

Анализ работы ШМО учителей физкультуры МАОУ Воскресенской СШ за 2024-2025 учебный год.

Тема, над которой работало ШМО в 2024-2025 учебном году, это «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС и ФОП».

Цель работы методического объединения учителей физической культуры: Совершенствование педагогического мастерства педагогов и повышение качества образовательного процесса через использование современных образовательных технологий в обучении; формирование разносторонне-развитой, творческой личности, способной реализовать свой потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Задачи работы методического объединения учителей физической культуры:

- 1.Осуществление личностно – ориентированного подхода в обучении.
2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы.
3. Повышение образовательного уровня на курсах повышения квалификации, открытых уроках, мастер-классах.
4. Привитие у учащихся интереса к изучению предмета путем внеклассной работы в различных формах.
- 5.Проведение открытых уроков для учителей.
- 6.Активное участие в олимпиадах и соревнованиях с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета.
- 7.Осуществление систематического контроля уровня обученности учащихся, путем проведения мониторинга по разным видам учебной деятельности.

Все поставленные задачи способствовали достижению цели: создание образовательной среды, способствующей повышению качества знаний и умений у учащихся.

Основными направлениями работы учителей в течение учебного года были следующие:

-использование современных педагогических технологий на уроках физической культуры для повышения качества двигательных умений, навыков и теоретических знаний учащихся;

- методы сохранения здоровья учащихся в школе и дома;
- технологии физического и эстетического развития детей.

В течение этого учебного года учителя МО активно принимали участие во всех школьных и районных мероприятиях, а также в районной спартакиаде, где постоянно были призерами и победителями.

Здоровьесберегающие технологии активно применяются учителями физкультуры не только на уроках, но и во внеурочное время. Ежедневно на переменах в спортзалах с ребятами младшего звена играем в подвижные игры.

Во внеурочное время готовим детей к олимпиаде и сдаче нормативов ГТО . Учащиеся нашей школы принимают активное участие в районных, зональных и областных соревнованиях. Школа неоднократно занимала призовые места в различных спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, волейболу, лыжам, легкоатлетическому пробегу, шашкам, шахматам, на/теннису, четырехборье л/ат, веселые старты. Учителя ШМО привлекают к участию в традиционном пробеге, организуемом газетой «Воскресенская жизнь», не только учеников, но и педагогический состав, вот уже несколько лет подряд кубок находился в нашей школе (в этом году к сожалению не завоевали). Систематически проводятся школьные соревнования по л\ат, пробегу, лыжные гонки, «Дни здоровья», учащиеся с большим удовольствием принимают активное участие.

Осуществляется взаимопосещение уроков учителями ШМО. Рашмаков А.В, проводил мастер-класс по мини-футболу для учителей РМО.

В то же время не прекращаем работу над преемственностью между детскими садами и начальными классами. Для детей детского сада проводим экскурсии по спортзалам и подвижные игры.

Учителя физкультуры постоянно повышают свое самообразование.

В текущем году планируем продолжить работу по теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС», обеспечить методическую поддержку учителей, организовать контроль знаний в условиях дифференциации обучения, развивать познавательный интерес через внеклассную работу и работу по самообразованию.

Выводы и рекомендации:

1.Работа ШМО учителей физкультуры за 2024-2025 учебный год признана удовлетворительной.

2.На следующий учебный год намечено использование новых педагогических технологий на уроках физической культуры для повышения качества двигательных навыков, умений, повышение теоретических знаний учащихся.

3.На уроках следует использовать методики по сохранению здоровья учащихся в школе и дома.