

МАОУ Воскресенская средняя школа

Принята на педагогическом совете.
Протокол от 18.05.2026г. № 10

Утверждена
Приказом МАОУ Воскресенская СШ
от 18.05.2026г. №150(о)

Комплексная краткосрочная программа лагеря с дневным
пребыванием детей

«Солнышко»

МАОУ Воскресенской средней школы

2026 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное наименование программы	Комплексная краткосрочная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Цель	Воспитание чувства патриотизма, толерантности, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего становлению физически и психически здоровой, нравственно устойчивой, социально активной личности.
Задачи	• Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период. • Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в краеведческие, патриотические игры, соревнования и проекты. • Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию через реализацию детско-взрослых социальных проектов и акций. • Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления. • Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом.
Направления деятельности	Спортивно-оздоровительное, Эстетическое, Экологическое Нравственное Патриотическое
Учреждение, представившее и реализующее программу	МАОУ Воскресенская СШ, р.п. Воскресенское, ул. Панфилова, 6. Телефоны: 9-11-75, 9-16-54
Возраст участников, на которых рассчитана программа	7 – 11 лет
Характер реализации программы	Комплексная краткосрочная
Срок реализации программы	01.06.26 – 22.06.26г.
Источники финансирования	Областной бюджет
Ожидаемые результаты	• Снятие физического и психологического напряжения организма детей, укрепление их

	здоровья, овладение умениями и навыками заботы о своем здоровье; • Расширение знаний детей о природе родного края, о правильном отношении к ней; • Привитие нравственных ценностей; • Расширение знаний детей о героическом прошлом Родины; • Развитие индивидуальных, творческих способностей детей.
Контроль над выполнением программы	РУОМП

Аналитическая справка о деятельности ЛДП "Солнышко»

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» работает на базе МАОУ Воскресенская СШ. Каждое лето лагерь посещают 227 человек, в основном дети младшей возрастной группы (1 - 4 классы).

В первую очередь места в лагере предоставляются детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: из семей участников СВО, из малообеспеченных, многодетных, из семей одиноких родителей, опекаемых, семей, лишенных кормильца.

Деньги на питание выделяются из областного и местного бюджета. Каждый год эта сумма увеличивается. Количество рабочих дней -15.

В лагере создается 7 отрядов численностью по 21 человеку, 4 отряда численностью 20 человек, занято 22 педагога - воспитателя, 4 педагога-руководителя кружков, 1 психолог, 23 вожатых (учащиеся 10-х, 8-х классов), мед.работник школы, обслуживающий персонал – 13 человек. Педагогический стаж сотрудников лагеря от 1 до 40 лет. Все педагоги имеют высшее образование, 15 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 7 – высшую.

Материальная база лагеря включает штаб лагеря (каб. № 113), 11 игровых комнат (кабинеты № 101, 102, 103, 106, 107, 109, 207, 208, 209, 210, 211), кабинет мед.работника, столовую, детскую библиотеку, 2 спортзала, стадион, хоккейную коробку, детскую спортивную площадку, все игровые кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

В лагере организовано двухразовое питание. Завтрак, обед проходят в рамках режима дня. Меню отличается разнообразием. Такое полноценное сбалансированное питание способствует нормализации обмена веществ растущего детского организма и вырабатывает привычку к своевременному приему пищи.

ЛДП «Солнышко» работает по комплексной краткосрочной программе «Лестница-чудесница» с включением мероприятий смены «Содружество Орлят России», целью которых является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Программа позволяет ребенку посмотреть на себя с разных сторон, попробовать свои силы в разных областях: спорте, творчестве, интеллектуальном труде. Любое проводимое в лагере мероприятие, способствует развитию организаторских навыков, стимулирует творчество и инициативу, укрепляет межличностные связи, удовлетворяет потребности детей в общении, создает благоприятные условия для

дружного детского коллектива.

Задачи программы: укрепление здоровья в процессе организации режима питания, досуга, системы оздоровительных мероприятий; раскрытие творческого потенциала детей, познание различных сфер эстетической деятельности; развитие познавательного интереса к природе родного края, воспитание бережного отношения к ней; расширение знаний детей о героическом прошлом Родины, привитие общечеловеческих нравственных ценностей.

Вся деятельность педагогического коллектива лагеря направлена на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, соуправление, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Работа в лагере ведется по пяти направлениям: спортивно- оздоровительному, экологическому, эстетическому, нравственному, патриотическому. В лагере проходят общелагерные мероприятия (ОЛМ), воспитательная работа (отрядный круг). За смену проводится множество различных конкурсов, викторин, игр, экскурсий, поездок, мастер-классов.

ЛДП «Солнышко» поддерживает тесную связь с краеведческим музеем, районной детской библиотекой, центром культуры и досуга, детской школой искусств, детским центром, ФОКом, центром «Китеж», а также конным клубом «Кавалетти». Каждую смену дети посещают местную ПЧ, где сотрудники МЧС проводят экскурсию по пожарной части и устройству пожарной машины.

Дети посещают лагерные кружки «Веселые нотки», «ОФП», изо-студию «Радуга», «Краеведческий кружок».

В лагере работает детский психолог и логопед. Благодаря посещению занятий с ними, сплочение детских коллективов проходит быстрее и интереснее.

Для обеспечения комплексной безопасности жизни и здоровья детей, предупреждения детского травматизма, безопасности дорожного движения, автомобильных перевозок, в начале работы лагеря воспитатели проводят беседы по ТБ (по правилам пожарной безопасности, электробезопасности, ДТ безопасности, по правилам б/о при проведении спортивных мероприятий, поведения в экстремальных ситуациях, по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах, о профилактике и предупреждению террористических актов).

В течение каждой смены среди детей, вожатых и родителей проводится исследование «Удовлетворенность жизнью лагеря», которое помогает в корректировке работы и в её дальнейшем планировании.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В наши дни общество осознает необходимость осуществления культурных целей образования, которые ориентируются на саморазвитие личности ребенка не только во время учебного процесса, но и в течение летних каникул.

Известно, что в это время происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление здоровья и развитие творческих сил. Этому способствует организация работы летних оздоровительных лагерей при ОУ.

Разработка данной программы организации каникулярного (летнего) отдыха, оздоровления и занятости детей младшего школьного возраста была вызвана следующими обстоятельствами:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых младших школьников в условиях поселка (социальный состав в семье – рабочие, интеллигенция, служащие, находящиеся целый день на работе. Следовательно, дети предоставлены сами себе).
- Большим количеством детей с ослабленным здоровьем, нуждающихся в его укреплении;
- Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования в соответствии с целевой комплексной воспитательной программой школы;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной (объединяет пять направлений: спортивно-оздоровительное, эстетическое, нравственное, патриотическое, экологическое), по продолжительности – краткосрочной, т.к. реализуется в течение лагерной смены. В лагере объединены 11 отрядов, которые посещают дети от 7 до 12 лет.

Состав лагеря – учащиеся МАОУ Воскресенской СШ.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Известно, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Организация досуга детей в летнее время является важной проблемой для родителей и педагогов.

Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» создан на базе МАОУ Воскресенской СШ. Он охватывает детей младшей возрастной группы в количестве 227 человек.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Кроме того, анализ здоровья воспитанников лагеря

свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, ослабленное зрение.

Известно, что на состояние здоровья влияет и такой фактор, как социальная среда. Большая часть детей лагеря воспитываются в семьях, доход которых составляет лишь прожиточный минимум. Отсюда скудное, нерациональное питание, ограниченные возможности в вопросах оздоровления детей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать в детстве. По опросам детей, родители многих из них больше доверяют медикаментам, недооценивают силу воздействия на организм эффективность таких факторов, как двигательная активность, пребывание на свежем воздухе, режим дня.

В школе имеются условия для организации коллективного детского отдыха, общения детей друг с другом. Для каждого отряда отведена игровая комната, столовая, которая обеспечивает двухразовое питание (завтрак, обед). Имеется спортивный зал, спортивная площадка, беговая дорожка, комплекс спортивных снарядов. Рядом со стадионом расположен зеленый массив «Колхозный сад».

Работа ЛДП «Солнышко» основана на трех принципах:

- Сотрудничество детей и взрослых «Делай, как я, делай со мной, делай лучше меня!»;
- Содружество ребят и взрослых «Детей не всегда надо воспитывать, но с ними обязательно надо дружить»;
- Сотворчество – вечный двигатель лагеря.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МОУ Воскресенской СШ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Постановление Правительства Нижегородской области от 25 марта 2009 года № 149; «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи Нижегородской области»;
- Постановление Правительства Нижегородской области от 30 декабря 2016 года № 935; «О внесении изменений в постановления Правительства Нижегородской области от 25 марта 2009 года №149»;
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 от 19 апреля 2010 г. № 25) (п.7, п.7.3., п.9, п.п18-21
- СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха подростков».
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального среднего профессионального образования»
- Постановление Правительства Нижегородской области от 31.12.09. №986 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Нижегородской области по вопросам организации отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Комплексная целевая программа «Воскресенские каникулы» 2017-2023 г.;
- Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления. Гост Р 52887-2007
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Комплекс мер, направленных на развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков от 17.11.2010, № 18-1/10-1-5686
- Постановление ВЦСПС от 11.05.1990 г. № 7-22 "О типовых штатах административно-хозяйственного, педагогического, медицинского обслуживающего персонала детских оздоровительных лагерей"
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере

- Постановление правительства РФ от 17.12.2013г, № 1177 об утверждении правил организационной перевозки группы детей автобусами
- Приказ Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 12 декабря 2007 г. № 645 Об утверждении норм пожарной безопасности "обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»
- Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (с изменениями приказа Министерства образования РФ от 28 июня 2002 г. № 2479) 23.
- Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 27 марта 2006г. № 69)
- Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, летних загородных дошкольных учреждениях, по проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий и оплаты их труда (от 29 марта 1993 г. № 113)
- Письмо министерства образования Нижегородской обл. о рекомендациях Управления Роспотребнадзора по нижегородской обл по подготовке оздоровительной компании № 316-01-99-1449/1700, от 29.03.2017, приложение к письму министерства образования Нижегородской обл, № 316-01-99, от 29.03.17
- Постановление администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области № 311 от 20.04.2021 г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи Воскресенского муниципального района Нижегородской области»
- Постановление администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области № 308 от 14.04.2022 г. «Об установлении стоимости одного дня пребывания детей в организациях отдыха и оздоровления в 2022 году».
- Постановление администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области № 309 от 14.04.2022 г. «О подготовке учреждений к организации отдыха и оздоровления детей в летний период 2022 года на территории Воскресенского муниципального района Нижегородской области»
- Приказ управления образования Воскресенского муниципального района Нижегородской области № 100 от 20.04.2022 г. «Об открытии лагерей с дневным пребыванием в период летних каникул»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025.

Данная программа является подпрограммой комплексной долгосрочной программы организации каникулярного отдыха и оздоровления школьников МАОУ Воскресенской СШ и соответствует теме (2025-2026 учебный год).

ЦЕЛЬ:

Воспитание чувства патриотизма, толерантности, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего становлению физически и психически

здоровой, нравственно устойчивой, социально активной личности.

ЗАДАЧИ:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
- Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в краеведческие, патриотические игры, соревнования и проекты.
- Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию через реализацию детско-взрослых социальных проектов и акций.
- Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.
- Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Снятие физического и психологического напряжения организма детей, укрепление их здоровья, овладение умениями и навыками заботы о своем здоровье.
2. Расширение знаний детей о природе родного края, о правильном отношении к ней.
3. Развитие индивидуальных, творческих способностей детей.
4. Расширение знания детей о героическом прошлом Родины.
5. Формирование в детях устойчивых представлений о добре, милосердии, стремления их проявления по отношению к окружающим.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Направление	Задачи	Формы	Основные мероприятия
Спортивно-оздоровительное	1. Укреплять здоровье детей. 2. Формировать умения и навыки заботы о своем здоровье	- Спортивные соревнования - Утренняя зарядка - Прогулки - Подвижные игры - Беседы - Конкурсы	-Встреча с работниками ГИБДД. Беседа по ПДД. -«Если хочешь быть здоров!»- весёлые старты -Пионербол -занятия ОФП
Эстетическое	1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление детей. 2. Формировать умение выступать перед аудиторией.	- Конкурсы - Поездки - Экскурсии - Тематический День - Беседы - Игры	-Конкурс оригами -Игровой час «Играю я – играют друзья» -Смотр отрядных песен -Тематический день «Национальная кухня» -Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» -Поездка музеев «Китеж» (с.Владимирское); -посещение кинозала ФОКа
Экологическое	1. Формировать бережное отношение к природе. 2. Развивать практические навыки изучения природы.	- Конкурсы - Праздники - Викторины - Экскурсии	-Экологическая игра «Мир вокруг нас» -Конкурс рисунков «Природа и мы»; -Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые» -Экскурсии и создание экологического

			постера и его защита
Нравственное	1. Воспитывать и обучать этическим нормам. 2. Развивать потребности культуры поведения в обществе.	-Беседы -Конкурсы -Викторины -Экскурсии - Тематический день	-Спортивно-литературное состязание «Пушкиниана». Эстафета по сказкам Пушкина. -«Веселые нотки» -Экскурсии в конный клуб «Кавалетти» -«Народные игры» (Музей)
Патриотическое	1.Формировать гражданское сознание. 2.Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину.	-Тематический день -Беседы - Мастер-класс -Игры -Викторины	-Викторина «Знаешь ли ты свой край» (Шк. музей); -День России. Лекция-беседа с мультимедийным сопровождением. -К началу ВОВ. Игра «Дорогами войны» -«81 годовщина ВОВ» (Шк.музей) -День России

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы:

- 1. Проектировочный**
- 2. Организационный**
- 3. Подготовительный**
- 4. Деятельностный**
- 5. Итоговый**

I. ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Изучение интересов детей, состояния их здоровья с целью подготовки и разработки программы деятельности летнего оздоровительного лагеря	март, апрель	зам. директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители
2. Разработка программы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»	март	зам. директора по ВР, начальник лагеря
3.. Совещание при директоре «Разработка педагогического проекта программы летнего оздоровительного лагеря».	апрель	зам. директора по ВР, начальник лагеря
4. Педсовет «Принятие программы ЛТО и оздоровительного лагеря «Солнышко»	май	зам. по ВР, начальник лагеря
5. Приказ об организации летних оздоровительных лагерей при ОУ	май	Директор

II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Составление плана подготовки работы лагеря	апрель	Зам. директора по ВР, начальник лагеря.
2. Организация методической работы с педагогами и вожатыми	апрель – май	Зам. директора по ВР, начальник лагеря
3. Методическая учеба вожатых	апрель – май	Зам. директора по ВР
4. Медосмотр	май	директор
5. Производственное совещание с работниками столовой по организации питания	май	медработник директор начальник лагеря
6. Оформление и уточнение должностных инструкций	апрель, май	Зам. директора по ВР, начальник лагеря
7. Подготовка приказа об организации работы лагеря	май	начальник лагеря
8. Подготовка документации для ТУРПН, УОМП	апрель, май	Начальник лагеря
9. Совещание при директоре «Итоги организационного этапа»	май	Директор, начальник лагеря
10. Наличие акта о приемке ЛДП	май	начальник лагеря, ТУРПН, УОМП, госпожнадзор

III. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационный сбор, утверждение списков, распределение детей по отрядам.	май	начальник лагеря зам.директора по ВР, класные руководители
2. Инструктаж по технике безопасности	май	начальник лагеря, учителя- воспитатели
3. Сборы отрядов, выборы активы, отрядная атрибутика	июнь	ст. вожатый, воспитатели
4. Открытие лагеря	01.06.2026	начальник лагеря

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП

1. РЕЖИМ ДНЯ:

08.15.-08.30. Начало работы (прием детей)

«Горн трубит: «Пора! Пора!
С добрым утром, детвора!»

08.30. – 08.45. Зарядка

«И тот час же по порядку
Все ребята - на зарядку!»

08.45. – 09.00. Линейка

09.00. – 10.00. Завтрак

«Руки мой перед едой!
Все за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!»

10.00. – 13.00. Воспитательная работа (мероприятия по плану).

«Не грустим в семействе нашем:
Мы поем, рисуем, пляшем!»

13.00. – 14.00. Обед

«Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу
Превосходный аппетит!»

14.00. – Уход домой

14.30 - Совещание, итоги дня.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ

Ежедневно: а) Организация горячего питания
б) Утренняя зарядка
в) Ведение уголка
г) Выявление настроения через цветовую гамму
«Радуга настроения»
д) Проведение инструктажа по технике безопасности
е) Подвижные игры на свежем воздухе
ж) Отрядный круг
з) ОЛМ

Еженедельно: а) Корректировка плана работы с учетом интересов детей, погодных условий.
б) Заседание актива лагеря (ст.вожатая, вожатые, командиры отрядов).

Работа вожатого: Организация дежурства в отряде;
организация подвижных игр на воздухе;
помощь воспитателю в проведении мероприятий;
оформление уголка отряда.

3. ПЛАНЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

ПЛАН ОБЩЕЛАГЕРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА СМЕНУ «ЛЕТО - 2026»

№ п/п	Воспитательные мероприятия	Сроки
1	Концертная программа, посвященная открытию лагеря.	01.06.26 г.
2	День защиты детей «Планета детства»	01.06.26г.
3	Виртуальное путешествие "Знаешь ли ты свой край"	03.06.26 г.
4	Соревнование по пионерболу	06.06.26 г.
5	Конкурсная программа «Эврика!»	08.06.26г.
6	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	09.06.26г.
7	Тематический день «Открытые тайны великой страны», посвящённый Дню России	10.06.26г.
8	Конкурс экологического рисунка на асфальте «Природа и мы».	14.06.26 г.
9	«Дальше! Выше! Быстрее!» - малая спортивная олимпиада.	15.06.26 г.
10	Смотр отрядных песен.	16.06.26 г.
11	Закрытие лагерной смены «Весёлая планета друзей».	22.06.26г.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«СОЛНЫШКО» С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ 01.06.2026 – 22.06.2026г.**

Дата / День смен ы	Тема дня / Название мероприят ия	Краткое содержание / Форма работы	Ключевые задачи (в контексте Года единства)
День 1 01.06 (Пн)	«Здравствуй, это мы!» (Международный день защиты детей)	1. Торжественная линейка-открытие смены. Поднятие флага 2. Праздничный концерт «Планета детства». Игры на знакомство и сплочение отрядов («Каравай», «Снежный ком») 3. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря «Солнышко» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Мы такие разные, но мы вместе». 5. Инструктаж по безопасности. 6. Огонек «Расскажи мне о себе»	Создание комфортной атмосферы, первичное знакомство с понятием «единый коллектив» .
День 2 02.06 (Вт)	«Наш дом — Россия»	1. Линейка. Поднятие флага. 2. Устный журнал «Россия — Родина моя!» (символы, традиции, народы). Разучивание Гимна РФ. 3. Спортивная эстафета «Вместе мы сила!» (командообразование). 4. Подвижные игры народов России. 5. Огонек знакомств «Расскажи мне о себе».	Воспитание гражданственности, уважения к государственным символам, осознание принадлежности к большой стране .
День 3 03.06 (Ср)	«День Дружбы»	1. Линейка. Поднятие флага. 2. Игровой тренинг на сплочение «Веревочный курс» (в безопасном формате). Создание отрядных уголков. 3. Игра по станциям «Кладовая дружбы» (задания на взаимопомощь). 4. Беседа-диспут «Что значит жить в мире с собой и другими?» . 5. Информационный час «Мы — одна страна!», 6. Виртуальное путешествие "Знаешь ли ты свой край"	Формирование навыков работы в команде, укрепление межличностных связей в отряде.

День 4 04.06 (Чт)	«День русског о языка» <i>(Пушкинс ки й день России)</i>	1. Линейка. Поднятие флага. 2. Литературная гостиная «У Лукоморья...» (чтение стихов, викторина по сказкам А.С. Пушкина). 3. Кинозал «Сказка о царе Салтане» (просмотр мультфильма/кино). 4. Мастер-класс по каллиграфии (пером и чернилами). 5. Игра-викторина ко Дню эколога «Зеленый калейдоскоп».	Приобщение к культурному наследию, развитие чувства гордости за великий русский язык и литературу .
День 5 05.06 (Пт)	«Путешес тв ие по Золото му кольцу»	1. Линейка. Поднятие флага. 2. Виртуальная экскурсия «Золотое кольцо России» (история городов, архитектура). 3. Мастер-класс «Народная игрушка» (изготовление тряпичной куклы-оберега или свистульки из глины/теста). 4. «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.	Знакомство с историческими и культурными центрами России, народными промыслами.
День 6 08.06 (Пн)	Тематичес ки й День профессий	1. Линейка. Поднятие флага. 2. Тематический День профессий 3. Мастер-классы «Профессии моей семьи» 4. Ярмарка профессий, фотовыставка «Профессии моих родителей», профориентационные викторины, диагностика профессиональных склонностей, организуются профессиональные пробы. 5. Конкурсная программа «Эврика!»	Вовлечение семьи в воспитательный процесс, преемственность поколений.
День 7 09.06 (Вт)	Тематичес ки й День Первых	1. Линейка. Поднятие флага. 2. Классные встречи с успешными активистами Движения Первых. Формат реализован в виде открытого диалога с активистами Движения Первых. Мероприятие проводится как мотивационная встреча «равный-равному», направленная на формирование активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесников. 3. Фестиваль «Таланты нашего лагеря». 4. Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля»	просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного

			участия в деятельности Движения Первых
День 8 10.06 (Ср)	«Наша великая страна»	1. Линейка. Поднятие флага. 2. Тематический день «Открытые тайны великой страны», посвящённый Дню России 3. Интеллектуальный квиз «По странам и континентам» .	Расширение кругозора, формирование представлений о единстве страны в разных климатических условиях.
День 9 11.06 (Чт)	«Мир вокруг»	1. Линейка. Поднятие флага. 2. Виртуальные экскурсии («Великие музеи мира: Лувр», «Великие ученые мира и их открытия»), 3. Урок мужества «Герои шагнувшие в бессмертие».	Воспитание уважения к культуре народов Кавказа, понимание разнообразия традиций.
День 10 15.06 (Пн)	«В единстве наша сила»	1. Линейка. Поднятие флага. 2. Подготовка к фестивалю (репетиции номеров, оформление "подворий"). 3. Конкурс плакатов «Хоровод дружбы». 4 «Дальше! Выше! Быстрее!» - малая спортивная олимпиада.	Развитие ответственности за общее дело, подготовка к главному событию.
		5. Час полезной информации Россия – страна научных достижений»,	
День 11 16.06 (Вт)	«Россия — великая наша держава!» (День России)	1. Линейка. Поднятие флага. 2. Торжественная линейка. Акция «Окна России», «Флаг России». 3. Праздничный концерт «Славим тебя, Отечество!». 4. Фестиваль национальных культур «В семье единой»: выступления, стихи, песни, народные игры.	Формирование чувства гордости за страну, осознание единства многонационального народа.

День 12 17.06 (Ср)	«Город мастеров»	1. Линейка. Поднятие флага. 2. Ярмарка-выставка «Город мастеров». 3. Мастер-классы : плетение из бисера, резьба по дереву (пенопласту), вышивка, лепка. 4. Встреча с приглашенными мастерами декоративно-прикладного искусства (родителями или местными умельцами). 5. Танцевальный марафон (военные песни).	Развитие творческих способностей, уважение к труду и народным ремеслам.
День 13 18.06 (Чт)	«День цифровой среды»	1. Линейка. Поднятие флага. 2. Библиотечный час 3. Экскурсия в краеведческий музей 4. Конкурс рисунков на асфальте «С чего начинается Родина?» (отрядные вожатые) 5. Конкурс чтецов. Стихи об армии, мире и войне. 6. Интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде»	Знакомство с правилами безопасного поведения в интернете, сформировать умение противостоять интернет-мошенникам через решение ситуационных задач.
День 14 19.06 (Пт)	«День памяти и скорби» (заблаговременно)	1. Линейка. Поднятие флага. 2. Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто». Чтение стихов и рассказов о войне. 3. Возложение цветов к памятнику (если есть возможность). 4. Конкурс рисунков «Нам нужен мир!». Просмотр документальных хроник. 5. Военно-спортивные игры «Зарничка» и «Орленок».	Воспитание патриотизма, сохранение исторической памяти о единстве народа в годы войны .
День 15 22.06 (Пн)	«До новых встреч!»	1. Линейка. Поднятие флага. 2. Подготовка к закрытию смены (анкетирование, подготовка номеров, оформление выставки работ). 3. Торжественная линейка закрытия смены. 4. Гала-концерт. Награждение самых активных участников. 5. Прощальный фотоальбом (просмотр слайд-шоу). Обмен пожеланиями.	Подведение итогов смены, создание положительного эмоционального фона, формирование чувства причастности к общему делу.

V. ИТОГОВЫЙ ЭТАП

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Педсовет «Подведение итогов работы лагеря за смену»	июнь	Начальник лагеря
2	Анализ работы лагеря	июнь	Начальник лагеря
3	Заккрытие лагеря: • Награждение лучшего отряда; • Награждение самых активных детей в отряде, лагере; • «Отрядный вожатый» - награждение лучшего вожатого	июнь	Начальник лагеря, зам начальника лагеря, воспитатели
4	Отчет о работе лагеря	июнь	Начальник лагеря
6	Ходатайство перед администрацией школы о поощрении воспитателей, отличившихся в работе лагеря.	июнь	Начальник лагеря

СИСТЕМА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Одно из самых приоритетных направлений в процессе организации летнего отдыха – работа по оздоровлению детей.

Цель данной работы: создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников, формирования здорового образа жизни.

Для обеспечения данного направления в течение всей лагерной смены работает медицинский кабинет. За здоровьем школьников будет следить профессионально подготовленная медицинская сестра Рохмистрова Т.В. Она совместно со школой осуществляет проведение лечебно-реабилитационных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм и выполнение противоэпидемических мероприятий.

В целях профилактики травматизма с детьми каждый день перед началом работы проводятся беседы о правилах поведения в лагере, по правилам пожарной безопасности, поведения на дороге (т. е. проведение инструктажа по технике безопасности).

Одной из задач, которая должна быть реализована в процессе работы лагеря, является формирование потребности у детей к здоровому образу жизни. В течении смены соблюдается режим: утренняя зарядка, завтрак, мероприятия на свежем воздухе, обед, дневной сон, полдник.

Практическая работа:

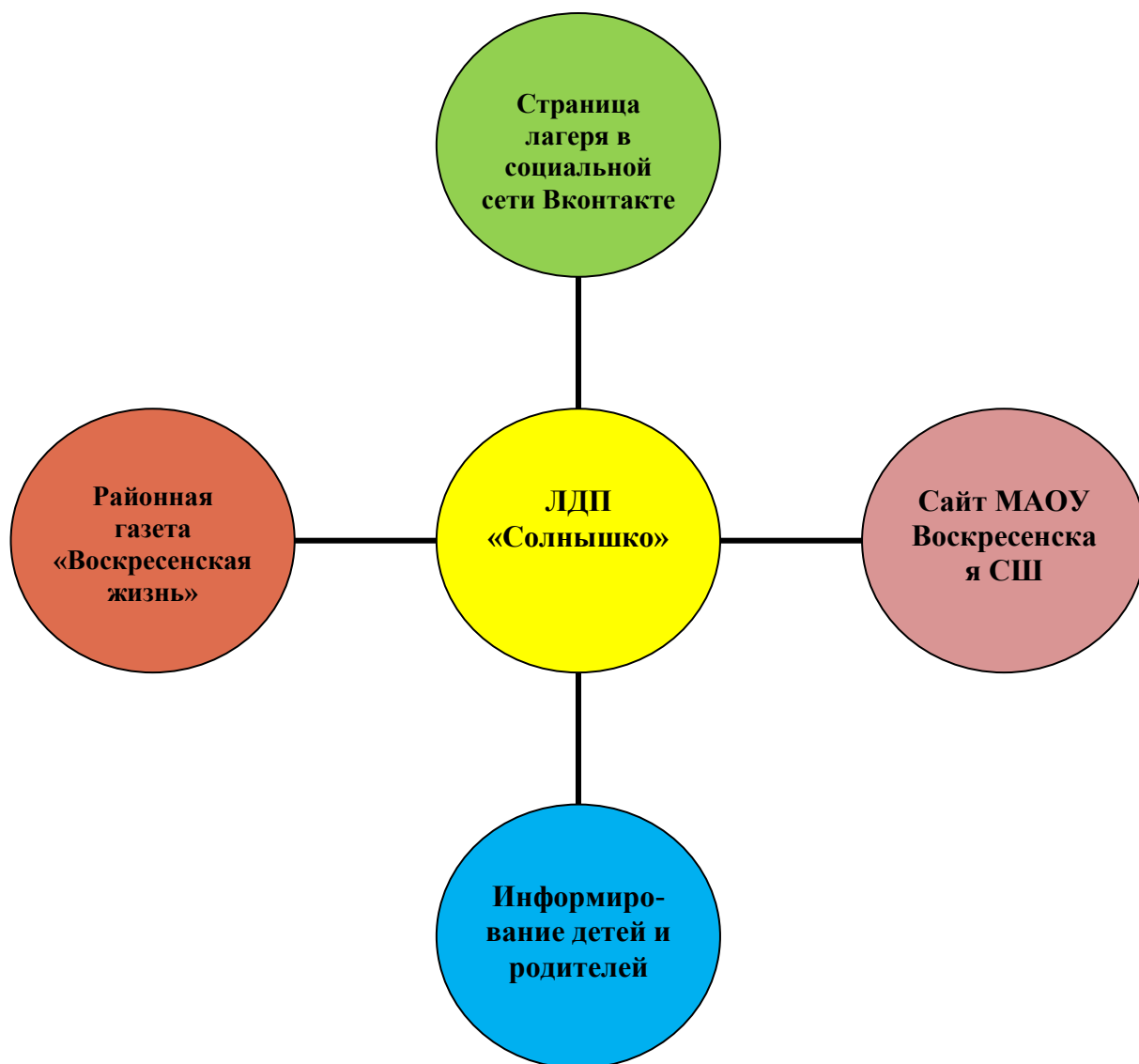
- Соблюдения режима дня;
- Контроль за качеством питания;
- Контроль веса детей;
- Соблюдения правил гигиены;
- Соблюдения двигательной активности детей;
- Оказание медпомощи;
- Сопровождение во время походов, экскурсий, спортивных мероприятий;
- Соблюдения температурного режима помещений (проветривание)
- Соблюдение рациональной одежды, ношение головных уборов на прогулках.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В лагере организовано двухразовое питание. Завтрак, обед проходят в рамках режима дня. Меню отличается разнообразием. В рацион детского питания ежедневно входят фрукты (апельсины, яблоки, бананы, груши), овощи (томаты, огурцы, свекла, морковь, капуста, лук, зелень), а также сок, морс, кисель. Соблюдается питьевой режим. Полноценное сбалансированное питание и режим дня способствуют нормализации обмена веществ растущего детского организма и вырабатывают привычку к своевременному приему пищи.

СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

При определении стратегии развития учреждения педагогический коллектив МАОУ «Воскресенская СШ» старается учитывать интересы и потребности детей и родителей. В школе сложилась своя система информирования о деятельности учреждения в летний период. На родительских собраниях освещаются вопросы по летнему отдыху, выслушиваются пожелания. Большое внимание здесь обращается на диагностику среди детей и родителей. Также вопросы по организации летнего отдыха в школе освещаются в на страницах районной газеты "Воскресенская жизнь" и в социальной сети Вконтакте.



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В лагере создаются 7 отрядов численностью по 21 человек, 4 отряда по 20 человек, где работают 22 педагога, 23 вожатых (учащиеся 10-х и 8-х классов), медработник школы, психолог, музыкальный руководитель, организатор спортивно-оздоровительной работы, руководитель краеведческого кружка, обслуживающий персонал – 13 человек. Педагогический стаж сотрудников лагеря от 1 до 40 лет.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят не реже 1 раза в пять лет на базе НИРО.

Утверждено
Приказом МАОУ Воскресенская СШ
от 19.03.2019г. №153 (о)

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ ЛДП «СОЛНЫШКО»

Ф.И.О. сотрудников	Должность	Количество ставок
Барabanщикова Е.А.	Начальник лагеря	1
	Зам. начальника лагеря	1
Никулина Е.Ф.	Руководитель студии ИЗО «Радуга», оформитель	1
Пигалёва О.А. Удубкова Н.В. Скобелева В.А. Буланова Т.В. Калинова Э.Д. Голубева С.Ю. Тюкина А.А. Демарёва Л.А. Панкратова И.А. Плеханова Ю.А. Крюкова Т.Н. Манакова С.С. Сидоряко Т.Л. Алексеева Е.В. Демидова Е.О. Кротова Т.Б. Палилова А.В. Клусова А.Д. Рашмакова В.А. Маркушева И.А. Ананьева Е.А. Турусова Л.К.	Воспитатель	22
Мельникова А.М.	Муз. руководитель	1
Оржанцев А.Д.	Организатор спортивно-оздоровительной работы	1
Целищева Е.А.	Психолог	1

Плеханова Л.А.	Руководитель краеведческого кружка	1
Майорова А.Л.	Зав. производством	1
Никитина И.А. Шевелева О.Н. Сорокина Е.С.	Повар	3
Кузнецова И.В. Раманова С.В.	Кухонные работники	2
Тинакова Н.И. Барминова м.Н. Бодрова Л.А.	Технические работники	3
Рохмистрова Т.В.	Мед. работник	1
Северенчук Д.А.	Зав.хозяйством	1
Панкратов В.В.	Водитель	1

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Лагерь «Солнышко» работает на базе МАОУ «Воскресенская СШ», где созданы необходимые условия для функционирования лагеря.

Материальная база лагеря включает штаб лагеря (каб. № 113), 11 игровых комнат (кабинеты № 101, 102, 103, 106, 107, 109, 207, 208, 209, 210, 211), кабинет медработника, столовую, детскую библиотеку, 2 спортзала, стадион, хоккейную коробку, детскую спортивную площадку, все игровые кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

Спортивные мероприятия планируется проводить на спортивной площадке около школы; в плохую погоду будет задействован спортивный зал. Рядом с учебным заведением находится пришкольный участок.

Для фиксирования проводимой работы в наличии имеются цифровой фотоаппарат. Для организации концертов будет задействован спортзал, имеется специальная музыкальная аппаратура.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

ТЕСТ

«УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ЖИЗНЬЮ ЛАГЕРЯ»

Цель: выявить отношение детей и подростков к проводимым делам, определить степень причастности

1. Нравится ли тебе посещать лагерь?

- А) Хожу с желанием
- Б) Заставляет мама
- В) Дома нечем заняться

2. Какой режимный момент тебе больше нравится?

- А) Зарядка
- Б) Обед
- В) ОЛМ
- Г) Отрядный круг

3. Мероприятия какого направления тебе больше нравятся?

- А) Спортивное
- Б) Эстетическое
- В) экологическое

4. В каких мероприятиях лагеря ты принимал участие?

- А) В спортивных
- Б) В конкурсах худож.- эстетической направленности
- В) нигде не участвовал

5. Нашел ли ты новых друзей в лагере?

- А) Да
- Б) У меня их много
- В) Нет

6. Понравилась ли вам отрядная вожатая?

- А) Да
- Б) Нет

7. Захочешь ли ты на следующий год снова посещать лагерь?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Подумаю

АНКЕТА ДЛЯ ВОЖАТЫХ

1. Ф.И., класс.
2. Мои увлечения.
3. Нравится ли работа с детьми?
4. В чем испытываете трудности?
5. Какие эмоции (положительные, отрицательные) и когда вызывают дети?
6. Слушают ли вас дети?
7. Какую профессию хочешь получить в будущем?
8. Повлияет ли работа с детьми на выбор будущей профессии?

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Ходить в лагерь было Вашей инициативой или желанием ребёнка?
2. С удовольствием ли Ваш ребёнок ходит в лагерь?
3. Делится ли впечатлениями о проведённом в лагере дне?
4. Есть ли у него друзья в лагере?
5. Возникают ли конфликты с другими детьми?
6. Запишется ли в лагерь на следующий год?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь... (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Школа интересных каникул / авт.- сост. С.Г. Огнева и др.. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Беспятова Н.К. Организация и содержание воспитательного процесса в школе: мет. Пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006.
4. Каникулы без скуки / Ред.-сост. Л.И.Жук. - Мн.: Красико-Принт, 2003
5. Компакт-диск «Воспитательный процесс в школе», 1 часть (патриотическое, физическое, гражданское, правовое воспитание, военная подготовка). Изд. «Учитель», разработка, 2006.
6. Компакт-диск «Воспитательный процесс в школе», 2 часть (нравственное, эстетическое, этическое, экологическое, трудовое воспитание). Изд. «Учитель», разработка, 2007.
7. И.Агапова. «Праздники в начальной школе», 2005.