

**Анализ работы
ШМО учителей русского языка и литературы
за 2024 - 2025 учебный год**

Учебная и методическая работа членов ШМО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМО, методической темой ШМО: **«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя по русскому языку и литературе в 2024-2025 учебном году»**

Основная работа была направлена на:

- применение цифровых образовательных ресурсов;
 - развитие читательской грамотности;
 - развитие личности ученика;
 - создание проблемных и развивающих ситуаций;
 - нацеливание на взаимодействие учащихся с учителем, а также взаимодействие самих учеников;
 - формирование метапредметных и личностных результатов;
 - продумывание своих действий на каждом этапе урока с учетом возможных ситуаций, требующих импровизации.
- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
- Выступления на методических объединениях;
 - Работы по теме самообразования;
 - Обучения на курсах повышения квалификации;
 - Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.
- ведение целенаправленной работы среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР, Итогового сочинения и Итогового собеседования в пробный и основной период проведения.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

В 2024-2025 учебном году МО работало в составе 4 человек.

Все учителя с высшим педагогическим образованием. Преподавание русского языка и литературы в 5-11 классах в 2024-2025 учебном году осуществлялось на основе Федеральной рабочей программы ООО и СОО. Деятельность МО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2024 – 2025 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно эффективной. Это групповые занятия по русскому языку, литературе, работа по подготовке к олимпиадам и конкурсу «Живая классика», участие в школьном и муниципальном этапах ВОШ и перечневых олимпиадах, участие в муниципальном этапе конкурса

«Живая классика». Для преодоления пробелов в знаниях учащихся широко использовались в работе индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы цифровые технологии на уроках и для выполнения домашних заданий. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ, закуплены новые словари.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

В 2024 – 2025 учебном году программы по предметам русский язык, литература и программы по внеурочной деятельности выполнены в полном объёме.

Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет уплотнения учебного материала.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов по работе в условиях обновленных ФГОС, обсуждалась подготовка к ВПР, итоговому собеседованию и итоговому сочинению, подготовка к ГИА. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали целям работы МО и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Не удалось провести неделю филологии из-за большой загруженности учителей.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;
- вести мониторинг предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся.

Показателями успешной работы членов ШМО русского языка и литературы можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.

- Успешное написание ИС-11 и прохождение ИС-9.
- Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях, учителя добиваются полного усвоения пройденного материала каждым учащимся. Со слабоуспевающими учащимися проводятся индивидуальные формы работы: консультации, беседы, многократное повторение.

К недостаткам работы МО в 2024-2025 году можно отнести следующее:

- недостаточно активное участие в семинарах, в распространении опыта работы;
- слабая ориентация в диагностических методах оценки развития учащихся;
- несистематическая работа с одарёнными детьми.

Перспективные задачи работы МО:

- * Усилить практическую направленность методической работы, организацию своевременной курсовой подготовки;
- * способствовать распространению передового педагогического опыта учителей посредством участия в семинарах, открытых уроках, мастер-классах.

Руководитель ШМО _____ Сидоряко Т. Л.