

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
Воскресенская средняя школа

Приказ

20 мая 2026 года

№ 149(о)

**Об утверждении Положения об агротехнологическом классе
на базе Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Воскресенская средняя школа**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение об агротехнологическом классе на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Воскресенская средняя школа.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.А.Зеленов

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МАОУ Воскресенской СШ
протокол № 10 от 18.05.2026 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ Воскресенской СШ
№ 149(о) от 20.05.2026 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об агротехнологическом классе
на базе Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Воскресенская средняя школа

Организация агротехнологических классов на базе общеобразовательных организаций создает возможности для выявления, поддержки и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития, привлечения высококвалифицированных кадров в отрасль агропромышленного комплекса.

1. Общие положения

1.1. В целях повышения престижа профессий, необходимых для агропромышленного комплекса, и их осознанного выбора обучающимися, воспитания интереса к научно-исследовательской деятельности в отрасли агропромышленного комплекса на базе общеобразовательных организаций организуются агротехнологические классы.

1.2. Агротехнологический класс – форма организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы основного общего образования, предусматривающая углубленное изучение профильных агротехнологических предметов как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.

Агротехнологические классы формируются из числа обучающихся 7 – 9 классов в целях последующего получения ими среднего профессионального, а также дальнейшего трудоустройства в отрасли агропромышленного комплекса.

1.3. Проект по созданию агротехнологических классов осуществляется МАОУ Воскресенская СШ (далее-школа) в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Контроль за состоянием учебно-методического обеспечения в агротехнологических классах, а также за воспитательным процессом осуществляет директор школы.

1.5. Для реализации образовательной деятельности привлекаются профильные вузы и (или) профильные колледжи, а также работодатели.

1.6. В своей организационной, учебно-воспитательной и методической деятельности школа при создании агротехнологических классов руководствуется настоящим Положением, действующими нормативными правовыми актами в сфере образования;

Методическими рекомендациями по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», разработанными Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, и соглашением о сотрудничестве общеобразовательной организации, профильного вуза и (или) профильного колледжа, а также работодателя.

2. Цели и задачи Агротехнологического класса

2.1. Цель: популяризация сельскохозяйственных профессий, развитие системы непрерывного аграрного образования, дальнейшему успешному обучению в аграрных учебных заведениях и воспитания интереса к научно-исследовательской деятельности.

2.2. Задачи:

- удовлетворение интеллектуальных, культурных и нравственных потребностей личности учащегося посредством углубленной общеобразовательной, профессиональной подготовки;

- предоставление учащимся возможности выбора эффективных образовательных программ;

- мотивация учащихся для последующей работы в сельском хозяйстве, закрепление молодежи в регионе;

- обеспечение системы непрерывного образования, предоставление образования на основе государственных стандартов, установленных для образовательного учреждения и возможности получить расширенное образование по отдельным учебным предметам с учетом интересов, способностей и уровнем подготовки учащихся;

- раннее выявление, формирование и развитие профессиональных способностей в сочетании со специальной подготовкой к профессиональной деятельности;

- осознанный выбор специальности для дальнейшего профессионального обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

3. Порядок формирования контингента обучающихся агротехнологических классов общеобразовательной организации

3.1. Прием в агротехнологические классы осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (7–9 классы) (Приложение 1).

3.2. Общеобразовательная организация определяет порядок рассмотрения заявлений и своевременно информирует всех обучающихся о порядке приема в агротехнологические классы.

Для записи обучающихся в агротехнологический класс, родителю/законному представителю необходимо:

- обратиться к администрации МАОУ Воскресенская СШ для получения необходимой информации;

-ознакомиться с учебным планом, который включает предметы агротехнологической направленности;

- подать заявление на обучение в агротехнологическом классе.

3.3. Отчисление обучающихся агротехнологических классов из школы, в том числе перевод обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность производится приказом директора школы в случаях, установленных статьей 61 Федерального закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Организация и управление учебно-воспитательным процессом в агротехнологических классах

4.1. Агротехнологические классы создаются по решению директора школы совместно с профильным вузом и (или) профильным колледжем, а также работодателем на базе общеобразовательной организации.

4.2. Организация учебно-воспитательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивает:

а) реализация на углубленном уровне рабочих программ по предметам агротехнологического профиля в рамках учебного плана, утвержденного директором школы;

б) обязательное сопровождение реализации образовательной программы профильным вузом и (или) профильным колледжем, работодателем;

в) формирование разносторонней и гармонично развитой личности с навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

г) личностно–ориентированную направленность, широкий спектр форм обучения и воспитания, сочетающих различные виды учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;

д) изучение динамики развития индивидуальных особенностей, развитие талантов обучающихся.

4.3. Для целенаправленной подготовки и обучения в агротехнологических классах вводится учебный план, разрабатываемый при участии педагогических работников школы.

4.4. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

Обучающимся агротехнологического класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с профильным колледжем и (или) профильным вузом (экскурсии, посещение кафедр вуза, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

4.5. Школа организует практические работы и летнюю практику обучающихся в агротехнологических классах.

4.6. Освоение обучающимися агротехнологического класса заявленных образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством.

Выпускникам агротехнологических классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего образования установленного образца.

4.7. Профессорско-преподавательский состав профильного вуза и (или) профильного колледжа проводит в течение учебного года на базе общеобразовательной организации, профильного вуза и (или) профильного колледжа, работодателя занятия с обучающимися агротехнологических классов по утвержденному плану, а также организует семинары для педагогических работников агротехнологических классов школы и оказывает им консультативную помощь в рамках образовательной деятельности.

5. Требования к кадровому обеспечению агротехнологического класса

5.1. Педагогический состав агротехнологического класса формируется из числа педагогических работников школы, работников профильного вуза и (или) профильного колледжа.

5.2. Педагогический работник агротехнологического класса должен отвечать следующим требованиям:

- а) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- б) осуществлять системно-деятельностный подход к организации обучения;
- в) выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- г) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- д) эффективно использовать имеющиеся в общеобразовательной организации условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования агротехнологического класса;
- е) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- ж) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- з) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы (методы) работы, обновлять содержание образования;
- и) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

5.3. С учетом многофункциональности агротехнологического класса директор школы определяет локальным актом руководителя (куратора) агротехнологического класса, ответственного за его функционирование и развитие.

5.4. К функциям руководителя (куратора) агротехнологического класса могут быть отнесены:

а) организация работы по текущему и перспективному планированию деятельности школы с учетом целей и задач проекта по созданию агротехнологического класса;

б) координация работы педагогических работников школы по выполнению учебных планов и образовательных программ, разработке необходимой учебно-методической документации;

в) оказание помощи педагогическим работникам школы в разработке образовательных программ, а также технологий обучения;

г) организация методической, культурно-массовой, внеклассной работы, а также информационной работы для родителей (законных представителей) обучающихся;

д) обеспечение контроля за выполнением плановых заданий, своевременным составлением установленной отчетной документации;

е) внесение предложений по совершенствованию образовательного деятельности и управления школы;

ж) участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы школы.

5.5. Требования к кадровому обеспечению агротехнологических классов определяются школой самостоятельно с учетом действующего трудового законодательства, а также с учётом Методических рекомендаций по реализации комплекса мероприятий по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности».

6. Требования к материально-техническим условия функционирования агротехнологического класса

6.1. Организация учебно-воспитательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивается за счет высокого уровня развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

а) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;

б) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным агротехнологическим предметам, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

в) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»);

г) условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в том числе официального сайта школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

д) условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности.

7. Финансирование образовательной деятельности в агротехнологических классах

7.1. Финансирование образовательной деятельности агротехнологических классов осуществляется за счет финансовых средств школы, средств работодателей, а также спонсорской помощи.

Для обеспечения осуществления образовательной деятельности возможно использование материально-технической базы профильного вуза и (или) профильного колледжа, работодателя.

7.2. Для выполнения научно-методических разработок, научно-педагогических исследований, издательских работ, а также для проведения учебных практик между профильным вузом (профильным колледжем, работодателем) и школой заключаются дополнительные двусторонние соглашения и договоры.

Приложение 1
к ПОЛОЖЕНИЮ
об агротехнологическом классе
на базе Муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения Воскресенская средняя школа

Директору МАОУ Воскресенская СШ
А.А. Зеленову

От _____

_____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя
(законного представителя)

проживающего(ей) по адресу:

контактный телефон:

заявление.

Прошу зачислить моего (-ю) сына (дочь) _____

_____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка)
обучающегося (ейся) _____,
(класс, название общеобразовательной организации)

проживающего(ую) по адресу _____

_____,
в «Агротехнологический класс».

Даю согласие на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу в случаях, установленных соответствующими нормативными правовыми актами, на бумажном и электронном носителях с обеспечением конфиденциальности моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, сообщаемых мною в настоящем заявлении и содержащихся в прилагаемых мною к данному заявлению документах (копиях документов). В случае, когда указанные в настоящем заявлении персональные данные изменятся, станут устаревшими, недостоверными, я буду производить их уточнение путем подачи соответствующего письменного заявления.

«_____» _____ 20__ г. _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)