

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МАОУ Воскресенской СШ
протокол №6 от 24.02.2025 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ Воскресенской СШ
№ 68(о) 24.02.2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ о Школе молодого педагога

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность молодых специалистов с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж работы в сфере образования менее 5 лет.

1.2. В своей деятельности Школа молодого педагога руководствуется Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением.

1.3. Целью деятельности Школы молодого педагога является обеспечение прохождения этапа первоначального освоения специальности, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями молодыми специалистами, педагогами, вступающими в новую должность, создание условий для максимально быстрого включения этих категорий педагогических работников в образовательный процесс.

1.4. Школы молодого педагога имеет право привлекать к проведению обучения руководителей методических объединений и других работников образования, готовых к передаче опыта работы.

1.5. Школа молодого педагога является составной частью системы повышения квалификации учителей.

1.6. Руководство работой Школы молодого педагога осуществляют педагог – наставник (куратор).

2. Цели и задачи

Цель: формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи Школы молодого педагога.

3.1. Ускорение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов в школе.

3.2. Становление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами, а также, между молодыми специалистами и опытными педагогами.

3.3. Приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности.

3.4. Удовлетворение потребности молодых учителей в непрерывном образовании и

оказание им помощи в преодолении различных профессиональных затруднений.

3.5. Помощь молодым учителям во внедрении современных подходов и передовых

педагогических технологий в образовательный процесс.

3.6. Организация и проведение научно-методической работы по проблемам

современного образования, проведение различного уровня методических семинаров,

конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

3. Состав Школы

В состав Школы молодого педагога входят:

- педагог – наставник (куратор) (опытный педагог высшей или первой категории);
- педагоги образовательных организаций со стажем педагогической деятельности менее пяти лет;
- педагоги со стажем работы более пяти лет, если выбранная тема занятия их заинтересовала;
- наставники молодых педагогов в образовательных организациях из числа учителей первой и высшей категории.

4. Функции и обязанности Школы молодого педагога

4.1. Организация групповых занятий для молодых педагогов, проведение практических семинарских занятий, научно-практических конференций, заслушивание отчетов членов школы молодого педагога по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию.

4.2. Организация изучения профессиональных потребностей молодых педагогов, помочь в самосовершенствовании.

4.3. Организация работы по изучению передового педагогического опыта.

5. Права участников Школы молодого педагога

5.1. Вносить предложения по тематике работы школы.

5.2. Принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских.

5.3. Своим личным участием способствовать интересной и разнообразной работе школы.

5.4. Использовать материальную базу образовательного учреждения для самообразования.

5.5. Получать консультативную помощь от педагогов-наставников.

5.6. Повышать свою квалификацию.

6. Организация управления

Для организации работы Школы молодого педагога, назначается куратор, имеющий высшую квалификационную категорию и учителя-наставники молодых специалистов.

В годовой план работы Школы молодого педагога включаются график проведения занятий, график открытых уроков по определенной тематике. В течение учебного года проводится не менее четырех занятий, практический семинар.

К основным формам работы Школы молодого педагога относятся:

- круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение передового педагогического опыта.

7. Наставничество

7.1. Учитель-наставник обязан:

- совместно с молодым педагогом анализировать его работу, выявлять проблемы и затруднения;
- оказывать помощь молодому педагогу в составлении рабочей программы;
- оказывать помощь начинающему учителю в планировании работы, в отборе учебного материала к конкретному уроку или по теме в целом;
- посещать уроки молодого учителя с последующим анализом; приглашать его на свои уроки, совместно их обсуждать;
- соблюдать педагогическую этику.

7.2. Учитель-наставник имеет право:

- знакомиться с документацией молодого учителя, посещать любой его урок;
- обращаться к администрации с запросом о предоставлении необходимой нормативной, статистической научно-методической документации;

7.3. Учитель-наставник несет ответственность за:

- качество и результат контрольно-диагностических обучающих мероприятий;
- степень адаптации молодых и вновь прибывших в школу педагогов;
- улучшение качества образовательного процесса, который обеспечивают молодые учителя;
- достаточный уровень готовности к осуществлению учебного и воспитательного процесса с учетом специфики школы.

8. Планируемые результаты деятельности Школы

Работа Школы обеспечивает непрерывный профессионально-личностный рост молодого педагога, выражаящийся в следующих показателях:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;

- овладение методикой проведения уроков согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
- умение проектировать воспитательную систему;
- умение работать с родительской общественностью;
- овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
- становление молодого учителя как учителя-профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, выступление на заседаниях методических объединений и мероприятиях разных уровней.

9. Делопроизводство

- 7.1. Положение о Школе молодого педагога.
- 7.2. План работы Школы молодого педагога на год.
- 7.3. Банк данных об учителях Школы молодого педагога: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, год окончания высшего учебного заведения).
- 7.4. Ежегодный отчет о работе Школы молодого педагога на педагогическом совете школы.