

Анализ воспитательной работы за 2024 - 2025 уч. год

Цель воспитательной работы школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в школе планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности через выполнение плана воспитательной работы МАОУ Воскресенской СШ на 2024 - 2025 учебный год.

Воспитательный процесс в Школе организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие. Проведены традиционные праздники: День знаний, День отца, День матери, День народного единства, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для учащихся, конкурс на лучшее украшение класса к новому году. Охват учащихся традиционными школьными мероприятиями составил 100%.

В МАОУ Воскресенской средней школе выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. В год празднования 80-летней годовщины Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, как нельзя более актуальными стали организация и проведение таких традиционных мероприятий как «День Победы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре

«Зарница», в героико-исторических проектах «От героев былых времен», митингах «Памяти павших будьте достойны», проведение фестиваля «Зримые песни о войне», уроков мужества, активное участие во Всероссийских патриотических акциях («Письмо герою», «Тепло наших сердец», «Свеча Памяти», «Окна Победы»), еженедельная церемония поднятия флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ. Все эти мероприятия способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Значимым событием стала победа в конкурсном отборе и дальнейшее участие в межрегиональном туристско-образовательном проекте «Уроки с путешествием. 80-летие Победы» по маршруту «Нижний Новгород-Брест-Минск-Нижний Новгород» одного учащегося 9 класса и одного педагога нашей школы.

Участие в Интернет-акциях и других формах организации воспитательной работы с использованием компьютерных средств способствовало формированию информационной культуры ученика и учителя, стимулировало к освоению и применению ИКТ в образовательном процессе, дало возможность дистанционного сотрудничества в вопросах воспитания учитывался имеющийся уровень цифровой грамотности обучающихся и их родителей, постепенно повышать его; стремиться разнообразить формы работы с подростками, чтобы не потерять их интерес; помнить о здоровье участников образовательного процесса и не перегружать их работой с гаджетами.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В 2024 – 2025 учебном году в школе насчитывалось 42 класс-комплекта. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому, трудовому воспитанию. В большинстве классов каждую четверть проводятся родительские собрания. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, созданы классные интернет-сообщества на платформе «Сферум», классными руководителями осуществляется активная деятельность по привлечению учащихся к участию в конкурсах и онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Классные руководители постоянно стремятся к совершенствованию своей профессиональной деятельности. Они активно участвуют в курсах повышения квалификации, что позволяет им осваивать новые методики и подходы к обучению и воспитанию учащихся. 23 классных руководителя приняли участие в работе Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде». Каждый из педагогов получил сертификат участника. В конце учебного года 18 классных руководителей стали участниками первого отборочного этапа конкурса на участие во Всероссийском педагогическом форуме классных руководителей в г. Москва.

Таким образом, постоянное обучение и самосовершенствование помогают классным руководителям не только быть в курсе новшеств в образовательной сфере, но и создавать комфортную и продуктивную атмосферу в классе, что в свою очередь позитивно влияет на успехи учащихся.

Задача социального становления подрастающего поколения является одной из важнейших и актуальнейших задач для современного российского общества. Именно события последних лет существенно повлияли на формирование социального опыта у детей, подростков, молодежи, снизили их социальную активность. Большие возможности для развития социальной активности имеют детские общественные организации. В нашей школе действует 6 детских и юношеских объединений. Это детское объединение «Поиск», Совет обучающихся, военно-патриотический клуб «Барс», Юнармейский отряд, школьное волонёрское объединение «Правильный выбор», первичное отделение Движения Первых.

Одним из ярких примеров такой организации в настоящее время служит Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» — общероссийское общественно-государственное движение (образовано Учредительным собранием 1 сентября 2022 года), которое позволяет детям найти свой индивидуальный путь успеха. С февраля 2023 года на базе нашей школы функционирует Первичное отделение Движения Первых. В рамках реализации 12-и направлений Движения Первых, при поддержке руководителя школьного Первичного отделения и советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учащиеся школы стали участниками следующих проектных линий: Всероссийские проекты «Хранители истории», «Я познаю Россию. Прогулки по стране», «Первая помощь», «Первые в космосе», «Миллион добрых дел», «Зарница 2.0», «ПрофПогружение», проведены всероссийские акции в формате Дней единых действий. Силами ребят разработаны и реализуется такие проекты, как: «Читающая школа», «Нет забытых могил», в стадии разработки проект «Оберегаем родное».

Итогами работы стали победа команды учащихся во Всероссийском конкурсе «Первые в космосе» и получение приза мощного телескопа; победа младшей команды на муниципальном этапе конкурса военно-спортивной игры «Зарница 2.0» и 2-е призовое место в зональном этапе конкурса. По итогам конкурсного отбора, команда была приглашена на областной Парад Победы для учащихся младшего звена общеобразовательных организаций, посвящённый 80-летней годовщине победы в

Великой Отечественной войне. С 1.03.2025 года по 16.06.2025 года команда Первых стала участником Всероссийского конкурса на лучшее Первичное отделение Движения Первых. Ребята с честью выполнили все задания и заняли призовое место, получив на развитие отделения приз в размере 200 тысяч рублей.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность Совета ученического самоуправления, в состав которого входят представители 5-11 классов. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Заседания Совета проходят еженедельно. На них рабочими группами обсуждаются планы проведения активностей на предстоящую неделю, проходит анализ проведённых мероприятий. Среди 8-11 классов организуется недельное дежурство по школе в соответствии с составленным календарным графиком. В целом, дежурство классов проходит на хорошем уровне, основные замечания: опоздания на ежедневную рабочую линейку, отсутствие опознавательных знаков дежурных.

Силами Совета продолжается реализация общешкольного Проекта «Игровые перемены». В рамках проекта, по инициативе учащихся, в школе еженедельно, для учащихся младшего звена, проводятся игровые перемены, для проведения которых дополнительно закуплен инвентарь и настольные игры; частично обновлён перечень книг зоны «Буккроссинга». В следующем учебном году работа по реализации данного проекта продолжится.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности, классные часы, проектную деятельность, соревнования, участие в деятельности ДОО «Поиск» и ШВО «Правильный выбор», клубы по интересам, летний лагерь, посещение общешкольных мероприятий. Занятия по внеурочной деятельности обучающихся организованы по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. План внеурочной деятельности включает для каждого класса (1-11 класс) до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

В течение учебного года, для всех обучающихся школы организованы курсы ВД «Разговоры о важном» и «Функциональная грамотность: учимся для жизни»; для учащихся 6-11 классов введён еженедельный профориентационный курс «Россия – мои горизонты».

В этом учебном году все 16 класс-комплектов начальной школы снова стали участниками Всероссийского проекта по введению в школе курса внеурочных занятий «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. По итогам учебного года Школа была награждена Благодарностью регионального координатора Всероссийского проекта «Навигаторы детства» за активное участие во Всероссийской программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в Нижегородской области. Со 2 июня, на базе МАОУ Воскресенской средней школы, в пришкольном ЛДП «Солнышко» для учащихся младших классов реализована программа смены «Содружество орлят России».

Учащиеся 5-х классов приняли участие в реализации просветительского проекта по активной социализации обучающихся 5 классов «Я-ты-он-она-вместе целая страна». Занятость учащихся внеурочной деятельностью составила 100%.

С марта 2025 года ученики 4-х класс-комплектов стали участниками общеобразовательного проекта «Дружим классами», который направлен на взаимодействие со школами Зельвенского района Республики Беларусь. Этот проект создан с целью расширения горизонтов общения и обмена опытом среди школьников, а также укрепления дружеских отношений между учащимися из разных учебных заведений. Участие в таком проекте позволит детям не только завести новых друзей, но и совместно участвовать в различных образовательных мероприятиях, конкурсах и мастер-классах, вдохновляя друг друга на новые достижения и открытия.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании ребенка. Цель дополнительного образования – развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамическом обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

В соответствии с Программой развития МАОУ Воскресенской средней школы предусмотрено развитие системы дополнительного образования как ресурса самореализации школьников; удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении услуг бесплатного дополнительного образования. Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности Школы.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

На сегодняшний день в школе функционирует 21 кружок: студия робототехники «Тетрикс», Шахматный клуб «Белая ладья», секция по гандболу и другие. В системе ДОП образования задействован 18 педагогов школы. Охват учащихся дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в нашей школе, составляет 765 человек (92% от общего количества обучающихся).

В целом, доля детей, посещающих кружки и секции (в том числе на базе учреждений дополнительного образования и ФОКа «Олимпия») составляет 99%.

Стабильно хорошие результаты на муниципальном и областном уровнях показывают воспитанники кружков «Мастерица» (руководитель Чурбанова О.В.), «Музей истории школы» (Плеханова Л.А.), «Юные туристы» (Жильцова В.И.) и «Разговор о правильном питании» (Шабанова С.А.). В этом учебном году, более активную работу на результат стали показывать воспитанники кружков «Робототехника» и вокальная студия «Домисолька».

О результативности работы ДОП образования в школе можно судить по неоднократным победам (индивидуальным и коллективным) ребят в конкурсах не только регионального, но и всероссийского и международного уровней: воспитанники школьного кружка прикладного творчества "Мастерица" (руководитель Чурбанова О.В.) стали лауреатами 1 степени в Международном конкурсе "Ты - Гений" в номинации конкурс подарков "Для мамы с любовью"; работы ребят кружка «Разговор о правильном питании» (руководитель Шабанова С.А.) признаны лучшими во Всероссийском конкурсе «Внеурочная деятельность: секреты вкусной кухни».

Немаловажное место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно - образовательной среде МАОУ Воскресенской средней школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии. В 2024-2025 учебном году учащиеся активно принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, а также в президентских играх и различных спортивных состязаниях. Благодаря дисциплине и упорству, 60 человек из числа обучающихся смогли успешно выполнить нормы и получить значки ГТО. Эти достижения подчеркивают важность физической активности и здорового образа жизни, а также вдохновляют других школьников на участие в спортивных мероприятиях и стремление к высоким результатам. Спорт объединяет, формирует командный дух и способствует развитию личностных качеств, что делает такие события особенно важными для молодежи.

Вся профилактическая в школе осуществляется на основе ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», школьной программы по профилактике асоциального поведения «Выбор» (приказ

№292(о) от 29.08.2022), блока «Профилактическая работа» рабочей программы воспитания и годового плана воспитательной работы школы. Основными блоками программы «Выбор» являются: организационная, информационно-просветительская и методическая работа с педагогическим коллективом; диагностическая работа с участниками образовательного процесса; профилактическая работа с детьми и подростками; профилактическая работа с родителями.

Школьный календарь образовательных событий разделён на девять тематических Месячников, позволяющих определить приоритетное направление профилактической работы. Составлен и ежегодно реализуется Календарь проведения инструктажей с учащимися.

Реализуя блоки комплексной программы «Выбор», со всеми участниками образовательного процесса проводятся различные мероприятия групповых и индивидуальных форм:

Работа с обучающимися: тематические классные часы, профилактические беседы, помощь в организации досуга, летнего отдыха и занятости, выборе профессии, проведение мероприятий различной направленности (правовые игры, акции, конкурсы, «мозговые штурмы», анкетирование и тренинги на выявление и предупреждение вредных привычек у учащихся, встречи с представителями учреждений системы профилактики (Тематическое мероприятие «Терроризм – угроза обществу», спортивная игровая программа для 2-4 классов «Красный, жёлтый, зелёный», конкурс детского рисунка; Международный день распространения грамотности, спортивные состязания между командами учащихся и родителей «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» и т.д).

Учащиеся школы одержали ряд побед на муниципальном этапе конкурсов рисунков, таких как «Ты и дорога!», «Вместе против коррупции» и «Мы – Экотренд». Эти мероприятия не только позволили ребятам проявить свои творческие способности, но и повысили уровень осведомленности о важных социальных темах. Особо стоит отметить успешное выступление медиа-команды нашей школы, которая стала победителем муниципального этапа областного конкурса видеороликов «Мы и железная дорога». Участие в таких конкурсах формирует у обучающихся ценные навыки, развивает их личность и вдохновляет на новые достижения в будущем.

С целью профилактики детского школьного травматизма, снятия напряжения, а также переключения внимания учащихся с электронных средств (гаджетов), к активному досугу во время перемен, для учащихся школы реализуется проект «Читающая школа» и создана зона Буккроссинга; Советом старост организуются игровые и танцевальные перемены.

В течение всего учебного года организуются беседы с привлечением сотрудников полиции, библиотеки, врачами ВЦРБ, учащиеся посещают мероприятия, организованные Воскресенским центром культуры и досуга и ФОКом. С данными учреждениями заключается договор и план работы на совместное сотрудничество.

Несовершеннолетние, стоящие на профилактических учётах, в проводимых мероприятиях принимают непосредственное участие.

Воспитательно- профилактическая работа осуществляется с каждым ребенком, а каждый ребенок имеет свой статус, исходя из категории семьи в которой он проживает, это дети из неполных семей, семей, лишенных кормильца, многодетных семей, семей, семей матерей-одиночек, приемных семей, семей, имеющих детей –инвалидов, семей, находящихся в СОП, семей мобилизованных родителей в зону СВО. Каждый ребенок нуждается в особом внимании и заботе, которая в первую очередь ложиться на плечи классных руководителей, задача которых правильно помочь родителям и ребенку в решении вопросов обучения, воспитания, общения. контроль успеваемости, посещаемости;

Немаловажная роль в системе профилактики отведена советникам директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями. Она заключается в помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. Отдельно можно выделить активную организацию «адресной» работы с детьми «группы риска» и детьми «группы особого внимания» (выявленной по результатам социально-психологического тестирования в октябре 2024 года). (привлечение данных категорий к участию в акциях и проектах «Учимся дружить и общаться», «Что мы знаем о Конституции РФ», «Твори добро» и другие).

Активную работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведут активисты школьного кружка «Школа вожатых» (руководитель Охальникова И.М.). Для учащихся 1-11 классов ежемесячно организуются профилактические беседы (в рамках Месячников), акции, распространяются буклеты и листовки (День борьбы со СПИДом, «Осторожно - петарда», «Правила поведения во время зимних каникул» и т.д.) Руководителям кружков рекомендовано иметь в составе объединения до 10% детей «группы риска». С данными детьми вести диагностическую работу с отслеживанием мотивации, увлечений, хобби.

Работа с родителями заключалась в проведении родительских собраний и осязании на них вопросов профилактики, организации родительского всеобуча, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях; организации работы родительского патруля. В марте состоялось общешкольное родительское собрание, темой которого стали вопросы профилактики кибермошенничества в подростковой среде. В школе разработано положение о работе родительского патруля. Составлен план - график работы родительского патруля. Для родителей учащихся оформлены правовые уголки «Правовой всеобуч» «Твоя безопасность» «Ваши права родители». На официальной странице школы в ВК, по окончании каждой четверти, публикуются

рекомендации для родителей по организации безопасного отдыха и оздоровления детей во время каникул. В Телеграмм канале создан общешкольный родительский чат.

В течение всего учебного года в нашей школе успешно реализовывался проект «Привет, Семья!», направленный на укрепление связи семьи и школы в области обучения и воспитания подрастающего поколения. В рамках данного проекта было проведено 10 встреч с семьями учащихся, каждая из которых стала важным шагом к созданию крепкого партнерства между родителями и педагогами. На этих встречах обсуждались актуальные вопросы воспитания, обучения и жизнедеятельности детей, а также формировались рекомендации по развитию интересов и талантов каждого ученика. Участие родителей в школьной жизни способствовало не только активизации их роли в образовательном процессе, но и установлению доверительных отношений между учителями и семьями. Мы уверены, что такие инициативы помогут нам и в дальнейшем укреплять связи между семьей и школьным сообществом, создавая благоприятные условия для развития подрастающего поколения.

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 31.08.2022 года №316-01-63-2336/22 в октябре 2024 года была организована работа по проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в МАОУ Воскресенской средней школе. В тестировании приняли участие 278 обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет. Это составляет 100% от числа обучающихся, подлежащих тестированию.

Сравнительный анализ количества участников тестирования

	2023 - 2024	2024 - 2025
Подлежали тестированию учащиеся от 13 лет и старше	274	278
Прошли тестирование	274/100%	278/100%
Официальный отказ		
	0/0%	0/0%

Итоговое заключение по результатам тестирования определяет респондентов с вероятностью вовлечения в зависимое поведение. Таким образом определяется 3 группы лиц подросткового и юношеского возраста, имеющих низкую, высокую и высочайшую вероятность аддиктивного поведения. Сравнительный анализ показывает положительную динамику по данному критерию.

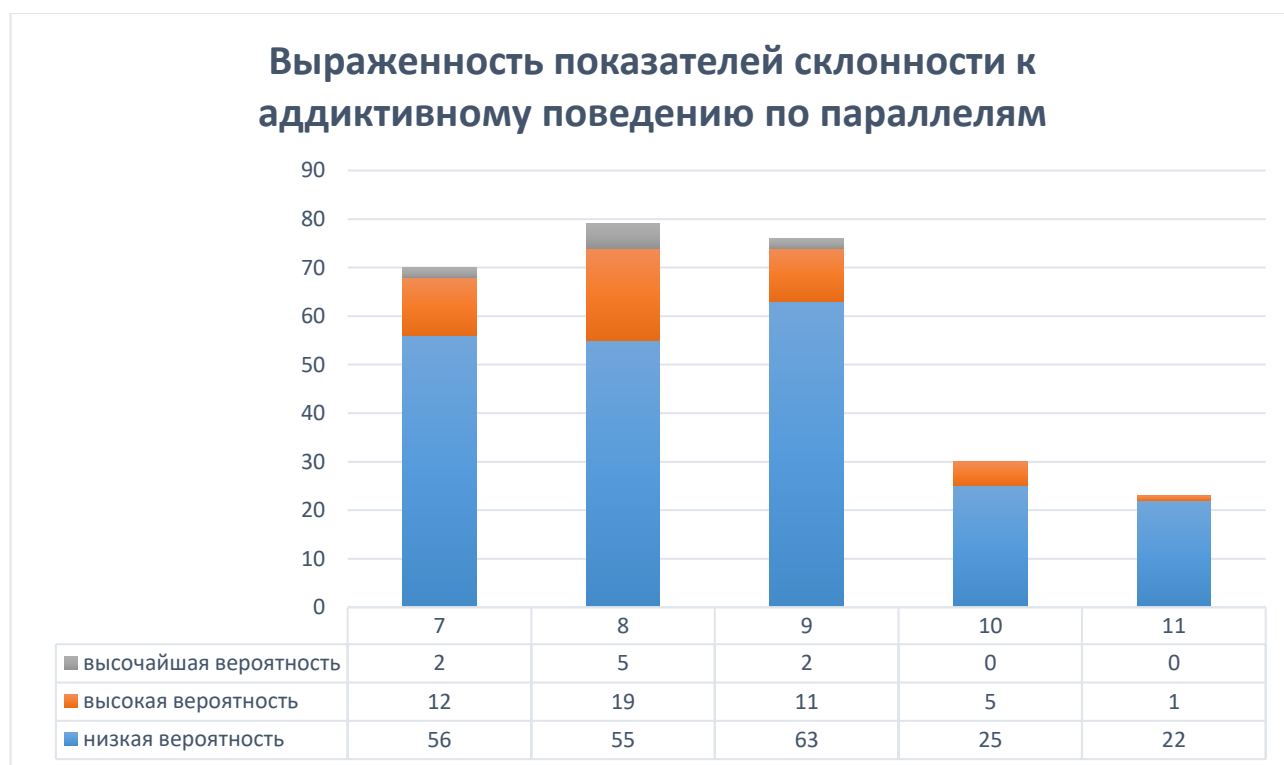
Низкая вероятность проявления рискованного поведения выявлена у 221 респондента, что составило 79.5% от общего количества обучающихся, прошедших тестирование. Высокую вероятность проявления показали 48 респондентов (17.27%).

Группу риска с высочайшей психологической готовностью к аддиктивному поведению в 2024-2025 учебном году составили 9 учащихся – 3.23% от общего числа

обучающихся, прошедших тестирование (в сравнении с прошлым годом: 13 человек 4,74%).

Год тестирования	низкий	высокий	высочайший
2023 - 2024	195/71,17%	66/24,09%	13/4,74%
2024-2025	221/79.5%	48/17.27%	9/3.23%

Группы обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью вовлечения в зависимое поведение - это группа обучающихся, нуждающихся в активной профилактической работе со стороны всех государственных структур, направленной на формирование психологической устойчивости в трудных жизненных и стрессовых ситуациях, а также формирование позитивного отношения к себе и своему здоровью.



Проведение СПТ по единой методике позволяет сделать выводы не только о повышенной вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение, но и определить целый комплекс объективных содержательных направлений для последующей адресной профилактической деятельности.

Опираясь на выявленные в ходе исследования результаты в школе проведена работа по разработке дополнительных планов профилактической работы по предотвращению и снижению количества учащихся, составляющих «группу риска».

Данная информация доведена до сведения учителей и классных руководителей 7-11 классов на методическом объединении классных руководителей. По итогам проведения тестирования, исходя из принципов сохранения конфиденциальности, рекомендовано провести родительские собрания в «группах повышенного внимания», где выявлен наибольший процент обучающихся с явной рискогенностью социально-психологических условий и повышенной вероятностью вовлечения в зависимое

поведение. Классным руководителям рекомендовано при прохождении очередной аттестации пройти обучение по программам, связанным с профилактикой ПАВ. В соответствии с полученными результатами были внесены корректировки в план воспитательной работы класса.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. Классными руководителями и социальным педагогом Школы ведётся систематический контроль за посещением занятий обучающимися, проводится индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия. Проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В течение года в Школе проводятся мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям». На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Подводя итоги за 2024 -2025 учебный год, отмечаю, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- активное участие детей в конкурсах международного, федерального, регионального, муниципального уровней;
- работа по внеурочной деятельности;
- работа школьного первичного отделения Движения Первых.

- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация профориентационного просвещения;
- в этом учебном году удалось немного увеличить родительскую активность и заинтересованность школьными событиями, хотя посещаемость родительских собраний остаётся, пока, на прежнем уровне;

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- не достаточно высокий уровень работы по первичной профилактике правонарушений учащихся;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- участие в различных мероприятиях одних и тех же обучающихся;

Выводы:

В следующем 2025-2026 учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.