ее ношения;

- «удовлетворительно» (4-5 баллов): если не менее 70% личного состава имеет опрятный внешний вид, аккуратную прическу и все предметы военной формы одежды соответствуют правилам ее ношения;

- «неудовлетворительно» (1-3 балла): если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно».

Промежуточная аттестация (зачёт)

Состав испытания:

Теоретическая часть: тест из 10–15 вопросов (оценка по критериям тестирования).

Демонстрация навыков: строевой смотр или оказание первой помощи (оценка «зачтено»/«не зачтено»).

Итоговая оценка:

«Зачтено»: теоретическая часть — не менее 70 % правильных ответов, практическая часть — выполнение нормативов на «хорошо» или «отлично», навыки — «зачтено».

«Не зачтено»: не выполнены условия для «зачтено».

8. Список литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Литература для учителя:

1. Андреев Н.В. Топография и картография. – М.: Просвещение, 1985.
2. Бадагуев Б. Средства индивидуальной защиты. Классификация и контроль качества. Порядок выдачи и применения. Хранение и уход. Учет СИЗ. – М.: Альфа-Пресс, 2010.
3. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. – М.: Концептуал, 1995.
4. Баин С. И др. Огневая подготовка. / Баин С., Кабардин А., Кузнецов С., Степанов В., Зевакин О., Зелепукин А., Жмылев О., Чернов Б. – М.: Воениздат, 2016.
5. Баранов А.Р., Маслак Ю.Г., Ягодинцев В.И. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений. – М.: Академический проект, 2016.
6. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Первая медицинская помощь: Учебник. – М.: Медицина, 2000.
7. Военная история России. /Под ред. О. Егоршиной, В. Людвинской. – М.: Эксмо, 2012.
8. Вяткин Л. А., Сидорчук Е. В. Туризм и спортивное ориентирование. – М.: Академия, 2009.
9. Гаврилов А.В. Военная топография. _ М.: Воениздат, 2010.
10. Железняк М. и др. Спортивные игры. / М. Железняк, В. Савин, В. Левин, О. Матыцин, В. Портнов. – М.: Академия, 2004.
11. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. – М.: Просвещение, 2001.
12. Колядов А.А. В помощь туристу. /Под ред. Н.И. Резника. – М.: РИЦ ГШ ВС РФ, 2003.
13. Коробейников Н.К., Михеев А.А., Николенко И.Г. Физическое воспитание. – М.: Высшая школа, 2007.
14. Кудашкин А.В. Военная служба в Российской Федерации. – М.: Юридический центр, 2003.
15. Кучеров А.М. и др. Полководцы Великой Отечественной. / А. Кучеров, В. Жариков, О. Сарин, В. Яровиков, П. Кузнецов, Н. Рязанов, А. Шестернев, А. Пястолов, М. Меньшов, В. Волошин, М. Скоромный. – М.: Просвещение, 1988.

Литература для учащихся:

1. Литвинов, Е. Н. Как стать сильным и выносливым : кн. для учащихся / Е. Н. Литвинов, Л. Е. Любомирский, Г. Б. Мейксон. — М. : Просвещение, 2017. — 63 с. — (Спорт в твоей жизни).

2. Попов, В. Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов / В. Б. Попов. — М. : Человек, 2020. — 224 с.

3. Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учеб. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Академия, 2022. — 320 с.