

## КРИТЕРИИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА ПО ФГОС

В чек-листе перечислены 15 основных индикаторов урока.

Если данный критерий выполняется на вашем уроке, ставьте галочку в окошке "ДА", если не выполняется – «НЕТ»

№	критерий	да	нет
1	<b>МОТИВАЦИЯ И ВОВЛЕЧЕНИЕ</b> Педагог формирует интерес как к учебному процессу, так и к достижению конечного результата, вовлекая обучающихся в разнообразную деятельность.		
2	<b>АКТИВНОЕ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ</b> Участие учеников в целеполагании: принятие, формулировка, уточнение цели и задач урока, планирование своей деятельности по их достижению.		
3	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ</b> «В контексте системно-деятельностного подхода знания, умения и навыки рассматриваются как производные от целенаправленных учебных действий... Качество усвоения знаний определяется многообразием универсальных целенаправленных действий, которыми успешно овладевает учащийся». Основная задача педагога - создать условия, инициирующие деятельность обучающихся посредством учебных заданий.		
4	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ</b> Педагог должен показать обучающимся возможности применения осваиваемых знаний и умений в их практической деятельности.		
5	<b>МЕТАПРЕДМЕТНОСТЬ И НАЦЕЛЕННОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ФОРМИРОВАНИЕ УУД</b> Метапредметность подразумевает обучение детей приемам, техникам, схемам, образцам познавательной деятельности, которые могут и должны использоваться не только при изучении различных дисциплин, но и во внешкольной деятельности. Сформированность у школьника УУД является результатом метапредметного обучения.		
6	<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ</b> Включение в структуру и содержание урока активных и интерактивных методов, приёмов обучения, таких как учебная дискуссия, видеообсуждение, деловые и ролевые игры, открытые вопросы, мозговой штурм, построение интеллект-карт и т.д.		
7	<b>РАЗНООБРАЗИЕ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ</b> В ходе урока предусмотрена работа в парах смешного состава, в группах или мини-группах. Используется задание, предполагающее передвижение по классу.		

8	НАЛИЧИЕ БЛОКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ Работа с различными источниками информации.		
9	САМОПРОВЕРКА Обучающимся предоставляется возможность самим поработать над исправлением своих ошибок.		
10	ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ВАРЬИРУЕТСЯ ПО ФОРМЕ Подведение итогов каждого этапа урока обучающимися, наличие обратной связи на каждом этапе урока: от учителя; на карточках, на слайдах презентации; проверка заданий в парах; диагностирующее тестирование.		
11	РЕФЛЕКСИЯ Применяется после самых важных интерактивных упражнений, после окончания определенного этапа обучения, в конце урока.		
12	КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ Результат оценивания - количественно-качественная многомерная характеристика учебных достижений (комплексная оценка предметных, метапредметных и личностных результатов). ФГОС ставят задачу по смещению акцентов с внешней оценки на самооценку, с контроля – на самоконтроль и рефлексию.		
13	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе - это обязательная часть работы современного учителя. ЭОР позволяют вам с легкостью решать задачи по приведению учебного процесса к стандартам ФГОС.		
14	ВОВЛЕКАЮЩЕЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ Вариативность домашнего задания: обучающиеся могут выбирать задание из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей.		
15	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОМФОРТА НА УРОКЕ И УСЛОВИЙ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ Стиль, тон отношений, задаваемый на уроке, создают атмосферу сотрудничества, сокращения, психологического комфорта.		

## ПОДСЧИТАЙТЕ КОЛИЧЕСТВО ОТВЕТОВ «ДА»

- Если вы набрали 14-15 ответов «ДА», то ваш урок полностью соответствует требованиям обновленных ФГОС. Ваши уроки эффективны и результативны. Поздравляем!

"ДА"

Если вы набрали 12-13 ответов «ДА» - вы близки к цели, но несколько критериев в проектировании современного урока вызывают у вас затруднения. Для совершенствования профессионального мастерства рекомендуем изучить [методическое пособие «Проектирование современного урока»](#).

Если вы набрали менее 12 ответов «ДА», то на данный момент ваш урок не соответствует требованиям ФГОС. Для совершенствования профессионального мастерства [рекомендуем пройти курс «Методические аспекты планирования и разработки урока»](#).