

Анализ работы МО учителей истории и обществознания МАОУ Воскресенской СШ за 2024-2025 учебный год.

Деятельность методического объединения учителей истории и обществознания в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в рамках методического сопровождения в условиях внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Отсюда вытекает цель, стоящая перед учителями на этот учебный год:
совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях введения ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- 1) Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов при реализации ФГОС;
- 2) Повышение качества обучения за счет внедрения и совершенствования новых технологий, инновационных форм и методов ведения урока;
- 3) Обеспечение информационно-аналитического и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса для формирования ключевых компетентностей обучающихся в самостоятельной познавательной деятельности;
- 4) Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми и ОВЗ;
- 5) Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- 6) Формирование функциональной грамотности школьников;

Анализ условий
Кадровый состав методического объединения

№п/п	Ф.И.О.	Предмет	Классы	Уч нагруз ка	Категор ия
1	Плеханова Л.А.	История	5,8,9б,10,11	25	Высшая
2	Вилкова Е.Н.	ОДНКНР Краеведение педагогика	5,6,7,8,11	15	Высшая
3	Михайлова Е.А.	Обществознание Финансовая грамотность	6,7,8,9,10,11	17	I
4	Зеленов А.А.	История	9	6	1
5	Вилкова Т.С.	История Обществознание	6,7,10,11	30	-

МО состоит из 5 учителей истории и обществознания: Плехановой Л.А., Вилковой Е.Н., Михайловой Е.А., Зеленова А.А., Вилкова Т.С.

В этом учебном году Михайлова Е.А. проходила подтверждение на квалификационную категорию.

В этом учебном году учителя прошли следующие курсы повышения квалификации:

Михайлова Е.А.:

Организаторы ОГЭ. НИРО. 20.05.25г.

Методика оценивания заданий ГИА-9 по обществознанию. НИРО 13-17.01 2025

Плеханова Л.А.:

Методика оценивания заданий ГИА-9 по истории. НИРО январь 2025

Участвовала в конкурсе методических разработок ВЕГА март 2025

Вилкова Т.С.:

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области содержательно-методических аспектов преподавания социальной психологии в курсе обществознания на углубленном уровне в контексте требований ФГОС СОО 07.10-11.10.2024.

Стратегия личностного и профессионального роста педагога. ГБОУ ДПО Центр специальных проектов Платформа 14.10.24

Компетентностный профиль управленческой команды в системе образования. ГБОУ ДПО Центр специальных проектов Платформа 16.12.24

Профессиональное развитие педагога в условиях современных требований. ГБОУ ДПО Центр специальных проектов Платформа Организаторы ОГЭ. 20.05.25 НИРО

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направленно на повышение качества образовательного процесса.

Анализ работы по учебно – методическому обеспечению образовательного процесса.

Комплексно решить задачи, стоящие перед МО, помогает использование в полном объеме регионального и школьного компонентов учебного плана, реализующих вариативность содержания образования предметов истории и обществознания.

Учебный план на 2024/2025 учебный год выполнен, теоретическая и практическая часть материала пройдены. Все учащиеся, в том числе и обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно освоили историю и обществознание.

Анализ деятельности методического объединения.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей истории и обществознания является участие в заседаниях методического объединения. В течение 2024/2025 учебного года проведено 4 заседания МО. Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы на 2024/2025 учебный год, запросами членов МО, их актуальностью.

№	Вопросы заседаний ШМО	дата	выступающие по вопросу
1	<ol style="list-style-type: none">1. Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно-тематическим планированием. Об обеспечении организационно - методических условий для перехода школы на обновленные ФГОС ООО .2. Утверждение рабочих программ по истории, обществознанию3. Изучение инструктивно-методических писем к новому учебному году.4. Изучение нормативных документов.5. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.6. Планирование работы по финансовой грамотности.7. Анализ ЕГЭ и ОГЭ за 2023-2024 учебный год8. Выбор и утверждение темы самообразования, тем открытых уроков, тем сообщений.9. Организация работы по подготовке и проведению школьной олимпиады.10. Утверждение вводных контрольных работ по истории, обществознанию.	Август- Сентябрь	Руководитель и учителя МО
2	<ol style="list-style-type: none">1. Преподавание истории и обществознания в 2024-2025 учебном году .2. Система оценки предметных результатов.3. Планируемые изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году по истории,	Октябрь	Руководитель и учителя МО

	<p>обществознанию.</p> <p>4. План подготовки к ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах в 2024-2025 учебном году</p> <p>5. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>6. Анализ диагностических работ в 9-11 классах. План работы с учащимися, которые получили неудовлетворительную оценку.</p> <p>7. Анализ школьной олимпиады по истории, обществознанию.</p> <p>8. Участие в районном этапе всероссийских олимпиад по истории, обществознанию, праву, экономике</p> <p>9. Особенности работы с учащимися ОБЗ при обучении истории, обществознания</p> <p>10. Рассмотрение тем самообразования учителей.</p>		
	<p>1. Обсуждение результатов районных предметных олимпиад</p> <p>2. Анализ диагностических работ в 9-11 классах.</p> <p>3. Участие учителей в процедуре оценки предметных и методических компетенций в 2025 году</p> <p>4. Рассмотрение тем самообразования учителей.</p>	декабрь	Руководитель и учителя МО
	<p>1. Обсуждение аттестационных материалов для промежуточной аттестации и составление графика оценочных процедур. ВПР по истории, обществознанию.</p> <p>2. О мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>3. Планирование проведения предметно-методической недели истории и обществознания.</p> <p>4. Рассмотрение тем самообразования учителей.</p> <p>5. Участие с обучающимися в школьной научно-практической конференции</p>	март	Руководитель и учителя МО
	<p>1. Анализ выполнения учебных программ по истории, обществознанию.</p> <p>2. Уровень обученности по истории, обществознанию в 2024-2025 учебном году</p>	май	Руководитель и учителя МО

	3. Работа учителей МО по повышению качества образования. 4. Творческие отчеты учителей по темам самообразования. 5. Итоги участия педагогов и обучающихся в мероприятиях различных уровней. 6. Анализ результатов ВПР 2025 по истории, обществознанию 7. Подведение итогов недели истории и обществознания 8. Обсуждение вопроса о реализации обновленных ФГОС 9. Разработка плана работы МО учителей цикла на следующий учебный год. 10. Рассмотрение тем самообразования учителей.		
--	---	--	--

Также все учителя в течение года посещали РМО учителей истории и обществознания (Руководитель РМО-Вилкова Е.Н.).

В течение года проводилась учителями ШМО работа в рамках **темы самообразования:**

Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1. Зеленев А.А.	Проблемы современного воспитания. Риски и решения в учебной работе.
2. Вилкова Е.Н.	Технология критического мышления как средство формирования ключевых компетенций.
3. Плеханова Л.А.	Формирование успешной компетентной личности на уроках истории и во внеурочное время
4. Михайлова Е.А.	Актуальные вопросы преподавания обществознания в условиях ФГОС и ФОП.
5. Вилкова Т.С.	Особенности преподавания обществознания

	в профильных классах в условиях ФГОС и ФОП.
--	---

Традиционным видом работы МО являются предметная неделя, которая проходила в апреле по краеведению (участвовали:

Плеханова Л.А., Вилкова Т.С., Зеленов А.А., Вилкова Е.Н.).

С 28.04-12.05.2025 по истории (участвовал весь состав ШМО)

Участие педагогов ШМО в олимпиадах, различных мероприятиях и конкурсах:

Учитель	Мероприятие	Уровень	Количество учеников	Результат
Плеханова Лариса Александровна	Всероссийская олимпиада школьников (история, право)	Муниципальный	6	участие
	Наличие участников научных конференций и научных обществ	Муниципальный	6	Победители: Бовырин О.10 кл Клюкин А. 10 кл Неделькина В.5 кл

	Наличие участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований	Областной	2	Участие: Замыслова А. 8а Собенникова В. 8а
	Формы организации внеурочной деятельности	Школьный	26	Музей истории Воскресенской школы
	Проектная деятельность (индивидуальные проекты учащихся)	Школьный	7	10 классы-индивидуальные проекты

Михайлова Елена Алексеевна	Всероссийская олимпиада по обществознанию, праву	Муниципальный	11	Победители и призеры Оборин А. 9 кл. Веселова М. 8 кл Плеханов Е. 10 кл Бовырин О. 10 кл Трыпицина Е. 9кл
		Региональный	-	
	Формы организации внеурочной деятельности по предмету (кружки, клубы, секции, предметные недели и др.)	Школьный	19 6,7,9кл	Подготовка к ОГЭ 9 классы Неделя обществознания и истории
	Проектная деятельность (индивидуальные проекты учащихся)	Школьный	1	Храмов Дмитрий 10 кл

	Интернет-проекты, в которых педагог принимал участие сам или совместно с детьми	Федеральный	8а 8б 10	Всероссийский онлайн-урок по финансовой грамотности 21.10.24 24.10.24 10.03.25
		Федеральный	8-10 кл	Участие в Всероссийском финансовом зачете с 01-21.10. 24
Вилкова Елена Николаевна	Региональная олимпиада по педагогике Форсайт-юниор и психолого-педагогическая олимпиада школьников им.	Региональный	3	Участие

	Ушинского			
	Участие в предметной неделе по краеведению Участие в предметной неделе по истории	Школьный	6, 7,8,11 6,7,8,11	Участие Участие
Зеленов Андрей Алексеевич	Всероссийская олимпиада по истории	Муниципальный	3	участие Призер: Тряпицина Е 9 кл
	Предметная неделя по краеведению Предметная неделя по истории	Школьный	9 кл 9 кл	участие участие

Вилкова Татьяна Сергеевна	Всероссийская олимпиада школьников (история, обществознание)	Муниципальный	13	Победители и призеры: Махотона Н.11 кл (право) Горохова В. 11 кл (право) Обществознание: Махотина А. 11 кл Горохова В. 11кл История: Щепкина В. 7кл Махотина А. 11 кл Горохова В. 11кл
	Наличие участников научных конференций и научных обществ	Школьный	5	Школьный конкурс: Новый год: семейные традиции Победитель
	Наличие участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований	Региональный Федеральный	5 3	участие региональный проект «Александр Невский - Слава, дух и имя России» Участие в финансовом

		Региональный	12	зачете
			1	Участие онлайн-проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий»
			3	победитель Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся образовательных организаций «отечество» муниципального этапа
				Всероссийский финансовый онлайн-урок по финансовой грамотности
	Формы организации внеурочной	Школьный	20	Школа юного историка «Клио» Достижения: участник регионального конкурса

	деятельности		6,11кл	«Моя семейная реликвия» Предметная неделя по краеведению Предметная неделя по истории
	Проектная деятельность (индивидуальные проекты учащихся)	районный	5	Участие краеведческие чтения им Афоньшина

Проводилась работа по устранению неуспевающих и повышению качества знаний.

Была организация и обновление кабинетов истории и обществознания.

1. Оформлены демонстрационные стенды по ГИА.
2. Уделяли внимание экономному и отвечающему эстетическим требованиям оформлению кабинетов.
3. Осуществляли меры по технике безопасности и соблюдению норм школьной дисциплины

Достаточная оснащенность кабинетов современными техническими средствами обучения позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне.

В результате поставленные в начале года цели и задачи выполнены на удовлетворительном уровне, но не удалось:

- использовать опыт коллег в работе,
- провести полноценную работу с одаренными детьми.

Методическому объединению следует активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности РМО, конкурсах профессионального мастерства, что может служить основанием для выдвижения на награждение и материалом для составления портфолио.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и выявленных проблем, предлагаю следующий план на 2025-2026 учебный год:

Тема методического объединения: «Повышение компетентности педагогов как условие повышение качества образования в условиях реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО и в условиях перехода на ФОП».

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

«Создание условий для повышения компетентностей учителей через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Задачи:

1. Проанализировать имеющиеся условия для повышения компетентности учителей
2. Рассмотреть подходы, способствующие повышению качества образования
3. Ознакомить учителей с технологиями ситуаций успеха.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Продолжать рассмотрение и апробирование методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС и в условиях перехода на ФОП.

Михайлова Е.А..
обществознания

Руководитель МО учителей истории и