

МАОУ Воскресенская средняя школа

г.

Принята на педагогическом совете.
Протокол от 18.05.2026г. № 10

Утверждена
Приказом МАОУ Воскресенская СШ
от 18.05.2026г. №150(о)

Комплексная краткосрочная программа

смены лагеря

труда и отдыха

«СОДРУЖЕСТВО»

Возраст детей: 14 -17 лет

Срок реализации: июнь 2026 года

р.п. Воскресенское

2026 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Комплексная краткосрочная программа смены лагеря труда и отдыха
Цель	Создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи	• создание оптимальных условий, обеспечивающих процесс самоопределения школьников, стимулирование их активности в плане ориентации на рынке труда; • создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей; • внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива; • использование ресурсного потенциала Школы для эффективной организации воспитательной работы; • Укрепление здоровья детей в процессе организации режима питания, досуга, системы оздоровительных мероприятий; • Закрепление трудовых навыков, полученных из жизненного опыта и на уроках с/х труда, биологии, технологии. • Развитие интереса к историческому, культурному и научному наследию родного края как к социальной и духовной среде предыдущих поколений; • Повышение интереса к истории, формирование сознательного и бережного отношения к памятникам истории и культуры • Воспитание бережного отношения к природному наследию родного края как к земле своих предков на примере изучения объектов исторического и археологического наследия.
Направления деятельности	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание;

	Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Физическое воспитание; Экологическое воспитание.
Учреждение, представившее и реализующее программу	МАОУ Воскресенская СШ, р.п. Воскресенское, ул. Панфилова, 7. Телефоны: 9-11-75, 9-16-54
Возраст участников, на которых рассчитана программа	14 – 17 лет
Характер реализации программы	Комплексная краткосрочная
Срок реализации программы	Лето 2026 года
Источники финансирования	Местный бюджет
Ожидаемые результаты	• Укрепление здоровья детей в процессе организации режима питания, досуга, системы оздоровительных мероприятий; • Создание оптимальных условий, обеспечивающих процесс самоопределения школьников, стимулирование их активности в плане ориентации на рынке труда; • Корректирование направленности их интересов, максимальное познание своих способностей; • Закрепление трудовых навыков, полученных из жизненного опыта и на уроках с/х труда, биологии, технологии. • Развитие интереса к историческому, культурному и научному наследию родного края как к социальной и духовной среде предыдущих поколений. • Повышение интереса к истории, формирование сознательного и бережного отношения к памятникам истории и культуры . • Воспитание бережного отношения к природному наследию родного края как к земле своих предков на примере изучения объектов исторического и археологического наследия.
Контроль над выполнением программы	Управление образования администрации Воскресенского муниципального округа

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

Летние каникулы – идеальное время для организации оздоровления детей, самая яркая по эмоциональной насыщенности, самая лучшая и незабываемая пора для совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Одной из форм занятости детей в летний период является работа ЛТО «Содружество». Работа проходит в одну смену: июнь- профильно-трудовая. В ЛТО «Содружество» работает три отряда «Умники и Умницы», «Трудаги», «Юные исследователи» каждый из которых делится на бригады. В ЛТО «Содружество» трудятся и отдыхают учащиеся 8,10-х классов. (Приложение №1)

Его посещают в 2025 году -140 человек, (в 2024 году -140 человек, 2023 году 140 человек, 2022 году 140 человек, в 2021 году 140 человек в 2019 году 114 человек, в 2018 году-121 человек, в 2017 году 86 человек, 2016 году 100 человек, в 2015 году 120 человек, 2014 году 90 человек, в 2013-100 человек, в 2012- 100 человек) .

Из них в 2022г:

- из полных семей- 77 чел.;
- из неполных семей- 13 чел.;
- из полных, многодетных семей- 12 чел.;
- из семей лишенных кормильца-6 чел.;
- из приемных- 6 чел.;

Из них в 2023:

- из полных семей- 93чел.;
- из неполных семей- 13 чел.;
- из многодетных семей- 22 чел.;
- из семей лишенных кормильца-7 чел.;
- из приёмных семей 4 чел.;
- мать –одиночка-1чел.;

Из них в 2024:

- из полных семей- 98чел.;
- из неполных семей- 15 чел.;
- из многодетных семей- 12 чел.;
- из семей лишенных кормильца-10 чел.;
- из приёмных семей -1 чел.;
- мать –одиночка-3чел.;
- оба родителя инвалиды -1;

Из них в 2025г:

- из полных семей- 78 чел.;
- из неполных семей- 15 чел.;
- из полных, многодетных семей- 13 чел.;
- из неполных, многодетных семей- 2 чел.;
- из семей лишенных кормильца-8 чел.;
- из опекаемых- 5 чел.;

Финансирование осуществлялось за счет средств местного бюджета. Организовано двухразовое питание – завтрак и сбалансированный комплексный

обед. Калорийное питание не только залог здорового образа жизни, но и залог хорошего настроения и активной работы.

ЛТО работает по комплексной краткосрочной программе, целью которой является – обеспечение полноценного отдыха детей, их оздоровление, творческое развитие через содействие процессу профессионального самоопределения и становление экологической культуры, которая решалась через следующие задачи:

- укрепить здоровье детей в процессе организации режима питания, досуга, системы оздоровительных мероприятий;

- создать оптимальные условия, обеспечивающие процесс самоопределения школьников, стимулировать их активность в плане ориентации на рынке труда;

- скорректировать направленность их интересов, максимально познать свои способности.

- формировать у подростков представления о современной науке как о поле для собственного творчества, создать условия для творческой работы школьников;

- обучить учащихся методам самостоятельной работы, приёмам поисковой и исследовательской работы, на основе изучения дополнительных материалов, необходимых для развития независимого мышления, способности самостоятельно и творчески мыслить;

- закрепить трудовые навыки, полученные из жизненного опыта и на уроках с/х труда, биологии, технологии.

- развивать интерес к историческому, культурному и научному наследию родного края как к социальной и духовной среде предыдущих поколений;

- повышать интерес к истории, формировать сознательное и бережное отношения к памятникам истории и культуры, воспитывать бережное отношение к природному наследию родного края как к земле своих предков на примере изучения объектов исторического и археологического наследия.

Вся деятельность лагеря основана на семи направлениях:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Трудовое
- Физическое
- Экологическое

Учитывая предыдущий опыт работы, организационные мероприятия были начаты в марте-апреле, а именно:

- приняты заявления от родителей для принятия детей в ЛТО;

- учтены интересы и пожелания родителей и детей;

- выяснено, кто из учащихся застрахован на период работы лагеря, не застрахованным предложено групповое страхование от несчастных случаев;

- составлены и уточнены списки учащихся с учетом освобождения от практики по состоянию здоровья и освобожденными по заявлениям родителей;

- все учащиеся, с учетом их пожеланий и «группы здоровья» были распределены по бригадам, утверждены руководители бригад;

-все учащиеся перед началом работы лагеря проходят медосмотр в школьном мед. кабинете, и получают допуск для работы в лагере, измеряют вес и рост на начало смены, (а затем и в конце смены).

В ЛТО «Содружество» работают различные бригады, каждая из которых выполняла свою работу. Бригада «Уют» готовит к учебному году кабинеты и коридоры. Бригада «Столяры» работает на территории школы и в мастерской. Ремонт и строительством забора, лыжной базы на пришкольном участке и около школы занимались ребята из хозяйственной группы. Бригада «Чистые улицы» приводит в порядок пришкольную территорию. Группа ребят занимается ремонтом школьных парт и стульев. Дети с учителем ИЗО проделывают большую работу по оформлению школьных коридоров и клумб. Таким образом, все готовят школу к новому учебному году.

Большая группа десятиклассниц работает вожатыми в ДОЛ «Солнышко». Они хорошие помощники воспитателей.

«Умники и Умницы» развивают свои творческие способности, посещают различные секции по предметам, занимаются исследовательской работой.

В ходе профориентационной работы для школьников организованы экскурсии на предприятия района, где подростков познакомили с различными профессиями. Школьники посещают предприятие С.Н.Шадрюнова, где выпускают детские игровые площадки, ИП Медведев А.В., районный Отдел Внутренних Дел, Пожарную часть, Центр занятости населения, посещают салоны, магазины, предприятия самозанятых.

Помимо экскурсий ребята встречались с интересными людьми. Узнали много интересной информации о современных необычных профессиях. Заместитель начальника полиции по охране общественного порядка провел беседу по профилактике преступности, мошенничеству. Инспектор ГАИ напомнил о правилах дорожного движения и познакомил со статистикой преступлений совершенных на дороге.

Еще одна Встреча состоялась в школьном музее. Руководитель музея Плеханова Л.А. рассказала о памятных местах Воскресенского района. Провела беседу посвященную началу Великой отечественной войны.

Ребята посетили центральную библиотеку, где сотрудники библиотеки познакомили с книгами писателей нижегородцев, провели занимательную квест –игру «13 страница». А в преддверии дня памяти и скорби организовали мероприятие «Поклонимся великим тем годам», на котором ребята прослушали стихи и песни военных лет.

Профориентация учащихся осуществляется и в ходе их работы вожатыми в ДОЛ «Солнышко». Здесь ребята и девочки получают первые навыки работы с детьми младшего школьного возраста, учатся навыкам педагогической работы.

С учащимися 8 классов работает школьный педагог-психолог. Она проводит анкетирование, тестирование и диагностику школьников с целью выявления их возможностей и склонностей в вопросах выбора профиля их дальнейшего обучения и выбора профессии, адаптации в современном мире, в коллективе сверстников. Педагог по профориентации Плеханова провела занимательную игру «Кто я в будущем».

Трудовое направление работы бригады осуществляется на пришкольном участке, на клумбах. Все посадки удалось сохранить даже во время летней жары и

засухи. Кроме того, подростки высаживают рассаду цветов на клумбах у памятника погибшим воинам в Парке Победы. В течение всего лета уход за цветами осуществляют наши школьники.

Продолжается этим летом и сотрудничество с Воскресенским Центром занятости населения. Летом 2025 года через ЦЗН трудоустроено 21 ученик. МАОУ Воскресенская СШ. Заработанные деньги ребята планируют потратить на свои школьные нужды.

Активное участие приняли наши школьники и в экологических акциях «Чистый поселок» и «Чистый район». В ходе этих акций ребята приобщаются к общественно полезному труду и включаются в работу по сохранению рекреационных ресурсов и пропаганде природоохранных знаний.

Ежедневно подростки сами оценивают свое настроение с помощью «Радуги настроения». А школьный педагог-психолог анализирует и оценивает «Радугу настроения», дает ребятам рекомендации по адаптации в классном и школьном коллективе. По оценке психолога за 3 года, настроение ребят позитивное, цвета в «Радуге настроения» преобладают яркие, теплые, несущие хороший заряд бодрости и оптимизма.

Не забываем и о здоровьесбережении. Каждый день работа бригад начинается с небольшой зарядки, которую проводят учителя физкультуры. В хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Во время работы проводятся перерывы, когда дети могут активно отдохнуть, поиграть, посидеть на лавочке, утолить жажду.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Анализ журнала здоровья показал, что учащиеся имеют: 1 группу здоровья- 3 человека, 2 группу здоровья -93 человек, 3 группу здоровья- 39 человек, 4 группу здоровья -3 человека, 5 группу здоровья- 2 человек. Есть учащиеся, которые незначительно (100-500 г) изменили свои показания в весе в положительную сторону (набрали вес), а некоторые - в отрицательную (сбросили вес). Причиной этому может служить правильное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня, сбалансированное питание согласно режиму дня, форма одежды.

Несмотря на то, что основным направлением является трудовое, работа лагеря организована так, что учащимся дана возможность раскрыть свои творческие способности. В ходе работы реализуются все поставленные задачи.

В ходе профилактического мероприятия «Внимание дети!» проводится беседа «О предупреждении детского дорожно- транспортного травматизма и ДТП с участием детей». В ходе акции «Антитеррор» с детьми проведена беседа по антитеррору, проведена учебная эвакуация.

Во время проведения акции «Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!» старшеклассники высказывают свои мнения, взгляды и убеждения, что надо быть талантливым, учитывать настроения окружающих, уважительно относиться к ним, искать решение проблем без ущемления интересов

других людей. По вопросам наркомании, алкоголизма и табакокурения проводится акция «Мы против вредных привычек». Также проводится мероприятие с использованием компьютерной презентации на тему «Вредные привычки» и спортивные соревнования на стадионе. В развлекательном мероприятии «Минута славы» ребята могут продемонстрировать музыкальную эрудицию и театральные способности.

Реализация плана по спортивно- оздоровительному направлению идет через проведение спортивных мероприятий, соревнований. В рамках лагеря проводятся соревнования по волейболу, пионерболу, баскетболу. Но как оказалось, не всегда все ребята активно участвуют в тех или иных мероприятиях. Некоторые хотят просто отдохнуть, т.к. физические нагрузки отнимают много сил. В штабе ЛТО «Содружество» также можно взять для игр ракетки в большой теннис, бадминтон, шашки, шахматы.

Ежедневно работает совет ЛТО – подводятся итоги дня и готовил КТД следующего дня. Благодаря соблюдению санитарно – гигиенических условий режима воспитательных и оздоровительных мероприятий ребята могут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить свое здоровье, приобрести трудовые навыки и умения, опыт сотрудничества.

Итогом работы лагеря становится награждение лучшего работника в бригадах. Учащиеся отмечены благодарностями и сладкими призами за активное участие в трудовых, спортивных и интеллектуальных мероприятиях. Вожатые за успешную работу с младшими школьниками награждаются почетными грамотами. В конце смены среди старшеклассников проводится анкетирование с целью выявления удовлетворенности работой лагеря. Результаты показывают, что ребята удовлетворены работой летнего трудового лагеря.

В ходе работы лагеря все поставленные задачи реализуются. Ребята получают практические умения и навыки, хорошо трудятся и весело отдыхают.

В следующем учебном году необходимо усилить контроль над посещаемостью учащихся в связи с тем, что контингент уменьшается, а объем работ остается прежним.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановления израсходованных сил, здоровья, развития творческого потенциала.

Необходимость данной программы организации летнего отдыха, занятости и оздоровления детей при МАОУ Воскресенской СШ возникла в связи со следующими обстоятельствами:

1. Школа находится в рабочем поселке, где мало мест для отдыха подростков;

2. Именно в каникулярное время важно предложить такой вариант проведения досуга, при котором школьники могли бы не только отдохнуть, но

и воплотить свои собственные планы, обнаружить у себя нераскрытые таланты, реализовать свои индивидуальные интересы, приобщиться к культурным ценностям, кроме того, оказать посильную помощь в подготовке школы к новому учебному году;

3. Стремительные изменения, происходящие на рынке труда, обеспечивают ежегодные колебания в спросе на специалистов различного профиля. Следовательно, нужно помочь школьникам сориентироваться в потоке информации, чтобы не ошибиться в долгосрочных планах на дальнейшее самоопределение.

4. Возрастные особенности детей позднего подросткового возраста затрудняют максимальное раскрытие интересов и склонностей учащихся, поэтому необходимо продолжить начатую во время учебного процесса работу по правильной самооценке своих возможностей и прогнозированию успешной реализации жизненных планов.

5. Работа в предпрофильном лагере позволяет больше уделить внимания не учебным предметам, а именно психологическому и трудовому аспекту предпрофессиональной подготовки.

6. Познание образа жизни предков (предусматриваемое в процессе реализации программы лагеря) должно изменить отношение к самому пространству.

7. Развитие интереса к историческому, культурному и научному наследию родного края как к социальной и духовной среде предыдущих поколений возможно через вовлечение учащихся в практическую деятельность. Одним из направлений работы лагеря является формирование практики социализации и воспитания подрастающего поколения с учетом общечеловеческих ценностей и ценностей национальной культуры. Несомненно, экологическая культура выступает неотъемлемой частью этих ценностей.

ЛТО «Содружество» ведет на протяжении нескольких лет целенаправленную профориентационную, спортивно-оздоровительную, эколого-краеведческую, трудовую работу, что позволяет ребятам закрепить и углубить на практике знания и умения, полученные на уроках, а также воспитать в себе ответственность за сохранение окружающей среды.

Кроме того, одной из задач школы в летний период является её подготовка к новому учебному году. Все включены в работу: технический персонал, учителя, родители и учащиеся. Поэтому одним из направлений является трудовое. Труд имеет большое воспитательное значение. Ребята вместе с учителями проводят уборку, ремонтируют школьную мебель, работают на пришкольном участке.

Такая форма организации летнего досуга предоставляет старшеклассникам возможность укрепить свое физическое и нравственное здоровье, заняться любимым делом и развить творческие способности, сделать нужные и полезные обществу дела и приобрести опыт социального партнерства. Программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя семь направлений:

Гражданское воспитание;

Патриотическое воспитание;

Духовно-нравственное воспитание;

Эстетическое воспитание;
Трудовое воспитание;
Физическое воспитание;
Экологическое воспитание.

По продолжительности – краткосрочной, т.к. реализуется в течение лагерной смены.

Состав лагеря – учащиеся 7,8, 10 классов МАОУ Воскресенской СШ. В лагере работают 3 отряда, которые делятся на бригады где объединены дети от 14 до 17 лет, работа проходит в одну смену.

Данная программа является подпрограммой комплексной долгосрочной программы организации каникулярного отдыха и оздоровления школьников МАОУ Воскресенской СШ.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

В настоящее время только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Организация досуга детей в летнее время является важной проблемой для родителей и педагогов. Кроме того, учебно–воспитательный процесс продолжается и в летнее время. Различные мероприятия направлены на сохранение и преумножение природных богатств, изучения традиционной культуры, привлечению школьников к трудовой деятельности, участию в экологических акциях, мероприятиях, к осознанному выбору будущей профессии и творческому развитию. В основу деятельности лагеря положена школьная целевая комплексная программа воспитания.

Вся работа лагеря основана на трех принципах:

-сотрудничество детей и взрослых: совместный организаторский, физический, интеллектуальный, бытовой труд; личный пример старших.

-содружество ребят и взрослых: детей не всегда надо воспитывать, но с ними обязательно надо дружить. Дружить – значит жить их интересами, устремлениями, желаниями, терпимостью к мнению детей, создание ситуации успеха.

-сотворчество – вечный двигатель лагеря.

Подросток каждый день должен делать для себя открытие:

- открытие о себе и своей личности,
- открытие в образовательной области,
- открытие в своих спортивных способностях,
- открытие в своих друзьях

Летний оздоровительный лагерь «Содружество» создан на базе МАОУ Воскресенской СШ. Он охватывает детей разного возраста (14-17 лет). В школе имеются условия для организации коллективного труда и отдыха, общения детей друг с другом, получения навыков трудовой деятельности, развития творческой деятельности и интеллекта. Создан штаб лагеря, столовая, которая обеспечивает

горячее питание. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, стадион, беговая дорожка, комплекс спортивных снарядов. Автобус для поездок на экскурсии.

Работа лагеря ведется по семи направлениям:

Физическое: укрепление здоровья детей.

Эстетическое: приобщение к миру прекрасного.

Экологическое: сохранение рекреационных ресурсов, пропаганда природоохранных знаний.

Духовно-нравственное: развитие интереса к историческому, культурному наследию родного края.

Патриотическое: воспитание чувства патриотизма.

Гражданское: усиление познавательного интереса к историческим и естественнонаучным дисциплинам, обучение основам туризма, знакомство с местными образовательными учреждениями и местами предполагаемой работы.

Трудовое: подготовка школы к новому учебному году (ремонт мебели, косметический ремонт коридоров, мытье кабинетов), сбор лекарственного сырья, работа на пришкольном участке.

Таким образом, школа предоставляет возможность старшеклассникам укрепить свое физическое и нравственное здоровье, заняться любимым делом и развить свои творческие способности, сделать нужные и полезные обществу дела и приобрести опыт социального партнерства. Длительное нахождение на природе, трудовая деятельность, способствуют получению положительных эмоций и хорошего отдыха.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель:

Создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- создание оптимальных условий, обеспечивающих процесс самоопределения школьников, стимулирование их активности в плане ориентации на рынке труда;
- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;

- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
- использование ресурсного потенциала Школы для эффективной организации воспитательной работы;
- Укрепление здоровья детей в процессе организации режима питания, досуга, системы оздоровительных мероприятий;
- Закрепление трудовых навыков, полученных из жизненного опыта и на уроках с/х труда, биологии, технологии.
- Развитие интереса к историческому, культурному и научному наследию родного края как к социальной и духовной среде предыдущих поколений;
- Повышение интереса к истории, формирование сознательного и бережного отношения к памятникам истории и культуры
- Воспитание бережного отношения к природному наследию родного края как к земле своих предков на примере изучения объектов исторического и археологического наследия.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МАОУ Воскресенской СШ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Постановление Правительства Нижегородской области от 25 марта 2009 года № 149; «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи Нижегородской области»;
- Постановление Правительства Нижегородской области от 30 декабря 2016 года № 935; «О внесении изменений в постановления Правительства Нижегородской области от 25 марта 2009 года №149»;
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 от 19 апреля 2010 г. № 25) (п.7, п.7.3., п.9, п.п18-21
 - СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха подростков».
 - СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

• СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального среднего профессионального образования»

• Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

• Федеральный закон от 28.12.2024 №543-ФЗ « О внесении изменений в федеральный закон "об основных гарантиях прав ребенка в российской федерации"»

• Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025

• Постановление администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Воскресенского муниципального округа Нижегородской области от 24.04.2026 № 527

• Постановление администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области «О подготовке учреждений к организации отдыха и оздоровления детей в летний период 2026 года на территории Воскресенского муниципального округа Нижегородской области» от 12.05.2026 № 610

• Постановление администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области «Об учреждении плана подготовки к летней оздоровительной компании 2026» от 07.05.2026 № 585

• Постановление администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области от 07.05.2026 года № 586 «Об установлении стоимости одного дня пребывания детей в организациях отдыха и оздоровления в 2026 году»

• Приказ Управления образования администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области «Об открытии лагерей с дневным пребыванием в период летних каникул» от 30.03.2026 № 64

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	Задачи	Форма работы	Основные мероприятия
Эстетическое	1.Раскрыть творческий потенциал детей; 2.Расширить их кругозор; 3.Выработать умение коллективного взаимодействия.	А)Праздники Б)Игры В)Конкуры Г)Полит. Информация Д)Беседы	Торжественное открытие лагеря Игра на сплочение коллектива «Мы архитекторы». «Самый прекрасный день лета» «Песни у костра» Торжественное закрытие лагеря, награждение учащихся
Экологическое	1.Повышать интерес к истории, формировать сознательное и бережное отношения к памятникам истории и культуры 2.Воспитывать бережное отношение к природному наследию родного края как к земле своих предков на примере изучения объектов исторического и археологического наследия. 3.Приобретать практический опыт экологически безопасного природопользования и принятия экологически компетентных решений;	А)Экскурсии Б)Беседы В)Конкурсы	«р.Ветлуга» «Озеро Светлояр» «Знай и люби свой край» «Вот оно, какое наше лето!..»
физическое	1.Укреплять здоровье школьников; 2.Вовлекать детей в систематические занятия физкультурой и спортом 3. Формировать умения и навыки заботы о своем здоровье	А)Физкультминутки Б)Спортивные соревнования В)Беседы Г)Акция	Утренняя гимнастика Соревнования по волейболу, баскетболу «Вредные привычки» «Мы против вредных

			привычек»
профориентационное	1. Знакомить детей с местами предполагаемой работы. 2. Подготовить детей к осознанному выбору элективных курсов в 9,10 классе.	А) Экскурсии Б) Информативные беседы с представителями различных профессий В) Компьютерные презентации элективных курсов.	1.Экскурсия в Пенсионный фонд Встреча- беседа с начальником ПФ. Знакомство с данным учреждением. 2.Встреча с представителями РОВД. Знакомство с профессией. 3.Экскурсия на предприятие Шадрунова С.Н. 4. Встреча с представителями Воскресенской пожарной части. Знакомство с профессией. 5.Экскурсия на лесоперерабатывающие предприятия. 6.Экскурсия на животноводческую ферму
гражданское	1. Оказать учащимся психолого-педагогическую поддержку в проектировании последующего обучения в профильных и непрофильных классах старшей ступени. 2.Обследовать учащихся с целью	А) Беседы школьного психолога Б)Рекомендации школьного психолога	1.Беседа «Особенности возрастного развития старших подростков». 2.Беседа «Ты и твоя будущая профессия» 3.Рекомендации по итогам диагностирования,

	выявления их предпочтений и возможностей для обоснованного выбора профиля дальнейшего обучения.	В)Тестирование Г)Диагностирование Д)Анкетирование	анкетирования и тестирования. 4.Тест интересов и склонностей. 5.Диагностика «Характер, темперамент». 6.Анкета «Профпригодность»
Трудовое	1.Закрепить трудовые навыки, полученные из жизненного опыта и на уроках с/х труда, биологии, технологии. 2. Развивать трудовые навыки детей, через участие в общественно-полезном труде.	А)Работа на пришкольном участке Б)Трудовой десант В)Акции	1.Работа на пришкольном участке : -полив участка -рыхление -посадка цветов -окучивание -прополка -подкормка 2.«Дом, в котором мы живем» 3.«Чистые улицы»
патриотическое	1.Воспитывать чувство патриотизма через приобретение знаний по истории и традициям родного края.	А)Беседы Б)Лекции В)Презентации Г)Экскурсии Д)Поездка Е)Знакомство с указами президента, законами	1. Посещение церквей в п.Воскресенское, с.Богородское 2.Посещение музеев в с.Владимирское, д.Русениха, п. Воскресенское 3. «Правонарушения и

		Ж) информационные стенды	преступления» 4. «Антитеррор»
Духовно- нравственное	1.Развивать интерес к историческому, культурному и научному наследию родного края как к социальной и духовной среде предыдущих поколений;	А)Экскурсия Б)Опрос местного населения В)Концерт	Этно-экологическая тропа: «На пути к древности» «Праздники, обряды, традиции» «День России» «День памяти и скорби»
Познавательное	1.Научить правилам фиксирования информации; 2.Изучить основы профильной научно-исследовательской деятельности; 3.Закрепить способы ориентирования на местности. 4.Научить разбивать раскопочные площадки; 5. Научить вести раскопки, распознавать и описывать различные типы археологических материалов 6.Овладеть навыками обработки материала, шлифовки, упаковывания и консервации находок; 7. Усилить познавательный интерес к историческим и естественнонаучным дисциплинам	А) Ведение полевых дневников; Б)Составление гербариев, чертежей, разрезов; В)Съемка местности; Ж)Беседы Г) Презентация исследовательских работ	«Различные типы биоценозов» «Основы туризма»
Профилактическое	1.Инструктаж по т/б 2. Профилактические беседы 3.Знакомить с законами РФ и Нижегородской обл и указами президента РФ	1.Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения: • по дороге в школу • о недопустимости посещения	• Безопасность в сети Интернет • Кибербезопасность • Защита личной информации и персональных

		здания строящейся школы • в чрезвычайных ситуациях • при возникновении опасности террористического акта • о правилах безопасности дорожного движения на автодороге и в зоне движения поездов • о порядке использования средств сотовой связи в образовательном учреждении 2.Беседы по профилактике экстремизма, терроризма, суицидального поведения подростков.	данных • о недопущении совершения антиобщественных действий • вирусные инфекции • безопасности на водоемах, в лесах, иных местах, представляющих угрозу для жизни и здоровья. • «Правонарушения и преступления» • «Антитеррор» • «Предупреждение детского травматизма» • соблюдении законодательства Российской Федерации соблюдения
--	--	--	--

1. ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Изучение интересов детей, состояния их здоровья с целью подготовки и разработки программы деятельности летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха	Апрель, май	Зам. директора по ВР, педагоги, начальник лагеря, классные руководители,
2. Разработка программы летнего оздоровительного лагеря «Содружество»	Март, Апрель, Май	Зам. директора по ВР, начальник лагеря
3. Совещание при директоре «Разработка педагогического проекта программы летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха».	Март, Апрель, Май	Директор, зам. директора по ВР, начальник лагеря

4. Педсовет «Принятие программы летнего оздоровительного лагеря «Содружество»	Март , Апрель, Май	Зам. директора по ВР, начальник лагеря
5. Приказ об организации летнего оздоровительного лагеря «Содружество»	Май	Директор
6.Разработка элективных курсов для 8-ых , 10-ых классов и подготовка их презентации. Проведение диагностики по выявлению творческих способностей и интересов у школьников.	В течение года	Учителя-предметники, психолог.

II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Составление плана подготовки работы лагеря	Апрель	Зам. директора по ВР, начальник лагеря.
2.Организация методической работы с педагогами	Апрель, май	Зам. директора по ВР
3. Производственное совещание с работниками столовой по организации питания	Май	Медработник, директор начальник лагеря
4. Оформление и уточнение должностных инструкций	Май	Зам. директора по ВР, начальник лагеря
5. Подготовка приказа об организации работы лагеря	До 25 мая	Начальник лагеря
6. Подготовка документации для ТУРПН, УО, госпожнадзора	Май	Начальник лагеря
7. Совещание при директоре «Итоги организационного этапа»	Май	Директор, начальник лагеря
8. Наличие акта о приемке ЛТО	До 29 мая	Начальник лагеря, ТУРПН, УО, госпожнадзор
9.Медосмотр	До 1 мая	Директор школы
10.Методическая учеба вожатых	Апрель, май	Зам. директора по ВР

11. Подготовка документации совместно с Центром занятости.	Май	Зам. начальника ЛТО
12. Организация и планирование работы школьников на пришкольном участке.	Май	Ответственный за работу на пришкольном участке

III. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационный сбор, медосмотр, утверждение списков, распределение детей по отрядам, по видам работ. Оформление страхования детей.	Май	Начальник лагеря зам.директора по ВР, классные руководители
2. Инструктаж по технике безопасности	Июнь	Начальник лагеря, Учителя-воспитатели
3. Сборы отрядов, выборы актива, отрядная атрибутика	Июнь	Учителя-воспитатели, ст. вожатая
4. Организация экскурсий и встреч с представителями различных организаций.	Июнь	Зам. начальника ЛТО
5. Подготовка к проведению анкетирования, тестирования, диагностирования учащихся.	Июнь	Школьный психолог
6. Подготовка посадочного материала для пришкольного участка.	Март- июнь	Ответственный за работу на пришкольном участке
7. Открытие лагеря	июнь	Начальник лагеря, руководители бригад, физрук

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП

Режим работы лагеря

	Первая смена
Время	Деятельность
8.30-9.00	Начало работы лагеря, сбор детей .Зарядка.
9.00-9.15	Линейка

9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Трудовая деятельность, работа на пришкольном участке, учебно-исследовательская, работа кружков. Коллективно- творческие дела, спортивные мероприятия работа, со школьным психологом. Экскурсии на предприятия 10.00-10.45 10.45-11.00 перерыв 11.00-11.45 11.45-12.00 перерыв
12.00-13.00	Игры на свежем воздухе, прогулки
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Заседание актива, , свободная деятельность по интересам
14.30	Уход детей домой
14.30-15.00	Совещание педагогов, анализ дня

2. Циклограмма работы Совета ЛТО

Виды деятельности	Сроки
1.Заседание совета ЛТО; 2.Проведение мероприятий согласно плану ЛТО; 3.Подведение итогов за день и планирование дальнейшей работы	Ежедневно
1.Собрание ЛТО	1раз в неделю

3.Циклограмма деятельности педагогов и старшеклассников

Виды деятельности	Сроки
1.Проведение инструктажа по технике безопасности; 2. Организация горячего питания; 3.Утренняя зарядка; 4. Выявление настроения через цветовую гамму «Радуга настроения»; 5.Подвижные игры на свежем воздухе (с учетом погодных условий);	Ежедневно

6.Корректировка плана работы с учетом погодных условий; 7.Работа на пришкольном участке; 8. Учебно-исследовательская работа; 9.Встреча с интересными людьми;	
1.Подведение итогов работы за неделю на собрании ЛТО; 2.Общелагерное мероприятие;	1раз в неделю

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
«СОДРУЖЕСТВО»
МАОУ ВОСКРЕСЕНСКАЯ СШ
01.06.2026 г. – 22.06.2026 г.**

2026 - Год Единства народов России (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации).

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№	Название блока, модуля	Названия мероприятия	Дата проведения	Периоды смены	Уровни	
					Общелагерный уровень	Отрядный уровень
1	Блок «Мир»	Презентационная программа «В мире интересов»	1 день смены	Организационный период	+	
2		Урок истории «Историческая правда»	3 день смены	Основной период	+	
3		Просветительское мероприятие «Взрослый разговор о мире»	7 день смены	Основной период		+
4						
5		Фестиваль культур «Многообразие в единстве»	10 день смены	Основной период		+
6		Читательская эстафета «Братство славянских народов»	12 день смены	Основной период		+
		Мероприятия совместно с партнёрскими организациями (по согласованию)	В течение смены	Основной период		+
7		Фестиваль лагерных достижений	15 день смены	Итоговый период смены	+	

1	Блок «Россия»	Торжественное открытие смены	1 день смены	Основной период	+	
2		Презентация программы смены	1 день смены	Организационный период	+	
3		Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели	Основной период	Советник директора по воспитанию	
4		6 июня - День русского языка. Пушкинский день;	05.06.2026	Основной период	Начальник лагеря	
5		Игровая программа» Бессмертие народа - в его языке»	05.06.2026	Основной период	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
6		Интерактивное занятие «День Российской государственности»	10.06.2026	Основной период	Советник директора по воспитанию	Воспитатели
7		КТД Фестиваль «Моя Россия»	10.06.2026	Основной период	Педагог-организатор	
8		Исторический квест «России славный сын» (посвященный дню рождения Петра первого	09.06.2026	Основной период	Начальник лагеря	
9		Торжественная линейка «Это моя Россия»	11.06.2026	Основной период	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
10		Интерактивное занятие «Никто не забыт и ничто не забыто»	20.06.2026	Основной период	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
11		Акция «Свеча памяти» к Дню памяти и скорби	19.06.2026	Основной период		Воспитатели
12		Торжественная линейка «День памяти и скорби»	19.06.2026	Основной период	Советник директора по воспитанию	

13		Интерактивная игра-путешествие «Моя малая Родина»	15.06.2026	Основной период	Советник директора по воспитанию	Воспитатели
14		Акция «Окна России»	10-11.06.2026	Основной период		Воспитатели
15		Торжественное закрытие смены	22.06.2026	Итоговый период смены	Начальник лагеря	
16		Конкурс рисунков «Мой дом - Земля»; «Родина, Россия, Нижегородский край»	В течение смены	Основной период	Педагог - организатор	Воспитатели
	Блок «Человек»					
	1. Модуль «Спортивно-	Инструктажи по технике безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены	Организационный период		Воспитатели
		Игра по станциям «Разведчики»	1 день смены	Организационный период	Педагог- организатор	

	оздоровительная и трудовая работа»	Зарядка на свежем воздухе	Ежедневно	Основной период	Учитель физкультуры	
		КТД «Правила дорожного движения мы знаем и всегда их соблюдаем!»	2 день смены	Основной период	Педагог- организатор	
		КТД «Дом в котором мы живем»	В течение смены	Основной период	Начальник лагеря	Воспитатели
		Подвижные игры, веселые старты	ежедневно	Основной период	Учитель физкультуры	
		Конкурс плакатов «Береги здоровье смолоду»	8-9 день смены	Основной период	Педагог- организатор	
		Профилактическое мероприятие «Вредные привычки и борьба с ними». (показ тематических фильмов)	1 неделя смены	Основной период	Инспектора ОП ОДН, педагоги – психологи, социальные педагоги	
		Акция «Я за здоровый образ жизни»	11 день смены	Основной период	Советник директора по воспитанию Педагог- организатор	Воспитатели
		Трудовой десант	ежедневно	Основной период	Начальник лагеря	Воспитатели
		День МЧС (встреча с представителями ГО и ЧС; учебная эвакуация, знакомство с пожарной машиной, правила пользования огнетушителем, инструктаж	3 неделя смены	Основной период	Начальник лагеря Педагог- организатор	Воспитатели

		по правилам безопасности в лагере на водных объектах)				
		Заккрытие лагеря: • «Отрядный вожатый» -награждение лучшего вожатого • Награждение самых активных детей в отряде, лагере; • Награждение лучшего отряда;	15 день смены	Итоговый период смены	Начальник лагере Советник директора по воспитанию	Воспитатели

1		1 июня - День защиты детей. Праздничная программа	01.06.2026	Основной период	Советник директора по воспитанию Начальник лагеря Педагог- организатор	Воспитатели
2		Игровая программа	2 день смены	Основной период	Педагог- организатор	Воспитатели
	2. Модуль	«Братство славянских народов»	3 день смены			
3	«Культура России»	Конкурс эссе «Нижегородские промыслы»	5 день смены	Основной период		Воспитатели
4		Интерактивное занятие «Душа России - ее народ»	5 день смены	Основной период	Педагог- организатор	
5		День сказки	13 день смены	Основной период	Педагог- организатор	
1	3. Модуль «Психолого	Игры, тренинги на сплочение и командообразование отряда	1 день смены	Организационный период	Педагог-психологи	Воспитатели
2	-	Интерактивная игра «Мы команда»	8 день смены	Основной период	Педагог-психологи	
3	педагогическое сопровождение»	Тренинг «Контакт и взаимодействие»	4 день смены	Основной период	Педагог-психологи	
4		Интерактивная групповая игра «Добро отзывчиво, как эхо»	13 день смены	Основной период	Педагог-психологи	
5		Копилка «Добрых советов!»	12 день смены	Итоговый период смены		Воспитатели
1		Представление правил отряда, символов, названия, девиза, эмблемы, отрядной песни	1 день смены	Организационный период		Воспитатели
2		Выборы совета отряда	1 день смены	Организационный период		Воспитатели

3	4. Модуль «Детское самоуправление»	Планирование и организация отрядной деятельности	ежедневно	Организационный период		Воспитатели
4		Организация дежурства по отряду	ежедневно	Организационный период		Воспитатели
5		Организация деятельности дежурного отряда	В течение смены	Основной период	Начальник лагеря	
		Работа с регламентированным отдыхом				
6		Заседания совета командиров отряда	В течение смены	Основной период	Педагог организатор	
7		Итоговый сбор отряда	15 день смены	Итоговый период смены		Воспитатели

	5. Модуль «Инклюзивное пространство»	Акция « Белый цветок»	2 день смены	Основной период	Советник директора по воспитанию Педагог-психолог, тьюторы	Воспитатели,
		Коллективно-творческие дела «Территория равных возможностей»	В течение смены	Основной период	Педагоги-психологи, тьюторы	
		Игровое занятие «Я хочу дружить»	В течение смены	Основной период	Педагоги-психологи	
1	6.Модуль «Профориентация»	Просмотр мероприятий на онлайн-площадках «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ»	В течение смены	Основной период		Воспитатели
		Беседа «Ты и твоя будущая профессия» . Диагностика «Характер , темперамент».	В течение смены	Основной период	Педагоги-психологи	
2		Мастер-классы от специалистов различных видов деятельности	В течение смены	Основной период	Начальник лагеря	
3		Знакомство с профессиями, встречи с интересными людьми	2-14 день смены	Основной период	Педагог- организатор	
1		КТД «Быть в движении» (Творческие визитки отрядов/команд, визуализирующие основные направления деятельности «Движения Первых»)	1 день	Организационный период	Советник директора по воспитанию Руководитель РДДМ	

2		Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, Творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.)	В течение смены	Организационный период	Советник директора по воспитанию	
3		Работа с регламентированным отдыхом	Ежедневно	Основной период		Воспитатели
4		Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях в лагере		Организационный период	Советник директора по воспитанию	
5		День Первых	5 день смены		Советник директора по воспитанию	
6		Акция «Благоустройство пришкольной территории»	ежедневно	Основной период	Советник директора по воспитанию	
7		Акция добрых дел	В течение смены	Основной период	Советник директора по воспитанию	
8		Игра «Мы архитекторы»	14 день смены	Основной период		Воспитатели
9		Спортивное мероприятие «Вызов Первых»	В течение смены	Основной период	Советник директора по воспитанию	
10		День Именинника	12 день смены	Основной период	Педагог-организатор	

1		Организация экскурсий (по согласованию): Экскурсия на предприятие Шадрунова С.Н. Экскурсия в РОВД. Экскурсия в ЦЗН	В течение смены	Основной период	Начальник лагеря	
2		Мероприятия в районной библиотеке	В течение смены	Основной период	Педагог- организатор	

3	8.Модуль «Экскурсии и походы»					
4		Детские тренинги от психолога	В течение смены	Основной период	Педагог - психолог	
1	9.Модуль «Кружки и секции»	Презентация кружков и секций	1 день смены	Организационный период	Педагоги дополнительного образования	
2		Занятия в кружковых объединениях, секциях.	В течение смены	Основной период	Педагоги дополнительного образования	
3		Фестиваль лагерных достижений	15 день смены	Итоговый период смены	Педагоги дополнительного образования	
1	10.Модуль «Цифровая и медиа среда»	Инструктажи: культура информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены	Организационный период	Советник директора по воспитанию	Воспитатели
2		Создание тематического видеоконтента для школьного госпаблика	В течение смены	Организационный период	Педагог - организатор	
3		Игровая программа «Внимание, стоп – снято!»	5 день смены	Основной период	Педагог - организатор	
4		Мастер- класс по съёмке фото- и видеоконтента	6 день смены	Основной период	Педагог дополнительного образования	
5		Освещение деятельности в официальных группах, в социальных сетях: «Жизнь лагеря в объективе»	В течение смены	Организационный период	Советник директора по воспитанию Начальник лагеря	
7		Фотовыставка « Мои увлечения»	9 день	Итоговый период смены	Педагог - организатор	Воспитатели

План работы бригад

1 .Бригада «УЮТ»

Дата	Класс	Объем работ	Ответственные
02.06-09.06	10	Мытье школьных коридоров лестничных площадок, дизайнерские работы в 1 корпусе	Тихомирова И.А.
02.06-16.06	10	Мытьё кабинетов, мебели, уход за комнатными растениями	Лобанова Л.П.
10.06-19.06	10	Мытье школьных коридоров, лестничных площадок, дизайнерские работы во 2 корпусе	Тихомирова И.А.

2.Бригада «Столяры»

Дата	Класс	Объем работ	Ответственные
05.06-16.06	10	Оформление школьных коридоров	Смекалин А.А.
17.06-22.06	10	Оформление школьных кабинетов	Смекалин А.А.

3. Бригада «Хозяйственная группа»

Дата	Класс	Объем работ	Ответственные
02.06-22.06	10	Ремонтные работы на территории школы	Рашмаков А.В
05.06-22.06	10	Ремонт мебели в кабинетах, ремонт оборудования и инвентаря	Оржанцев Д.В.

4. Бригада «Чистые улицы»

Дата	Класс	Объем работ	Ответственные
02.06-22.06	10	Благоустройство школьной территории, улиц	Палилова АВ

5. Бригада «Вожатые»

Дата	Класс	Объем работ	Ответственные
Период работы детского лагеря «Солнышко»	8,10	Работа в ДОЛ «Солнышко»	Барabanщикова Е.А.

6. Бригада «Дизайнеры-Оформители»

Дата	Класс	Объём	Ответственные
02.06-22.06	10	Оформление стендов для коридоров, оформление клумб	Шабанова С.А.

7. Бригада «Выбор»

Дата	Класс	Объём	Ответственные
02.06-22.06	7,8	Работа на пришкольном участке, экскурсии	Плеханова Л.А.

План спортивно-воспитательных, профориентационных мероприятий в ЛТО

Дата	Время	Мероприятия	Ответственные
01.06	10.00-10.30	1.Открытие лагеря;	Балашова Е.В. Рохмистрова Т.В. Сотрудники библиотеки
	10.30-10.45	2.Инструктаж по т/б, учебная эвакуация	
	10.45-11.00	3.«Профилактика длительного пребывания на солнце»	
	11.00-12.00	4. Экскурсия в детскую библиотеку. «Профессия – библиотечное дело»	

02.06	10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00	1. Спортивная игра «Волейбол». 2. Беседа «5 июня- Всемирный день окружающей среды». 3.Экскурсия в супермаркет «Пятерочка» «Профессия- торговое дело». 4.Работа кружков	Рашмаков А.В. Чугунцова С.А. Сотрудники магазина Руководители кружков
03.06	9.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00	1.Конкурс букетов «Вот какое наше лето»; 2.Спортивная игра «Пионербол». 3. Экскурсия в МЧС 4.Работа кружков	Балашова Е.В. Рашмаков А.В. Сотрудники МЧС Руководители кружков
04.06	10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00	1. Шахматный клуб 2. Знакомство со стендом «Антитеррор», инструктаж по т/б 3. «История профессионального образования в России»- презентация и интерактивная игра. Видео экскурсия в музей истории профессионального образования Города Санкт – Петербурга 4.Работа кружков	Оржанцев Д.В. Оржанцев Д.В. Работники библиотеки Руководители кружков
05.06	10.00-10.45 10.45-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00	1. Спортивное мероприятие «Вызов Первых» 2.Беседа «9 июня – Международный день друзей» 3.Мастер-классы в шлемах виртуальной реальности «12 профессий». 4.Экскурсия в краеведческий музей.	Рашмаков А.В. Маркушева И.А. Сотрудники библиотеки Сотрудники музея
08.06	09.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00	1.Соревнования по настольному теннису между отрядами. 2.Игра: «Мы архитекторы» 3.Экскурсия в МЧС 4.Работа кружков	Рашмаков А.В. Поляшов А.В. Сотрудники МЧС Руководители кружков
09.06	09.00-10.00 10.00-11.00	1.Легкоатлетическая эстафета между отрядами 2. «День России». Герои России –нижегородцы.	Рашмаков А.В. Сучков И.А.

	11.00-11.30 11.30-12.30 12.30-13.00	3. Беседа «Мы против вредных привычек» 4. «Профилактика агрессивного поведения» «Конфликты» 5. Работа кружков	Врач ЦРБ Козлова А.А. Педагог психолог Руководители кружков
10.06	9.00-10.00 10.00-10.30 10.30-12.00 12.00-13.00	1.Игра «Экологический капустник». 15 июня - День создания юннатского движения» 2.Знакомство с законами РФ и Нижегородской обл. и со стендом «Правонарушение и преступление» 3.Экскурсия на завод «Рельеф» 4. Работа кружков	Чугунцова С.А. Болотникова Н.Г. Сотрудники завода Руководители кружков
11.06	09.00-10.00 10.00-10.30 10.30-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00	1.Спортивная игра «Баскетбол». 2 История праздника «День России» 3.Беседа: «Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма и ДТП с участием детей» 4. «Будем терпимее друг к другу» 5. Работа кружков	Рашмаков А.В. Плеханова Л.А. Сотрудники ГАИ Педагог- психолог Руководители кружков
15.06	09.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00	1.«История Воскресенской школы» 2.Соревнования по шашкам между отрядами 3. Экскурсия в салон красоты «Красиво». 4.Работа кружков	Плеханова Л.А. Оржанцев Д.В. Сотрудники салона Руководители кружков
16.06	10.00-10.30 10.30-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00	1.Познавательная игра: «Знай и люби свой край»; 2. Копилка «Добрых советов!» 3. Мастер-класс по кулинарному искусству со школьным поваром 4.Работа кружков	Ананьева Е.А. Балашова Е.В. Школьный повар Руководители кружков
17.06	10.00-10.30 10.30-11.00 11.00-12.00	1. Лекция по профорientации «Мы все такие разные» 2. «Минута Славы» 3.Экскурсия на предприятие автообслуживания «4 *4».	Плеханова Л.А. Мельникова А.М. Сотрудники предприятия

	12.00-13.00	4.Работа кружков	Руководители кружков
18.06	09.00-10.00	1.Квест «12 записок»	Зубцова О.А.
	10.00-11.00	2.Спортивная игра «Гандбол»	Рашмаков А.В.
	11.00-12.00	3. Экскурсия в Воскресенский хлебозавод.	Сотрудники хлебозавода
	12.00-13.00	4.Работа кружков	Руководители кружков
19.06	09.00-10.00	1.Фестиваль лагерных достижений	Маркушева И.А.
	10.00-11.00	2.Спортивная игра «Футбол»	Рашмаков А.В.
	11.00-12.00	3. Мастер –класс с Шоколатье	Бородина К.Н.
	12.00-13.00	4.Работа кружков	Руководители кружков
22.06	09.00-10.00	1. День Памяти и скорби. Митинг в парке Победы	Плеханова Л.А.
	10.00-11.00	2.Экскурсия в Воскресенский хлебозавод.	Балашова Е.В.
	11.00-12.00	3.Работа кружков	Руководители кружков
	12.00-13.00	4.Заккрытие лагеря, награждение учащихся.	Балашова Е.В.

V. ИТОГОВЫЙ ЭТАП

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Педсовет «Подведение итогов работы лагеря за смену»	Август	Начальник лагеря
2	Анализ работы лагеря	Август	Начальник лагеря

3	Заккрытие лагеря: • «Отрядный вожатый» -награждение лучшего вожатого • Награждение самых активных детей в отряде, лагере; • Награждение лучшего отряда;	Июнь-июль	Начальник лагеря, зам. начальника лагеря, воспитатели
4	Отчет о работе лагеря	Август	Начальник лагеря
5	Ходатайство перед администрацией школы о поощрении воспитателей, отличившихся в работе лагеря.	Август	Начальник лагеря

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ, ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

До начала работы лагеря все дети старшего и среднего звена проходят дополнительный осмотр школьной медсестры, которая дает медицинское заключение для детей, идущих в школьный лагерь.

В начале и в конце смены производится взвешивание каждого воспитанника с целью выявления динамики веса. Анализируя материал, выявлена положительная динамика веса.

Выявляются дети с различными патологиями и диагнозами (нарушение осанки, плоскостопие, ослабленное зрение, дети, часто болеющие простудными заболеваниями, гипертоники). Делаются сравнительные анализы.

В течение работы лагеря фельдшером школы и руководителями спортивных кружков проводится ряд профилактическо-оздоровительных мероприятий с детьми (витаминизация, закаливание, зарядки на свежем воздухе, спортивные мероприятия и т.п.). Также проводятся просветительские беседы, на которые приглашаются представители разных ведомств.

№	Тема беседы	Сроки	Ответственный
1	Учебная эвакуация «Правила пожарной безопасности»; «Один дома»;	июнь	Нач.лагеря, Представитель госпожнадзора
2	«Помоги себе и другим или безопасность в чрезвычайных ситуациях» «Профилактика длительного пребывания на солнце»	В течение смены	Медсестра, зам нач.лагеря

	«Неотложная и первая помощь пострадавшему при ушибах и ссадинах, носовом кровотечении, укусах пчел, змей, собак» «Первая помощь при вывихе, переломе» «Заболевания, передающиеся насекомыми»		
3	«Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма и ДТП с участием детей» «ПДД»	июнь	Представитель ГИБДД ОВД по Воскресенскому району.
4	«Мы против вредных привычек»	июнь	Зам.начальника лагеря, врач нарколог ЦРБ
5	«Профилактика агрессивного поведения» «Конфликты» «Будем терпимее друг к другу»	В течение смены	Педагог -психолог

План работы медицинского работника.

Цель: контролировать соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.;
- Соблюдение режима;
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей;
- Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

Мероприятия:

- Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка;
- Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.);
- Контроль над здоровьем детей в лагере;
- Контроль над организацией питания и качеством приготовления пищи;

- Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях;
- Работа с отдельными категориями детей.

Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями.

Цель: способствовать повышению иммунобиологических функций организма

Мероприятия:

- Закаливающие процедуры;
- Правильная организация режима дня;
- Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 3-х часов);
- Занятия физкультурой на свежем воздухе.

Для детей с ослабленным зрением.

Задача: вторичная профилактика нарушений зрения

Мероприятия:

- Правильная организация режима дня с максимальным исключением зрительных нагрузок
- Максимальное пребывание на свежем воздухе
- Аутотренинг для глаз

Для детей с нарушением осанки и плоскостопием.

Задача: вторичная профилактика сколиоза и плоскостопия

Мероприятия:

- Правильная организация режима дня;
- Максимальное пребывание на свежем воздухе;
- Занятия физкультурой;
- ЛФК для профилактики сколиоза и плоскостопия (ходьба босиком по бревну, по песку и т.д.).

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Одним из главнейших условий сохранения здоровья является следование принципам здорового питания. Именно правильное питание во многом определяет качество жизни и здоровья ребенка, сказывается на его самочувствии и внешнем виде. Правильное питание должно стать образом жизни и привычкой.

Выбор продуктов питания, соблюдение режима питания, подготовка продуктов к приему пищи – все это продлевается ежедневно. Главными характеристиками правильного питания, общими для любого ребенка, являются правильность режима питания; соотношение потребляемых калорий к энергозатратам; поступление в организм необходимого количества жиров, белков, углеводов, витаминов и минералов, питательных и полезных веществ и разнообразие продуктов питания.

Режим питания позволяет на протяжении дня поддерживать необходимую трудоспособность и постоянно пополнять запасы энергии.

Основными источниками белка при соблюдении принципов правильного питания берется мясо нежирных сортов (говядина, телятина, курица), творог, молоко, яйца, сыр. Рыба – не только источник белка и фосфора, но и «поставщик» организму йода. Этот микроэлемент благотворно влияет на работу щитовидной железы, нормализует обмен веществ в организме.

Большое количество энергии организм получает из углеводов. Главнейшим источником таких углеводов являются каши, для приготовления которых используют гречневую, овсяную, перловую или пшеничную крупы. Сложные углеводы, а помимо них еще и клетчатка с необходимыми витаминами, организм извлекается из овощей и фруктов, которые присутствуют в рационе питания.

Еще один необыкновенно важный элемент для организма – это жиры, которые обязательно должны поступать из продуктов питания. Жиры выступают не только как источник необходимой энергии, но и нужны для выработки многих гормонов, принимают участие в деятельности иммунной системы, а также доставляют в организм жирорастворимые витамины – А, Е, К и D.

Итак, правильное питание подразумевает регулярное поступление в организм достаточного количества белков, углеводов (преимущественно из овощей, фруктов и цельных зерен) и мало жиров.

В лагере организовано двухразовое питание. Завтрак, обед проходят в рамках режима дня. Меню отличается разнообразием. В рацион детского питания ежедневно входят фрукты (апельсины, яблоки, бананы, груши), овощи (томаты, огурцы, свекла, морковь, капуста, лук, зелень), а также сок, морс, кисель. Соблюдается питьевой режим.

СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.

При определении стратегии развития учреждения педагогический коллектив МАОУ «Воскресенская СШ» старается учитывать интересы и потребности детей и родителей. В школе сложилась своя система информирования о деятельности учреждения в летний период:

- школьный сайт,
- родительские собрания,
- классные часы,
- собрания актива школьного детского общественного объединения «Поиск».

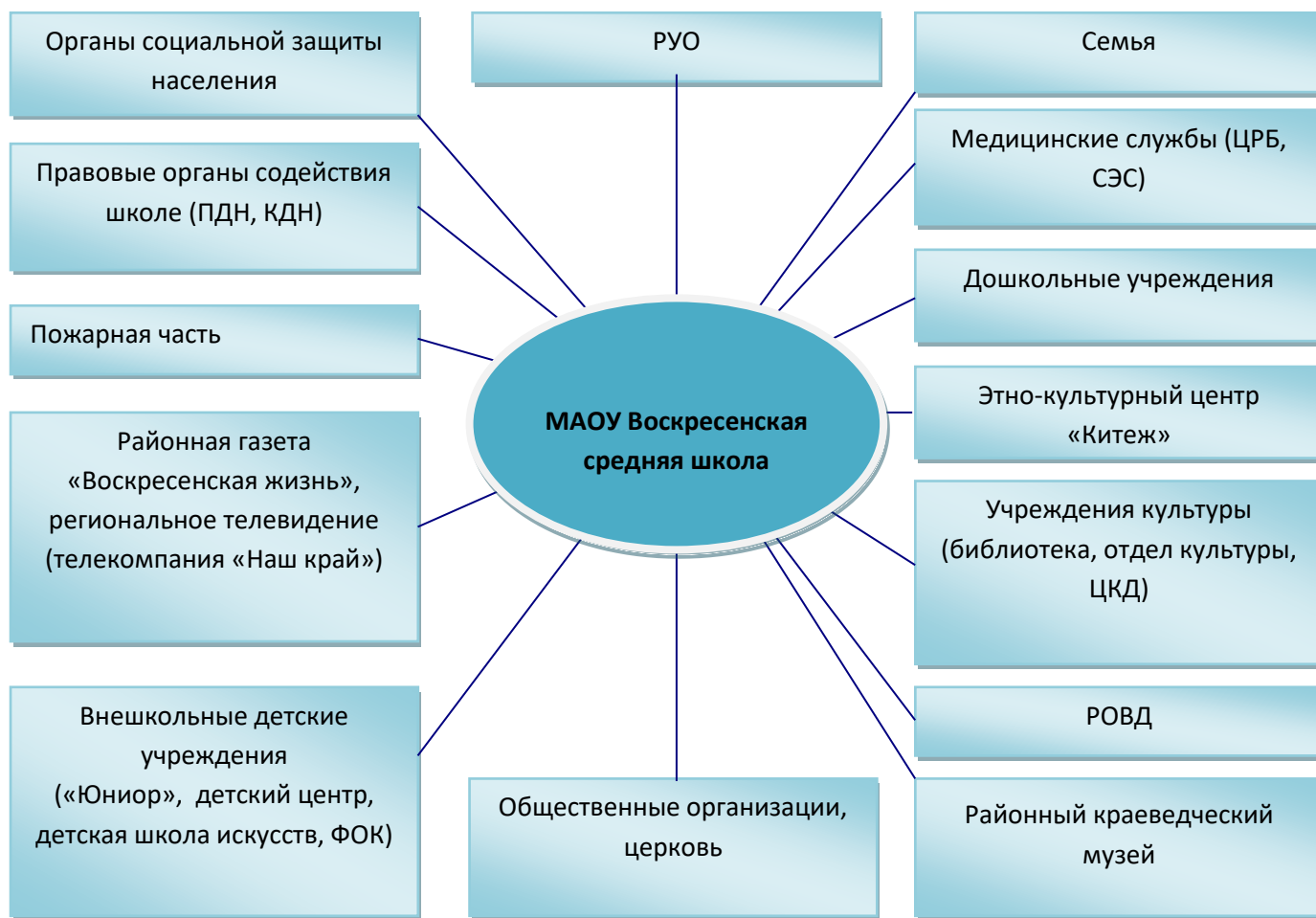
Интересные фрагменты деятельности лагеря освещаются в СМИ, на страницах районной газеты "Воскресенская жизнь", школьной газеты «Камертон».

За активное участие дети получают грамоты, благодарности, подарочные сертификаты, сладкие призы.

**СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ,
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**



СИСТЕМА ВНЕШНИХ КОНТАКТОВ ЛАГЕРЯ.



В целях повышения уровня воспитательной работы в лагере школа сотрудничает со многими заинтересованными организациями и учреждениями р.п. Воскресенское.

Формы сотрудничества:

- совместная организация и проведение внеклассных мероприятий;
- вечера-встречи с интересными людьми;
- консультации;
- совместное создание групп по интересам;

- шефская и спонсорская помощь школе.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛТО «СОДРУЖЕСТВО»
Кадровый состав ЛТО «Содружество»

№	ФИО	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория	Смена
1.	Балашова Елена Васильевна	Начальник ЛТО «Содружество»	Высшее	26	1	Июнь
2.	Поляшов Алексей Вячеславович	Руководитель кружка	Высшее	5	1	Июнь
3.	Плеханова Лариса Александровна	Руководитель кружка	Высшее	34	высшая	Июнь
4.	Тихомирова Ирина Александровна	Руководитель бригады по благоустройству	Высшее	32	высшая	Июнь
5.	Задача Анастасия Ивановна	Руководитель бригады по благоустройству	Высшее	19	1	Июнь
6.	Оржанцев Дмитрий Валентинович	Руководитель ремонтной бригады	Высшее	35	1	Июнь
7.	Зубцова Ольга Александровна	Руководитель профильной бригады	Высшее	26		Июнь
8.	Целищева Елизавета Александровна	Педагог- психолог	Высшее	14	1	Июнь
9.	Чурбанова Ольга Владимировна	Руководитель бригады по благоустройству	ср-проф	32	высшая	Июнь
10.	Шабанова Светлана Александровна	Зам.начальник ЛТО	Высшее	32	высшая	Июнь
11.	Бовырина Елена Юрьевна	Руководитель профильной бригады	Высшее	28	1	Июнь
12.	Рашмаков Александр Владимирович	Организатор спортивно-оздоровительной работы	Высшее	11	1	Июнь

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Территория, помещения.

При работе летнего оздоровительного лагеря «Содружество» используется территория МОУ «Воскресенской СШ», спортивная площадка, футбольное поле, а также:

отрядные комнаты – 3;

спортивный зал - 1;

столовая;

школьная библиотека;

компьютерный кабинет – 1;

медиацентр;

раздевалка;

туалетные комнаты – 4.

Оборудование.

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь:

- Спортивный инвентарь:

мячи резиновые и волейбольные, футбольные, баскетбольные;

бадминтон;

настольный теннис;

обручи;

шашки;

игры настольные.

- Видео-аудио аппаратура:

телевизор - 1;

музыкальный центр - 1;

- Мебель в необходимом количестве.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Укрепление здоровья детей в процессе организации режима питания, досуга, системы оздоровительных мероприятий;
- Создание оптимальных условий, обеспечивающих процесс самоопределения школьников, стимулирование их активности в плане ориентации на рынке труда;
- Корректирование направленности их интересов, максимальное познание своих способностей;
- Формирование у подростков представления о современной науке как о поле для собственного творчества, создание условий для творческой работы школьников;
- Обучение учащихся методам самостоятельной работы, приёмам поисковой и исследовательской работы, на основе изучения дополнительных материалов, необходимых для развития независимого мышления, способности самостоятельно и творчески мыслить;
- Закрепление трудовых навыков, полученных из жизненного опыта и на уроках с/х труда, биологии, технологии.
- Развитие интереса к историческому, культурному и научному наследию родного края как к социальной и духовной среде предыдущих поколений.
- Повышение интереса к истории, формирование сознательного и бережного отношения к памятникам истории и культуры
- Воспитание бережного отношения к природному наследию родного края как к земле своих предков на примере изучения объектов исторического и археологического наследия.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель-май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1-2 день смены	Психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить	Последний день смены	Педагог-психолог

	оправдание ожиданий.		
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Педагог-психолог.
6.	Отзывы организаций, сотрудничавших с лагерем о работе детей .	Август	Представители организаций, ведомств.

ФАКТОРЫ РИСКА:

Фактор риска	Меры профилактики
низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
занятость помещения школы для проведения ГИА	Организация мероприятий согласно тематике во 2 смену

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анкета для родителей.

Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере:

а) да

б) нет

в) частично

2. Если вы выбрали ответы б) или в), укажите основные проблемы:

а) режим дня, питание, соблюдение санитарных норм;

б) занятость детей, организация мероприятий;

в) взаимоотношения, климат в коллективе;

г) другое

3. Что вы считаете положительным в работе лагеря:

4. Какие предложения по организации работы лагеря Вы можете внести

3. Тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде.

10 – высокий уровень, максимум 0

комфортности. 3

7 – легкий дискомфорт 5

5 – 50/50 7

3 – весьма ощутимый

дискомфорт

0 – низкий уровень,

максимум дискомфорта. 10

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Диагностика настроения:

Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива. По итогам каждого дня каждый член отряда делает отметку на «мишени настроения».

Затем на «часе отряда» совместно проводится анализ «мишени настроения» и выясняется общее настроение коллектива. По итогам строится график настроения. Это поможет корректировать работу, помогая тем, кому по каким-то причинам плохо и неуютно.

Экран настроения

Отряды	1 Вт.	2 Ср.	3 Чт.	4 Пт.	5 Сб.	6 Вс.	7 Пн.	8 Вт.	9 Ср.	10 Чт.	11 Пт.
1						В					
2						В					



- Мне очень понравилось в лагере



- Мне было не интересно



- Мне было скучно

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Тест толерантности.

Тест поможет ходя бы приблизительно определить степень терпимости, уважения к чужому мнению. Условия определения: отвечайте быстро, не задумываясь.

1.Предстоит ролевая игра. Что вас устраивает:

- а) чтобы играли те, кто не знает еще правил. – 0б.
- б) чтобы участвовали те, кто признает и знает правила игры. – 2б.

2. Вы спокойно встречаете жизненные неурядицы?

- а) да; – 0б.
- б) нет. – 2б.

3. Болезненна ли для вас ситуация: когда приходится отказываться от своего проекта, потому что аналогичный проект предложили ваши одноклассники:

- а) да; – 0б.
- б) нет. – 2б.

4. Вызывают ли у вас неприязнь одноклассники, которые нарушают правила общественного поведения:

- а) вас это вообще не интересует, если они не переступают допустимых границ; – 2б.
- б) они вам неприятны, потому что не умеют себя контролировать. – 0б.

5. Можете ли вы легко найти контакт с одноклассниками, которые

имеют иные, чем у вас верования, обычаи, намерения?

а) вам всегда это трудно сделать; – 0б.

б) сравнительно легко. – 2б.

6. Как вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь:

а) вы не переносите ни шуток, ни самих шутников; – 0б.

б) пытаетесь найти ответ в такой же шутливой форме. – 2б.

7. Согласны ли вы с бытующим в обиходе мнением, что многие одноклассники пытаются делать "не своё дело", стремятся казаться "лучше чем есть":

а) да; – 2б.

б) нет; – 0б.

8. Вы приводите в компанию знакомого, который становится объектом общего внимания. Ваша реакция:

а) вам неприятно, что внимание уделено ему, а не вам; – 0б.

б) вы рады за знакомого. – 2б.

А теперь подсчитайте баллы.

Результаты:

От 0 до 4-х баллов. Вы обладаете высокой степенью упрямства и непреклонностью. Часто вы стараетесь навязать своё мнение другим. С вашим характером трудно поддерживать нормальные отношения с людьми,
43

которые думают иначе, чем вы, не соглашаются с тем, что вы говорите и делаете.

От 5 до 12 баллов. Вы способны твёрдо отстаивать свои убеждения. Но вы, безусловно, можете вести диалог. Если считаете нужным, то меняете свои убеждения. Но порой вы способны и на излишнюю резкость, неуважение к собеседнику. И в такой момент вы можете выиграть спор с собеседником, у которого слабый характер. Вы не в полной мере умеете отстаивать свою точку зрения, выдвигая убедительные аргументы.

От 14 до 16 баллов. У вас твёрдые убеждения, сочетающиеся с тонкостью, гибкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием

относясь к её парадоксальности. Вы критичны к себе, не считаете своё мнение истиной в последней инстанции. Вы способны отказаться от своих ошибочных взглядов с уважением и тактом по отношению к своему собеседнику.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Анкета для подростков

1. Ф.И. _____
2. Сколько Вам лет? _____

3. Ваши ощущения от работы в лагере?

4. Как Вы оцениваете Вашу работу в лагере? Чему научились?

5. Что бы Вам хотелось изменить? (реально оценивая ситуацию)

6. Что бы Вам хотелось добавить?
