

**План работы ШМО
учителей математики и информатики
на 2025-2026 учебный год.**

Методическая тема школы: «Методическое сопровождение учителей по вопросам профилактики учебной не успешности школьников в рамках учебных предметов математики и информатики»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов для достижения более высокого качества образования путем овладения методологией, теорией и практикой новой образовательной парадигмы.

Задачи:

1. Изучить причины учебной не успешности учащихся, в том числе с учетом дефицитов, выявленных в ходе проведения ВПР и ГИА в 2024-2025 уч.году;
2. Провести открытые уроки, мастер-классы для коллег с последующим анализом и обменом опытом;
3. Организация работы МО по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников;
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации;
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя;
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга;
8. Пополнить методическую медиатеку ШМО.

Основное направление работы МО:

Повышение качества обучения математике и информатике и совершенствование уровня преподавания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Инновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках информатики и ИКТ, математики.
- Участие в конкурсах для педагогов.
- Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с

критериями по оцениванию работ.

- Работа с тестами на уроках.

- Проведение тренировочных и диагностических работ.

Работа с одаренными детьми:

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

План работы МО учителей математики и информатики на 2025-2026 уч. год.

<i>№ заседания, тема.</i>	<i>Сроки проведения.</i>	<i>Межсекционная работа.</i>
Заседание №1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС. Анализ работы ШМО, организация учебного процесса в новом учебном году» 1. Анализ работы ШМО в 2024-2025 учебном году. 2. Задачи МО на 2025-2026 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы. 3. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-11 классов в форме ЕГЭ и ОГЭ и анализ ВПР. 4. Утверждение рабочих программ на 2025-2026 учебный год. 5. Особенности работы с учащимися ОВЗ при обучении математике 6. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады по математике на платформе «СИРИУС» 7. Обсуждение вопроса проведения стартовой диагностики, диагностических работ в 8,9,10,11 классах. 8. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Август- Октябрь	1. Школьная олимпиада. 2. Подготовка к районной олимпиаде. 3. Подготовка к семинару РМО 4. Разработка материала для подготовки выпускников к ЕГЭ, ОГЭ (ГИА). 5. Разработка методической недели математики. 6. Разработка итоговых контрольных работ в среднем звене. 7. Работа учителей над темами самообразования
Заседание №2. «Поиск новых методов и приемов по устранению не успешности в ходе выполнения работ ВПР,ОГЭ,ЕГЭ» 1. Обсуждение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады по математике, информатике и стартовой диагностике.	Ноябрь- Январь	8.Организация мониторинга уровня обученности по предметам.

<ul style="list-style-type: none"> 2. Анализ диагностических работ в 8-11 классах. 3. Обсуждение изменений в ЕГЭ и ОГЭ, ВПР 4. Обмен опытом(открытые уроки или мастер – классы) 5. Участие педагогов в мониторинге профессиональных потребностей и дефицитов. 6. Проведение предметно-методической недели математики и информатики . 7. Пополнение банка методических материалов 8. Рассмотрение тем самообразования учителей. 		
<p>Заседание №3 . «Повышение учебной мотивации через внеурочную деятельность»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Разработка и проведение районного мероприятия по математике и информатике для 7-8 классов 2. Участие детей в конкурсах, онлайн-олимпиадах на платформах учи.ру, инфоурок, и т.д. 3. Обмен опытом(открытые уроки или мастер –классы) 4. О мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. 3. Анализ проведения предметной недели и подведение итогов. 4. Пополнение банка методических материалов 5. Рассмотрение тем самообразования учителей. 	<p>Февраль- Март</p>	
<p>Заседание №4. «Приемы подготовки выпускников к ГИА»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Проведение и анализ диагностических работ в 8-11 классах в формате ОГЭ, ЕГЭ, ВПР 2.О графике проведения ВПР по предметам МО 3.Пополнение банка методических материалов по итогам года 4.Примерное планирование работы МО на 	<p>Апрель- Май</p>	

следующий учебный год.		
5.Рассмотрение тем самообразования учителей.		