

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Воскресенская средняя школа

**План работы методического объединения
естественно-научного цикла
на 2025 - 2026 учебный год**

Руководитель: Рашмакова В.А.

Р.п. Воскресенское
2025

Единая тема для работы методических объединений в 2025 - 2026 учебном году «Методическое сопровождение учителей по вопросам профилактики учебной неуспышности школьников в рамках учебных предметов естественнонаучного цикла»

Цель: преодоление учебной неуспеваемости, повышение качества образования.

Основные задачи:

1. Изучить причины учебной неуспышности учащихся, в том числе с учетом дефицитов, выявленных в ходе проведения ВПР и ГИА в 2024 – 2025 году
2. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
3. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ГИА по предметам естественнонаучного цикла.
4. Провести открытые уроки, мастер-классы для коллег с последующим анализом и обменом опытом
5. Провести мероприятия с детьми по повышению учебной мотивации
6. Пополнить методическую медиатеку ШМО

Главные акценты этого учебного года - эффективность урока, его соответствие требованиям ФГОС, работа с неуспевающими детьми, выявление учебных дефицитов обучающихся и их устранение, выявление профессиональных потребностей и дефицитов педагогов, развитие детей с ОВЗ.

Школьное методическое объединение естественно-научного цикла состоит из следующих учителей:

1. Руководитель ШМО, учитель биологии Рашикова В.А.
2. Учитель биологии и географии Ананьева Е.А.
3. Учитель географии Чугунцова С.А.
4. Учителя физики Поляшов А.В. и Скобелева Н.А.
5. Учитель химии Охальникова И.М.

6. Учитель ОБЗР Оржанцев Д.В.

Направления работы МО учителей естественнонаучного цикла на 2025 - 2026 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- a) Анализ методической деятельности за 2024 - 2025 учебный год и планирование на 2025 - 2026 учебный год.
- b) Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразовани)
- .
- c) Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- a) Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- b) Продолжить знакомство обновлённых ФГОС.

3. Организация методической деятельности:

- a) Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.
- b) Пополнение методической медиатеки школьного методического объединения естественнонаучного цикла.

4. Консультативная деятельность:

- a) Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- b) Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждения района и области.
- Курсовая подготовка повышения квалификации учителей.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Самообразование по теме: «Профилактика учебной неуспешности школьников в рамках учебных предметов естественнонаучного цикла».

Тематика заседаний методического объединения на 2025 - 2026 учебный год.

Сроки	Содержание
Август - октябрь	<p>План заседания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за истекший учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы. 3. Разработка и утверждение рабочих программ учителей естественнонаучного цикла по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) учебного плана для 5 - 11 классов на 2025 - 2026 учебный год. <p>Межсекционная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года. 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Аттестация педагогов в 2025 - 2026 учебном году. 4. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. 5. Работа с методической документацией. 6. Подготовка и проведение дня открытых дверей ДОП

	<p>образования «Город мастеров»</p> <p>7. Разработка заданий для стартовой диагностики, проведение работ и последующий анализ результатов</p> <p>8. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам естественнонаучного цикла.</p> <p>9. Организация работы с одарёнными детьми.</p> <p>10. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>11. Участие в конкурсах разного уровня (в том числе дистанционные)</p>
Ноябрь - декабрь	<p>План заседания</p> <p>1. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Проведение диагностических контрольных работ в 8 - 11 классах, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла.</p> <p>3. Подготовка учащихся к ГИА по предметам естественнонаучного цикла.</p> <p>4. Анализ взаимопосещённых уроков.</p> <p>5. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.</p> <p>Межсекционная работа</p> <p>1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Организация работы с одарёнными детьми. 3. Вовлечение обучающихся в дистанционные олимпиады по предметам. 4. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока». 5. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов. 6. Работа с методической документацией. 7. Методика анализа и оценки современного урока 8. Участие в конкурсах разного уровня (в том числе дистанционные)
Январь - март	<p>План заседания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости по предметам естественнонаучного цикла в 5-11 классах за 1 полугодие. 2. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Планирование недели естественных наук. 4. Разработка открытого мероприятия. 5. Интеллект-карты как инструмент визуализации учебного материала на уроках естественнонаучного цикла. <p>Межсекционная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение недели естественных наук.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Проведение районного мероприятия. 3. Проведение внутришкольного тестирования для учащихся 9, 11 классов в форме ГИА 4. Работа с методической документацией. 5. Участие в конкурсах разного уровня (в том числе дистанционные)
Апрель - май	<p>План заседания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийские проверочные работы 2. Утверждение итоговых контрольных работ по предметам естественнонаучного цикла. 3. Государственная итоговая аттестация <p>Межсекционная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ внеурочной деятельности 2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам естественнонаучного цикла 3. Подготовка учащихся 9,11 классов к ГИА 4. Составление итоговых справок и отчетов по окончанию учебного года.