

## ***План работы Школы молодого педагога на 2024-2025 учебный год***

**Цель:** создание условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, для успешной адаптации молодых специалистов и закрепления молодых специалистов в коллективе.

### **Задачи:**

- Повысить уровень теоретических, методологических знаний молодых педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения.
- Создать условия для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности.
- Выявлять профессиональные, учебно-методические проблемы молодых преподавателей и содействовать их разрешению.
- Способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность молодых педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно - коммуникативных технологий.
- Продолжить работу по обеспечению роста уровня профессиональной компетентности молодых учителей в едином социокультурном пространстве школы.
- Формировать творческую индивидуальность молодого учителя в условиях реализации ФГОС.

### **Функции:**

- Образовательная (процесс обучения).
- Информационная (обеспечение преподавателей актуальной профессиональной информацией).
- Консультативная (выявление актуальных образовательных потребностей).

### **Формы работы:**

- Консультации, беседы.
- Семинары, тренинги, мастер - классы
- Анкетирование
- Посещение и взаимопосещение уроков.
- Рабочая тетрадь «Азбука молодого педагога»

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
1.	Обновление банка данных по молодым педагогам школы.	Август
2.	Закрепление наставников за молодыми специалистами.	Август
3.	Составление плана работы «Школы молодого педагога»	Август
4.	Организация взаимопосещения уроков молодых педагогов и наставников с целью оказания методической помощи.	В течение года
5.	Привлечение молодых педагогов к работе в школьных и районных методических объединениях.	В течение года
6.	Изучение памяток «Советы молодому учителю при подготовке к уроку», «Правила, обеспечивающие успешное проведение урока», «Примерная схема календарно-тематического плана», «Примерное содержание поурочного плана», «Классификация ошибок, допускаемых начинающим учителем»	Сентябрь
7.	Организация индивидуальных бесед по работе со школьной документацией (электронный журнал, личные дела учащихся, папка классного руководителя, план ВР в классе).	Сентябрь
8.	Оказание помощи в разработке рабочих программ, КТП, в планировании	Сентябрь
9.	Обзор новинок учебно-методической литературы, дополнительного учебно-методического материала по преподаваемым дисциплинам.	В течение года
10.	Ознакомление с локальными актами (положениями, инструкциями), регламентирующими образовательный процесс.	Сентябрь
11.	Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Анкетирование «Адаптация молодых специалистов в начале трудовой деятельности и в конце учебного года «Выявление проблем молодого педагога». Микроисследование «Как вы относитесь к своей профессии»	В течение года  Октябрь Май

### Состав «Школы молодого педагога»

№	ФИО	Преподаваемый предмет	ФИО наставника
1	Алексеева Е.В.	русский язык и литература	Кононкова Н.Л.
2	Вилкова Т.С.	история	Зеленов А.А.
3	Зеленкина М.С.	начальные классы	Буланова Т.В.
4	Калинова Э.Д.	начальные классы	Кузнецова Г.Н.
5	Луковкина С.Д.	логопед	Борисова А.А.
6	Маркушева И.А.	изобразительное искусство	Чурбанова О.В.
7	Мельникова А.М.	музыка	Чурбанова О.В.
8	Миронова Е.А.	начальные классы	Пигалева О.А.
9	Поляшов А.В.	физика	Скобелева Н.А.
		математика	Палилова А.В.
10	Тюкина А.А.	начальные классы	Шабанова С.А.
11	Удубкова Н.В.	начальные классы	Барабанщикова Е.А.
12	Цыцына Т.А.	начальные классы	Пигалева О.А.
Руководитель ШМП – Конушанова В.Н.			

### Темы по самообразованию

№	ФИО	Тема
1	Алексеева Е.В.	Роль игры как средство активизации и мотивации познавательной деятельности учащихся
2	Вилкова Т.С.	Развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания 5-9 классов
3	Калинова Э.Д.	Использование ИКТ технологий на уроках математики для активизации познавательной деятельности младших школьников
4	Луковкина С.Д.	Логопедический массаж для повышения мышечного тонуса при дизартрии
5	Маркушева И.А.	Формирование личностных УУД на уроках изобразительного искусства
6	Мельникова А.М.	Применение игровых технологий на уроках музыки
7	Миронова Е.А.	Применение коллективного способа обучения на уроках
8	Поляшов А.В.	Межпредметные связи на уроках математики, как средство формирования познавательных умений учащихся
9	Тюкина А.А.	Формирование мотивации школьников средствами современного урока.
10	Удубкова Н.В.	Дифференцированное обучение на уроках математики
11	Цыцына Т.А.	Развитие орфографической зоркости младших школьников через использование современных технологий на уроках русского языка в рамках реализации ФГОС

**Тема: «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»**

Мероприятия	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
<p>Собеседования.</p> <p>Знакомство с учителями</p> <p>(Зеленкина М.С., Удубкова Н.М)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ собеседование с молодым специалистом;</li> <li>○ знакомство с традициями школы;</li> <li>○ выбор и назначение наставников.</li> </ul> </li> <li>2. Диагностика умений и навыков молодого учителя.</li> <li>3. Заполнение информационной карточки.</li> <li>4. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога.</li> <li>5. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.</li> </ol>	<p>август - октябрь</p>
<p>Консультирование. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке электронных журналов, дневников и тетрадей учащихся; положение о предметном кружке, факультативе, курсе по выбору; положение о дежурном классе и дежурном учителе, документы НОТ.</li> <li>2. Знакомство с УМК, предметными программами.</li> </ol>	<p>сентябрь - октябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. КТП</li> <li>2. Обучающий семинар</li> </ol>	<p>Коррекция календарных и поурочных планов молодых специалистов.</p>	<p>октябрь</p>

<p>«Работа со школьной документацией. Требования к КТП и планам урока»</p> <p>3. Определение тем по самообразованию молодых педагогов</p> <p>(Завуч УВР школы и руководитель ШМП)</p>		
<p><u>Неделя открытых уроков:</u> «Конструирование урока в соответствии с ФГОС»</p> <p><u>(наставники, молодые специалисты)</u></p> <p><i>Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов современного урока»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современный урок. Методические требования к организации урока: план урока, этапы урока и целеполагание в деятельности учителя.</li> <li>2. Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания.</li> <li>3. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче.</li> <li>4. Соответствие методов обучения формам организации уроков.</li> <li>5. Примерная схема тематического плана урока.</li> <li>6. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников.</li> <li>7. Анализ и самоанализ урока.</li> <li>8. Посещение молодыми педагогами уроков своих наставников.</li> <li>9. Посещение наставниками уроков молодых специалистов.</li> </ol>	ноябрь
<p>Методические рекомендации. Собеседование.</p> <p>Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика.</li> <li>2. Нормы оценивания учебной деятельности.</li> <li>3. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</li> <li>4. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований</li> <li>5. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.</li> </ol>	Декабрь

<p>Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке.</p> <p><i>Психологические тренинги «Учусть строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций»</i></p> <p>(Школьный психолог)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций</li> <li>2. Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения.</li> <li>3. Изучение методических разработок: «Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости учащихся»; «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний»</li> </ol>	<p>февраль - март</p>
<p><i>Обмен опытом - Педмастерские, мастек - классы в рамках школьных предметных недель на ШМО</i></p> <p>Самообразование учителя – лучшее обучение:</p> <p>«Современные образовательные технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Современные педтехнологии - одно из необходимых условий эффективности инновационной школы</li> <li>2.Микроисследование организации работы с начинающими педагогами в школе и уровни компетенции молодого специалиста</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>апрель</p>
<p>Анализ и подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год.</p> <p>Перспективное планирование работы на 2025-2026 уч.год</p>	<p>Бенефис молодого учителя.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческий отчёт молодых педагогов.</li> <li>2. Творческий отчет учителя-наставника.</li> </ol> <p>(презентации работы по теме самообразования)</p>	<p>май</p>
<p>Беседы. Анкетирование.</p>	<p>Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.</p>	<p>В течение года</p>