

## ***План работы Школы молодого педагога на 2025-2026 учебный год***

**Цель** – создать условия для развития профессиональных качеств и готовности к самообразованию и самосовершенствованию молодых педагогов в условиях современного образования.

### **Задачи:**

- Оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.
- Профессиональная адаптация молодых специалистов.
- Установление отношений плодотворного сотрудничества и взаимодействия между всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения.
- Мотивация молодых специалистов в совершенствовании профессиональных и личностных качеств: способствовать формированию индивидуального поиска в творческой деятельности педагога в условиях реализации ФГОС.

### **Функции:**

- Образовательная (процесс обучения).
- Информационная (обеспечение преподавателей актуальной профессиональной информацией).
- Консультативная (выявление актуальных образовательных потребностей).

### **Формы работы:**

- Консультации, беседы.
- Семинары, тренинги, мастер - классы
- Анкетирование
- Посещение и взаимопосещение уроков.
- Рабочая тетрадь «Азбука молодого педагога»

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
1.	Обновление банка данных по молодым педагогам школы.	Август - сентябрь
2.	Закрепление наставников за молодыми специалистами.	Август - сентябрь

3.	Составление плана работы «Школы молодого педагога»	Август - сентябрь
4.	Организация взаимопосещения уроков молодых педагогов и наставников с целью оказания методической помощи.	В течение года
5.	Привлечение молодых педагогов к работе в школьных и районных методических объединениях.	В течение года
6.	Изучение материалов методической копилки: «Советы молодому учителю при подготовке к уроку», «Правила, обеспечивающие успешное проведение урока», «Примерная схема календарно-тематического плана», «Примерное содержание поурочного плана», «Классификация ошибок, допускаемых начинающим учителем»	Сентябрь
7.	Организация индивидуальных бесед по работе со школьной документацией (электронный журнал, личные дела учащихся, папка классного руководителя, план ВР в классе).	Сентябрь
8.	Оказание помощи в разработке рабочих программ, КТП, в планировании уроков.	Сентябрь
9.	Самообразование: самоанализ урока - анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности, взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей-наставников и учителей с большим педагогическим	В течение года
10.	Методическое сопровождение молодого учителя: методические требования к современному уроку, методика планирования урока, умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.	Октябрь - декабрь
11.	Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.	В течение года
12.	Анкетирование «Адаптация молодых специалистов в начале трудовой деятельности и в конце учебного года  «Выявление проблем молодого педагога».	Октябрь  Май

13.	Рефлексия педагогической деятельности: планирование работы на следующий учебный год, портфолио учителя, анализ собственной педагогической деятельности и планирования форм и способов самообразования.	
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Состав «Школы молодого педагога»

№	ФИО	Преподаваемый предмет	ФИО наставника
1	Алексеева Е.В.	русский язык и литература	Кононкова Н.Л.
2.	Скобелева В.А.	начальные классы	Буланова Т.В.
3	Смекалин А. А.	история	Плеханова Л.А.
4	Удубкова Н.В.	начальные классы	Барabanщикова Е.А.
Руководитель ШМП – Конушанова В.Н.			

### Темы по самообразованию

№	ФИО	Тема
1	Алексеева Е.В.	Роль игры как средство активизации и мотивации познавательной деятельности учащихся
2	Скобелева В.А.	Применение игровых технологий на уроках в начальной школе
3	Смекалин А.А.	Формирование мотивации школьников средствами современного урока.
4	Удубкова Н.В.	Дифференцированное обучение на уроках математики

**Тема «Самостоятельный творческий поиск»**

Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
<p>Вводное занятие</p> <p>«Реализация программы «Школы молодого педагога»</p>	<p>1. Знакомство и собеседование с молодыми специалистами</p> <p>2. Корректировка и утверждение плана работы</p> <p>3. Утверждение тем самообразования.</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Изучение нормативно-правовой базы.</p> <p>Ведение документации</p>	<p>Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Мастер-класс, представление опыта работы.</p> <p>«Профессиональное самосовершенствование и самореализация педагога».</p>	<p>1. Участие в профессиональных и творческих конкурсах, мероприятиях различного уровня.</p> <p>2. Аттестация педагогов.</p> <p>3. Формированию электронных портфолио и «методических копилочек» молодых педагогов</p>	<p>Ноябрь</p>

<p>Семинар -практикум:</p> <p>«Конструирование современного урока. Требования к его планированию и проведению»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Использование современных образовательных технологий, эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.</li> <li>2.Формы организации учащихся.</li> <li>3.Дифференциация и индивидуальный подход (ОВЗ)</li> <li>4.Контроль знаний.</li> <li>5.Способы проведения рефлексии</li> </ol>	<p>Январь – Февраль</p>
<p>Основы целеполагания урока. Самоанализ урока</p> <p>Работа в микрогруппах: педагог, наставник, куратор, завуч.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока.</li> <li>2.Самоанализ по качеству цели и задач урока.</li> <li>3.Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока.</li> <li>4.Посещения уроков молодых учителей администрацией и учителями-наставниками с целью оказания методической помощи.</li> </ol>	<p>Март</p>

<p><i>Круглый стол</i> «Компетенции и компетентность»</p> <p>1.Методическая выставка достижений молодого учителя.</p> <p>2.Подведение итогов работы за 2025-2025 учебный год. Определение задач и предварительное планирование на новый учебный год.</p>	<p>Динамика роста профессионализма молодого учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• открытые уроки;</li> <li>• выступления-презентации на педсовете по теме самообразования;</li> <li>• методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности);</li> <li>• представление молодого учителя наставником.</li> </ul> <p>Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p>	<p>Апрель–Май</p>
<p>Консультации по вопросам аттестации и подготовке творческих работ для участия в профессиональных конкурсах, при подготовке проекта открытого урока, мастер-класса.</p>	<p>1.Определение темы работы.</p> <p>2.Ознакомление с требованиями и положениями.</p> <p>3.Представление опыта и корректировка работ.</p>	<p>В течение всего учебного года (для всех категорий педагогов ОО)</p>
<p>Мониторинг</p>	<p>1.Анкетирование (в соответствии с приложениями Программы)</p> <p>2.Собеседования, обсуждение проблем и результатов.</p>	<p>В течение учебного года</p>