

Управление образования администрации Воскресенского муниципального
округа Нижегородской области

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
МАОУ Воскресенская средняя школа

Принято
на заседании педагогического совета
от «26» августа 2026 г.
Протокол № ...

Утверждено
приказ № 256(о)
от «28» августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности

«Этикет»

Возраст 7-8 лет
Срок обучения: 1 год

Автор- составитель:
Болотникова Наталья Геннадьевна
педагог- дополнительного образования

р.п. Воскресенское, 2026 г.

Оглавление

Пояснительная записка	3 стр.
Учебный план	5 стр.
Календарный учебный график	5 стр.
Содержание программы	6 стр.
Воспитание	8 стр.
Планируемые результаты	10стр.
Список литературы	12 стр.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Этикет» (далее – программа) ориентирована на работу с детьми в области художественного развития и нравственного воспитания. В результате освоения программы дети будут знать основы культуры поведения в общественных местах и правила общения со сверстниками и взрослыми людьми. Они смогут применять на практике навыки культурного общения и поведения. Дети научатся применять свои знания в различных ситуациях, путем изучения правил поведения в общественных местах.

Программа соответствует художественной направленности.

Программа разработана и реализуется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом и нормативно-локальными актами МОУ ДО ДООЦ «Юниор».

Программа предусматривает практические занятия, теоретические занятия, участие в конкурсах и мероприятиях.

Основные содержательные линии: приобщение детей к культурному поведению детей, формирование общей культуры обучающихся, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие культурных способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель программы: содействие художественному развитию и культурному воспитанию детей и подростков, посредством освоения общепринятых норм и правил в обществе.

Задачи программы:

1) Образовательные:

- познакомить с основами этикета, правилами поведения в общественных местах ;
- подготовить обучающихся к участию в мероприятиях художественной направленности;

2) Развивающие:

- развить нравственные качества, культуру поведения и ответственность в различных ситуациях ;
- сформировать навыки примерного поведения.

3) Воспитательные:

- воспитать чувство культуры, нравственности и социальной успешности.

Возраст детей, на который ориентирована программа: 7-8 лет.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она помогает решать важнейшую проблему – пробудить в детях желание стать культурными, воспитанными людьми, научиться основным правилам поведения в типичных ситуациях. У детей вырабатывается осознанное отношение к нормам поведения и общения, к пониманию того, почему следует вести себя в той или иной ситуации именно так, а не как-то иначе. Осмысленный подход позволит ребенку понять, что окружающим, обществу не всё равно, как человек ест, ходит, садится, разговаривает и, самое главное, как он поступает; ребенок поймёт, что его поведение – не его личное дело.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в очной форме. Деятельность по программе осуществляется в 2 группах, количество обучающихся в группе – до 15 чел.

Режим занятий по программе предполагает 2 занятия в неделю. Продолжительность занятия – 2 ак. часа с перерывом 15 мин.

Ожидаемыми результатами реализации программы являются:

- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения; овладение нормами речевого этикета и культуры поведения. - применять основные этические нормы, принятые в обществе;
- знать принципы этикета и главные правила хорошего тона;
- владеть основами психологической грамотности, необходимыми для успешного общения;
- уметь компетентно вести себя в бытовых и коммуникативных ситуациях, оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами.
- умение показать уровень воспитанности в различных ситуациях;

Формами определения итогов реализации программы являются тестирование, зачет. Формами (методами) определения результативности

программы является педагогическое наблюдение, анализ результатов диагностических заданий, тестирования, опросов, участия в мероприятиях.

Формы текущего контроля:

- тестирование;
- зачет;
- конкурсы.

Форма промежуточной аттестации: творческий зачет.

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы промежуточн ой аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Понятие этикет.	13	8	5	Тестирование
2	Применение правил этикета в школе.	7	4	3	Тестирование
3	Гости.	6	4,5	1,5	Тестирование
4	Еда.	3	1,5	1,5	Практическая работа.
5	Правила поведения в общественных местах.	7	5	2	Тестирование
	Всего	36	23	13	

3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Всего занятий в неделю
1 год	01.09.2025	31.05.2026	36	72	36	1 занятия в неделю по 1 часу

Выходные и праздничные дни: в соответствии с производственным календарем на 2026 год.

4.Содержание программы

Раздел 1. «Понятие этикет» (13 часов)

Теория: полнее раскрывает, науку «этикет», учит детей быть добрее, сочувствовать ближним, помогать, уступать.

Практика: учит детей соблюдать элементарные правила поведения в различных повседневных ситуациях, культуре речи.

Раздел 2. «Применение правил этикета в школе» (7 часов)

Теория: изучение «особых» правил поведения в школе.

Практика: учить правилам этикета в школе через ролевое проигрывание ситуаций.

Раздел 3. «Гости» (6 часов)

Теория: изучает правила поведения в гостях и проведение вечера.

Практика: учить детей через ролевые игры соблюдать правила этикета в гостях.

Раздел 4. «Еда» (2 часа)

Теория: рассмотреть правила употребления пищи (первые, вторые блюда, фрукты, овощи) знакомит ребят с правилами употребления пищи.

Практика: учит ребят с правилами употребления пищи и применение столовых приборов.

Раздел 5 . « Правила поведения в общественных местах» (6 часов)

Теория: в этом разделе учащиеся знакомятся с различными общественными учреждениями и правилами поведения в них.

Практика: данный раздел учит применять правила поведения в общественных местах, этикетному контакту с людьми.

Промежуточная аттестация Зачет по программе.

Тематическое планирование

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма текущего контроля
		Теория	Практика	
Раздел 1. Понятие Этикет (11 занятий, 13 часа)				
1.	Вводное, организационное занятие. «Зачем нам этикет»	1	0	Опрос
2.	Тема «Здравствуйте»	1	1	Тест
3.	Тема «Знакомство»	1	1	Тест
4.	Тема «Телефонный этикет»	0.5	0.5	Практическое занятие
5.	Тема «Вежливая просьба»	1	0	Тест
6.	Тема « Об уступчивости»	0,5	0,5	Тест
7.	Тема «Ты или Вы»	0,5	0,5	Практическое занятие
8.	Тема «Речь»	1	0	Тест
9.	Тема « Учимся правильно улыбаться»	0,5	0,5	Практическое занятие
10.	Тема « Правда и ложь»	0,5	0,5	Практическое занятие
11.	Тема « Встречают по одежке»	0,5	0,5	Тест
Раздел 2. «Применение правил этикета в школе» (6 занятий, 7 часов)				
1.	Школа и особенности поведения учащихся.	1	0	Опрос
2.	Тема « Что берем с собою в школу»	0.5	0.5	Практическое занятие

3.	Тема «Правила поведения в классе»	1	1	Практическое занятие
4.	Тема «Правила поведения в школьной столовой»	0,5	0,5	Практическое занятие
5.	Тема «Правила поведения в гардеробе»	0,5	0,5	Практическое занятие
6.	Тема «Взаимоотношения учителей и учеников»	0,5	0,5	Опрос
Раздел 3. «Гости» (6 часов ,6 занятий)				
1.	Тема «Гости, у тебя в гостях друг»	1	0	Практическое занятие
2.	Тема «Поведение за столом»	0,5	0,5	Практическое занятие
3.	Тема «Поздравления и пожелания»	1	0	Тест
4.	Тема « Подарки»	0,5	0,5	Практическое занятие
5.	Тема «Прощание с гостем»	1	0	Практическое занятие
6.	Тема «Слова прощания».	0,5	0,5	Практическое занятие
Раздел 4. «Еда» (часа 2 занятия)				
1.	Тема «Еда фруктов ,десертов»	0,5	0,5	Практическое занятие
2.	Тема «Еда первых и вторых блюд»	0,5	0,5	Практическое занятие
Раздел 5 . « Правила поведения в общественных местах» (6 часов, 6 занятий)				

1.	Тема « Правила поведения в поликлинике»	0,5	0,5	Практическое занятие
2.	Тема « Правила поведения в кафе»	1	2	Практическое занятие
3.	Тема « Правила поведения в театре»	1	1	Практическое занятие
4.	Тема «Правила поведения в библиотеке и музеях»	1	1	Практическое занятие
5.	Правила поведения в торговых центрах.	0,5	0,5	Практическое занятие
6.	Закрепление пройденного материала. Творческий отчет.	1	1	Творческий отчет.

5. Воспитание

Цель воспитания: формирование развитых коммуникативных способностей школьников, освоение детьми норм нравственности.

Задачи воспитания:

воспитывать вежливость, предупредительность, уважительное отношение к окружающим;

помогать детям, оценивать правильность или неправильность поведения;

сформировать навыки культурного общения;

формировать коммуникативные навыки.

Целевые ориентиры воспитания:

- проявление интереса к истории и традициям России, Вооружённых Сил РФ;
- соблюдение норм дисциплины и правил поведения в коллективе;
- готовность прийти на помощь товарищу, действовать в интересах команды;
- ответственное отношение к выполнению поручений и заданий;
- стремление к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни;
- проявление инициативы и лидерских качеств в коллективной деятельности;
- уважительное отношение к символам государства, ветеранам, старшим.

Формы и методы воспитания:

Формы:

- беседа;
- викторина;
- занятие-игра;
- игра-путешествие;
- КВН;
- мастер-класс;
- наблюдение;

Анализ результатов воспитания.

Критерии:

обогащение личного опыта общения детей;

ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;

овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

- применять основные этические нормы, принятые в обществе;
- знать принципы этикета и главные правила хорошего тона;
- владеть основами психологической грамотности, необходимыми для успешного общения;
- уметь компетентно вести себя в бытовых и коммуникативных ситуациях,

6.Планируемые результаты

Ребенок получит знания:

о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

К концу обучения ребенок должен выйти на 1-й уровень воспитательных результатов, а именно: приобрести социальные знания, понимание социальной реальности и повседневной жизни (знания о правилах групповой работы, способах самостоятельного поиска дополнительной информации).

Научится:

- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- улучшит свои коммуникативные способности и приобретет навыки работы в коллективе;

По результатам обучения учащийся выйдет на 2-й уровень воспитательных результатов, а именно: приобретет опыт позитивного отношения к истине, знаниям, учению.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

-начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

-нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

-неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

-способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

-уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;

-знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

7. Список литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Литература для учителя:

Безгина О.Ю. «Речевой этикет» Мозака-Синтез М.2004

Белая В.Г. «Ребенок за столом» Сфера М.2006

Беспалова О.Н. «Методика обучения детей дошкольного возраста правилам хорошего тона» Слит В.1994

Есина Л.Д. «Воспитание культуры поведения у старших дошкольников» М.2008

Курочкина И.Н. «Дошкольнику о хороших манерах и этикете» М. «Просвещение» 2007

Меремьянина О.Р. «Развитие социальных навыков детей 5-7 лет» Учитель В.2012

Метенова Н.М. «Уроки вежливости» Я.2000

Мирошниченко С. «Хорошие манеры» Мой Мир М.2007

Петрова В.И. «Нравственное воспитание в детском саду» Издательство Мозаика-Синтез М.2006

Шорыгина Т.А. «Беседы о хорошем и плохом поведении» Сфера М.2010

Шипицына Л.М. «Азбука общения» Детство-Пресс С.-П.2000