

***Анализ работы МО учителей математики и информатики
МАОУ Воскресенской СШ за 2024-2025 учебный год.***

Деятельность методического объединения учителей математики и информатики в 2024-2025 учебном году строилась в соответствие с планом методической работы школы «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в рамках методического сопровождения в условиях внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Отсюда вытекает цель, стоящая перед учителями на этот учебный год:

совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях введения ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- 1) Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов при реализации ФГОС;
- 2) Повышение качества обучения за счет внедрения и совершенствования новых технологий, инновационных форм и методов ведения урока;
- 3) Обеспечение информационно-аналитического и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса для формирования ключевых компетентностей обучающихся в самостоятельной познавательной деятельности;
- 4) Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
- 5) Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- 6) Оказание помощи учителям (молодым специалистам) в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления. Работа с высокомотивированными детьми в рамках предметной деятельности;
- 7) Формирование функциональной грамотности школьников;

Анализ условий
Кадровый состав методического объединения

№п/п	Ф.И.О.	Предмет	Классы	Стаж	Категория
1.	Чибирева И.К.	Математика	5в,6в, 7а, 7б,	34	I
2.	Палилова А.В.	Математика	5г,6а,7г,9б,11 (профиль)	25	высшая
3.	Уруева М.Н.	Информатика Математика	7,8,9 10(база)	35	I
4.	Бовырин А.А.	Информатика	7,8,9,10,11	27	I
5.	Кротова Т.Б.	Математика	5а,5б,6б,10(профиль) 11(база)	28	высшая
6.	Сосунова М.Б.	Математика	8б,7в	23	I
7.	Поляшов А.В.	Математика	8 а,8в	3	I
8	Уруев И.Н.	информатика	10,11(профиль)	35	

МО состоит из 4 учителей математики: Кротова Т.Б., Чибирева И.К., Палилова А.В., Поляшов А.В.(молодой специалист),2 учителей информатики первой категории: Уруева М.Н., Бовырин А.А. и Уруев И.Н.(по совместительству).Также в состав объединения входит 1 завуч по воспитательной работе: Сосунова М.Б.

Палилова А.В.является наставником молодого специалиста.

В этом учебном году проходили подтверждение и получение 1 квалификационной категорий- Бовырин А.А. , Поляшов А.В., Уруева М.Н.

Также учителя прошли следующие курсы повышения квалификации и различные диагностики:

Палилова А.В.:

Участие в региональной диагностике предметных компетенций для педагогов математики на платформе Якласс, достигнутый уровень –высокий

Призер турнира работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей» на платформе единый урок

Участник Очной установочной сессии для учителей предметников **«Фестиваль олимпиадных практик»** в рамках образовательного проекта повышения педагогического мастерства «Лаборатория непрерывного образования «ВегаЦентр ПРОмастерство».

Кротова Т.Б.:

Участие в региональной диагностике предметных компетенций для педагогов математики на платформе Якласс, достигнутый уровень –высокий

Призер турнира работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей» на платформе единый урок

Бовырин А.А.:

Призер турнира работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей» на платформе единый урок;

Участник Всероссийской образовательной акции «Час кода»

Поляшов А.В.:

Подготовка специалистов по проведению инструктажа и лабораторных работ по физике ГИА-9,НИРО

Уруева М.Н.:

Программа профессионального развития Яндекс Учебника и участие в конкурсном отборе в экспертное сообщество учителей информатики, кадровый резерв,Москва,19.05.2025;

Актуальные вопросы преподавания информатики в системе школьного и среднего профессионального образования;

Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по информатике,НИРО,2025

Сертификат участника в 1 Съезде преподавателей информатики Нижегородской области,г.Москва,19.03.2025

Сертификат учителю-инноватору об активном использовании в учебном процессе цифровых технологий ЯндексУчебника.

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что в конечном счете, направленно на повышение качества образовательного процесса.

Также в течение года проводились семинары по решению вопросов, связанных с заданиями повышенной сложности из предстоящих экзаменов в 9, 11 классах, по обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО. Все учителя математики нашего МО присутствовали на данных семинарах.

Анализ работы по учебно– методическому обеспечению образовательного процесса.

Комплексно решить задачи, стоящие перед МО, помогает использование в полном объеме регионального и школьного компонентов учебного плана, реализующих вариативность содержания образования предметов математики и информатики.

Учебный план на 2024/2025 учебный год выполнен, теоретическая и практическая часть пройдены. Все учащиеся, в том числе и обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно освоили математику и информатику.

Анализ деятельности методического объединения.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей математики и информатики является участие в заседаниях методического объединения. В течение 2024/2025 учебного года проведено 4 заседания МО . Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы на 2024/2025 учебный год, запросами членов МО, их актуальностью.

№	Вопросы заседаний ШМО	дата	выступающие по вопросу
1	<ol style="list-style-type: none">1. Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно-тематическим планированием. Об обеспечении организационно - методических условий для перехода школы на обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО2. Утверждение рабочих программ по математике, информатике3. Изучение инструктивно-методических писем к новому учебному году.4. Изучение нормативных документов.5. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.6. Планирование работы по повышению математической грамотности.7. Анализ ЕГЭ и ОГЭ за 2023-2024 учебный год	Август-Сентябрь	Руководитель и учителя МО

	8. Выбор и утверждение темы самообразования, тем открытых уроков, тем сообщений. 9. Организация работы по подготовке и проведению школьной олимпиады. 10. Утверждение вводных контрольных работ по математике, информатике.		
2	1. Преподавание математики и информатики в 2024-2025 учебном году . 2. Система оценки предметных результатов. 3. Планируемые изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году по математике, информатике и ИКТ. 4. План подготовки к ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах в 2024-2025 учебном году 5. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 6. Анализ диагностических работ в 9-11 классах. План работы с учащимися, которые получили неудовлетворительную оценку. 7. Анализ школьной олимпиады по математике, информатике. 8. Участие в районном этапе всероссийских олимпиад по математике, информатике. 9. Особенности работы с учащимися ОВЗ при обучении математике 10. Рассмотрение тем самообразования учителей.	Октябрь	Руководитель и учителя МО
	1. Обсуждение результатов районных предметных олимпиад 2. Анализ диагностических работ в 9-11 классах. 3. Методическое сообщение «Цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя математики, информатики».Знакомство с сайтом единый каталог онлайн-курсов ЦОК 4. Рассмотрение тем самообразования учителей.	декабрь	Руководитель и учителя МО
	1. Обсуждение аттестационных материалов для промежуточной аттестации и составление графика оценочных процедур. ВПР по математике. 2. О мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. 3. Планирование проведения предметно-методической недели математики и информатики. 4. Участие учителей в процедуре оценки предметных компетенций в 2025 году. 5. Рассмотрение тем самообразования учителей.	март	Руководитель и учителя МО
	1. Анализ выполнения учебных программ по математике, информатике. 2. Уровень обученности по математике, информатике в 2024-2025 учебном году 3. Работа учителей МО по повышению качества образования.	май	Руководитель и учителя МО

	4. Творческие отчеты учителей по темам самообразования. 5. Итоги участия педагогов и обучающихся в мероприятиях различных уровней. 6. Анализ результатов ВПР 2025 по математике 7. Подведение итогов недели математики и информатики. 8. Разработка плана работы МО учителей цикла на следующий учебный год. 9. Рассмотрение тем самообразования учителей.	
--	---	--

Также все учителя в течение года посещали РМО учителей математики и обменивались опытом работы. Чибирева И.К. выступала на РМО 30.10.24 «Изменения в ВПР 2025 по математике». Регулярно проводились ШМО ,на которых учителя выступали с темами самообразования.

№	Учитель	Тема
1	Палилова А.В.	Образовательные технологии как средство активизации познавательной деятельности на уроках математики
2	Кротова Т.Б.	Образовательные технологии как средство активизации познавательной деятельности на уроках математики
3	Чибирева И.К.	Формирование у учащихся навыков эффективной работы с информацией
4	Поляшов А.В.	Образовательные технологии как средство активизации познавательной деятельности на уроках математики
5	Уруева М.Н.	Формирование у учащихся навыков эффективной работы с информацией
6	Бовырин А.А.	Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий

В течение года проводилась учителями ШМО работа в рамках темы **самообразования**:

Традиционным видом работы МО являются предметная неделя, которая проходила с 25.11.2024-01.12.2024г. Все мероприятия были проведены.

Класс	Мероприятие	Ответственные
5 класс	Игра «Танграм» Творческое задание «Креативная математика»- (аппликации из геометрических фигур)	Кротова Т.Б. Палилова А.В. Чибирева И.К.
6 класс	Игра «Ума палата» Творческое задание «Креативная математика»-(ребусы)	Уруева М.Н. Бовырин А.А. Кротова Т.Б. Палилова А.В. Чибирева И.К. Сосунова М.Б.
7 класс	Игра «Математические забавы» Внеклассное мероприятие «Искусственный интеллект: промпт - инжиниринг»	Уруева М.Н. Бовырин А.А. Палилова А.В. Чибирева И.К. Сосунова М.Б.
8 класс	Игра «Своя игра» Внеклассное мероприятие «Искусственный интеллект: промпт - инжиниринг»	Поляшов А.В. Уруева М.Н. Бовырин А.А. Сосунова М.Б.

10 класс	<p>Игра «Математик-бизнесмен»</p> <p>Внеурочное мероприятие «Искусственный интеллект: промпт - инжиниринг»</p>	<p>Поляшов А.В. Уруева М.Н. Уруев И.Н. Бовырин А.А. Кротова Т.Б.</p>
----------	--	--

Внеурочная деятельность по математике осуществляется следующими курсами:

Чибирева И.К.:

КВД «Математическое конструирование» в 5в,6в,7а,7б классах.

КВД «Функциональная грамотность: учимся для жизни»: математическая и финансовая грамотность в 5в,6в,7а,7б классах.

Палилова А.В.:

1)КВД «Функциональная грамотность: учимся для жизни»: математическая и финансовая грамотность в 5г,6а,7г,9б классах

2)КВД «Функциональная грамотность»: математическая и финансовая грамотность в 11 классе (профиль)

3)КВД «Математическое конструирование» в 5г,6а,7г,9б классах

Кротова Т.Б.:

1)КВД «Функциональная грамотность: учимся для жизни»: математическая и финансовая грамотность в 5а,5б,6б классах

2)КВД «Функциональная грамотность»: математическая и финансовая грамотность в 10 классе (профиль),11(база)

3)КВД «Математическое конструирование» в 5а,5б,6б классах

Поляшов А.В.:

1)КВД «Функциональная грамотность: учимся для жизни»: математическая и финансовая грамотность в 8а,8в

2)КВД «Математическое конструирование» в 8а,8в

Сосунова М.Б.:

1)КВД «Функциональная грамотность: учимся для жизни»: математическая и финансовая грамотность в 7в,8б

3)КВД «Математическое конструирование» в 7в,8б

Уруева М.Н.:

КВД «Функциональная грамотность»: математическая и финансовая грамотность в 10 классе (база)

В течении года два раза проверялся **уровень функциональной грамотности** (математической) обучающихся 8 и 9 классов. Педагоги создавали, проверяли и анализировали мероприятия, созданные на платформе РЭШ. Отчет предоставлялся Вилковой Е.Н. Также проводили ВПР в 5-8 ,10 классах по математике, которые являлись промежуточной аттестацией учащихся.

Участие педагогов ШМО в различных мероприятиях и конкурсах:

Учитель	Мероприятие	Уровень	Количество учеников	Результат
Бовырин Андрей Александрович	Всероссийская олимпиада школьников по информатике на платформе образовательного центра «Сириус»	школьный	3	Участники: Лисин М-7б Елизаров К-7а Глазков В-10
Уруева Марина Николаевна	Всероссийская олимпиада школьников по информатике на платформе образовательного центра «Сириус»	школьный		Победители: Попов Ф-7а Собенникова В-8а Призеры: Новикова К-8а

	Региональный фестиваль методических служб Нижегородской области	региональный		Диплом 3 степени в номинации «Методическое объединение округа»
Чибирева Ирина Константиновна	Всероссийская олимпиада школьников по математике на платформе образовательного центра «Сириус»	Школьный	10	Тиханова Татьяна 6в призер (2-е место), Кулакова Дарья 7а призер (2-е место), Лисин Матвей 7б победитель.

	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Февраль 2025</p>	Федеральный	18	<p>Участники: Неделькина Варвара 5в, Смирнова Софья 5в, Привалов Антон 5в; Сизова Надежда 7а.</p> <p>призеры: Новожилова Арина 5в; Нестерова Валерия 6в, Постнова Полина 6в; Горохов Максим 7б, Потехина Анастасия 7б, Холоденин Александр 7б.</p> <p>победители: Поляшов Денис 5в; Козлова Софья 6в, Тиханова Татьяна 6в, Чигрина Любовь 6в; Поливанов Богдан 7б, Ромашова Анна 7б, Старостина Виктория 7б, Стрелкова Екатерина 7б.</p>
--	---	-------------	----	--

	Всероссийская ЯКлассная олимпиада Апрель 2025	Федеральный	18	Участники: Неделькина Варвара 5в, Сумин Артем 5в; Белянцева Александра 6в, Грунцев Максим 6в, Козлова Софья 6в, Постнова Полина 6в, Тиханова Татьяна 6в, Елизаров Кирилл 7а, Замыслов Иван 7а, Сухарева Елизавета 7а; Гальцев Борис 7б, Горохов Максим 7б, Поливанов Богдан 7б, Полисадова Ксения 7б, Попов Федор 7б, Потехина Анастасия 7б, Старостина Виктория 7б, Фролов Иван 7б.
	Выступление на РМО с темой «ГВЭ 9 – 2024 по математике»	Муниципальный		
	Муниципальная математическая игра «Что? Где? Когда?» Март 2025	муниципальный	7	победители команда учеников 5-6 классов) благодарность за организацию игры

Палилова Алла Владимировна	Всероссийская олимпиада школьников по математике на платформе образовательного центра «Сириус»	Школьный этап	13	Победители: Иванов С-6а Щипанова М-7г Лебедева А-9б Гусева А-11 Исмаилова Э-11 Призеры: Чибисова К-5г Цветкова А-9б Балашов Е-9б Павленко А-11
	Онлайн-олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2024 по математике Ноябрь 2024	всероссийский	35	Победители:5 человек-Емишян А,калин М,Потаскаева В,Гордиенко М,Жигалов А-5г Призеры:15 человек-Лежебоков А,Доронина Е,Новоселова А,Рыбакова Л,Пронин В,Синицына Е,Северенчук И,Виноградов Т,Карпова А,Баранова А,Чибисова К,-5г Завадский А,Сычева В,Ярченко А,Привалова Н-6а
	Деловая Игра «Траектория» ННГУ им.Н.И.Лобачевского	Региональный	6	Участники: Гусева А,Исмаилова Э,Рохмистров Д,Маслов Д,Шабанова Ю,Горшков А
	Онлайн-олимпиада «Учи-ру» по математике Февраль 2025	федеральный	37	Победители: Жигалов А., Калинин М-5г Балашов Е., Лебедева А., Молодкина В., Цветкова А 9б Барочкина Д., Воронин Н.,

			Зеленов А., Щепкина В., Щипанова М-7г
			Завадский А., Иванов С., Куперова В., Сычева В -6а Призеры Лежебоков А., Виноградов Т., Маланова В., Емишян А. -5г Лебедева У., Привалов И., Цыцын С., Суворова А. -9б Заботин Д., Крашенинникова М., Лапшин Д., Малышева Е. 6а
	Всероссийская Якласная олимпиада(онлайн) по математике Апрель 2025	Федеральный	3 Участники: Гусева А,Исмаилова Э,Лобанов К
	Муниципальная математическая игра «Что? Где? Когда?» Март 2025	муниципальный	7 победители команда учеников 5-6 классов) благодарность за организацию игры

	<p>II региональный Математический праздник школьников</p> <p>Май 2025</p>	региональный	1	Участник Завадский А-6а
	<p>Очная установочная сессия для учителей предметников « Фестиваль олимпиадных практик» в рамках образовательного проекта повышения педагогического мастерства «Лаборатория непрерывного образования «ВегаУцентра ПРОмастерство».</p>	региональный		участие

	Региональный фестиваль методических служб Нижегородской области	региональный		Диплом 3 степени в номинации «Методическое объединение округа»
Кротова Татьяна Борисовна	Всероссийская олимпиада школьников по математике на платформе образовательного центра «Сириус»	Школьный этап	25	<p>Победители:</p> <p>Лепехина В-5а Кузин А-5а Михайлов М-5а Киселева Т,6б Смирнов Д-10</p> <p>Призеры:</p> <p>Крускин А-10 Бовырин О-10 Медведев М-10</p>
	Онлайн-олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2024 по математике Ноябрь 2024	всероссийский	33	победителей 5 человек (5 а: Кузин А, Нестерова А., Шишляева У., Лебедева С., Комаров А), призеров 15 человек

	Онлайн-олимпиада школьников «ТИИМ-2024-2025 по математике» Январь 2025	всероссийский	2	Участники 10 класс
	Онлайн-олимпиада «Учи-ру» по математике Февраль 2025	Федеральный	37	победителей 19 человек (5б: Федотова М., Матанцев М., Матанцева М., Толшина А., Хохлышев М., 5а: Ермолаева Д., Лепехина В., Кузин А, Нестерова А., 10: Бовырин О., Храмова Н., Плеханов Е., Медведев М., Смирнов Д., Зимнякова В., 6б: Киселева Т., Гулялов М., Куликов А., Цыцын И.), призеров 10 человек
	Онлайн-олимпиада «Учи-ру» по финансовой грамотности Апрель 2025	Федеральный	2	победителей 2 человека (6б: Маланова Е., Киселева Т.)

	Всероссийская Якласная олимпиада(онлайн) по математике Апрель 2025	Федеральный	7	Участники : Бовырин О,Смирнов Д,Храмова Н Медведев М,Ульмов И,Зимнякова В, Десятникова К,Плеханов Е,Храмов Д-10 класс
	Муниципальная математическая игра «Что? Где? Когда?» Март 2025	муниципальный	4	победители команда учеников 5-6 классов) благодарность за организацию игры
	II региональный Математический праздник школьников Май 2025	региональный	1	Киселева Татьяна, 5 участник
	Региональный фестиваль методических служб Нижегородской области	региональный		Диплом 3 степени в номинации «Методическое объединение округа»

Поляшов Алексей Вячеславович	Всероссийская олимпиада школьников по математике на платформе образовательного центра «Сириус»	Школьный этап	1	Победители: Новикова К-8а
	Муниципальная математическая игра «Что? Где? Когда?» Март 2025	муниципальный		победители команда учеников 5-6 классов) благодарность за организацию игры
	Региональный фестиваль методических служб Нижегородской области	региональный		Диплом 3 степени в номинации «Методическое объединение округа»

Проводилась работа по устранению неуспевающих и повышению качества знаний.

1. Организованы еженедельные дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения
2. Проведение контрольных работ по узловым темам и содержательным линиям. По итогам обязательный анализ по усвоению контролируемого объекта.
3. Заведены тетради дополнительных работ, где обучаемые отрабатывают тематические навыки и умения.
4. Осуществляется связь с родителями этих учащихся.

Достаточная оснащенность кабинетов современными техническими средствами обучения позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне.

В результате поставленные в начале года цели и задачи выполнены на удовлетворительном уровне, но не удалось:

- использовать опыт коллег в работе,

- провести полноценную работу с одаренными детьми,
- провести открытые уроки и посетить уроки коллег.

Методическому объединению следует активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности РМО, конкурсах профессионального мастерства, что может служить основанием для выдвижения на награждение и материалом для составления портфолио.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и выявленных проблем, предлагаю следующий план на 2025-2026 учебный год:

Тема методического объединения: «Повышение компетентности педагогов как условие повышение качества образования в условиях реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО и в условиях перехода на ФОП».

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

«Создание условий для повышения компетентностей учителей через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Задачи:

1. Проанализировать имеющиеся условия для повышения компетентности учителей
 2. Рассмотреть подходы, способствующие повышению качества образования
 3. Ознакомить учителей с технологиями ситуаций успеха.
 4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Продолжать рассмотрение и апробирование методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС и в условиях перехода на ФОП.

Палилова А.В.

Руководитель МО учителей математики