

**План работы ШМО  
учителей математики и информатики  
на 2025-2026 учебный год.**

***Методическая тема школы: «Методическое сопровождение учителей по вопросам профилактики учебной не успешности школьников в рамках учебных предметов математики и информатики»***

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов для достижения более высокого качества образования путем овладения методологией, теорией и практикой новой образовательной парадигмы.

**Задачи:**

1. Изучить причины учебной не успешности учащихся, в том числе с учетом дефицитов, выявленных в ходе проведения ВПР и ГИА в 2024-2025 уч.году;
2. Провести открытые уроки, мастер-классы для коллег с последующим анализом и обменом опыта;
3. Организация работы МО по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников;
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации;
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя;
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга;
8. Пополнить методическую медиатеку ШМО.

**Основное направление работы МО:**

Повышение качества обучения математике и информатике и совершенствование уровня преподавания.

**Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:**

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

**Инновационная деятельность педагогов:**

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках информатики и ИКТ, математики.
- Участие в конкурсах для педагогов.
- Мониторинг знаний обучающихся.

**Подготовка к итоговой аттестации:**

-Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с

критериями по оцениванию работ.

- Работа с тестами на уроках.
- Проведение тренировочных и диагностических работ.

**Работа с одаренными детьми:**

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

**План работы МО учителей математики и информатики на 2025-2026 уч. год.**

<i>№ заседания, тема.</i>	<i>Сроки проведения.</i>	<i>Межсекционная работа.</i>
<b>Заседание №1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС. Анализ работы ШМО, организация учебного процесса в новом учебном году»</b>  1. Анализ работы ШМО в 2024-2025 учебном году. 2. Задачи МО на 2025-2026 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы. 3. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-11 классов в форме ЕГЭ и ОГЭ и анализ ВПР. 4. Утверждение рабочих программ на 2025-2026 учебный год. 5. Особенности работы с учащимися ОВЗ при обучении математике 6. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады по математике на платформе «СИРИУС» 7. Обсуждение вопроса проведения стартовой диагностики, диагностических работ в 8,9,10,11 классах. 8. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Август-Октябрь	1. Школьная олимпиада. 2. Подготовка к районной олимпиаде. 3. Подготовка к семинару РМО 4. Разработка материала для подготовки выпускников к ЕГЭ, ОГЭ (ГИА). 5. Разработка методической недели математики. 6. Разработка итоговых контрольных работ в среднем звене. 7. Работа учителей над темами самообразования
<b>Заседание №2. «Поиск новых методов и приемов по устранению не успешности в ходе выполнения работ ВПР,ОГЭ,ЕГЭ»</b>  1. Обсуждение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады по математике, информатике и стартовой диагностике.	Ноябрь-Январь	8.Организация мониторинга уровня обученности по предметам.

<p>2. Анализ диагностических работ в 8-11 классах.</p> <p>3. Обсуждение изменений в ЕГЭ и ОГЭ, ВПР</p> <p>4. Обмен опытом(открытые уроки или мастер – классы)</p> <p>5. Участие педагогов в мониторинге профессиональных потребностей и дефицитов.</p> <p>6. Проведение предметно-методической недели математики и информатики .</p> <p>7. Пополнение банка методических материалов</p> <p>8. Рассмотрение тем самообразования учителей.</p>		
<p><b>Заседание №3 . «Повышение учебной мотивации через внеурочную деятельность»</b></p> <p>1. Разработка и проведение районного мероприятия по математике и информатике для 7-8 классов</p> <p>2. Участие детей в конкурсах, онлайн-олимпиадах на платформах учи.ру, инфоурок, и т.д.</p> <p>3. Обмен опытом(открытые уроки или мастер – классы)</p> <p>4. О мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>3. Анализ проведения предметной недели и подведение итогов.</p> <p>4. Пополнение банка методических материалов</p> <p>5. Рассмотрение тем самообразования учителей.</p>	Февраль- Март	
<p><b>Заседание №4. «Приемы подготовки выпускников к ГИА»</b></p> <p>1.Проведение и анализ диагностических работ в 8-11 классах в формате ОГЭ, ЕГЭ, ВПР</p> <p>2.О графике проведения ВПР по предметам МО</p> <p>3.Пополнение банка методических материалов по итогам года</p> <p>4.Примерное планирование работы МО на</p>	Апрель- Май	

следующий учебный год.

5.Рассмотрение тем самообразования учителей.