

## **Совершенствование учительского корпуса**

Совершенствование учительского корпуса – одно из приоритетных направлений работы, от которого во многом зависит успешность школы в целом.

Численность педагогических работников - 64 человек, из них 50 являются учителями. Также в их составе работают 1 психолог, 2 логопеда, 1 социальный педагог. В школе трудятся 2 библиотекаря, 2 воспитателя, руководители групп продленного дня, 2 советника директора по воспитательной работе, педагог –организатор.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию, участвуют в мероприятиях школьных и районных методических объединений, вебинарах, семинарах, конференциях, практикумах, проводимых как очно, так и дистанционно.

Цель организации аттестационной работы в школе:

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через освоение технологий подготовки к аттестации.

Задачи аттестации:

- обеспечение методической помощи педагогам в успешном прохождении аттестации;
- обучение педагогов систематизации своей работы между аттестациями;
- создание в школе благоприятной рабочей обстановки, атмосферы заинтересованного внимания к достижениям каждого учителя.

стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;

- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников.

В связи с аттестацией педагогических работников школы в 2024-2025 учебном году была проделана следующая работа:

- были проведены индивидуальные консультации с учителями, «выходящими» на аттестацию, в ходе консультаций педагоги были ознакомлены с порядком аттестации, требованиями к составлению портфолио, процедурой тестирования.

- составлен план работы с аттестующимися учителями.
- изданы соответствующие приказы по школе.
- проверены портфолио педагогов.
- обновлен перспективный план аттестации.
- обновлена база данных по аттестации педагогов.

Количество аттестованных педагогов составляет 85%. На 1 июня 2025 года высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов, первую – 35, соответствуют занимаемой должности – 4 педагогов.

#### Аттестация педагогических кадров

На 1 июня 2025 года	Всего аттестовано		Квалификационные категории		
	количество	%	высшая	первая	соответств.
60	51	85	12	35	4

Увеличивается количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, и уменьшается количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Аттестация стимулирует рост профессионального мастерства и развитие творческой инициативы педагогов. Аттестация также способствует повышению уровня теоретической подготовки педагогических работников и поддерживает авторитет педагогического звания.

Задачей 2025 – 2026 учебного года станет продолжение работы по аттестации педагогических работников, увеличение числа учителей имеющих квалификационную категорию, повышение количества учителей, имеющих высшую категорию.

Важным этапом повышения профессиональной компетентности является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В феврале 2025 года учитель начальной школы Миронова ЕА. приняла участие в конкурсе «Учитель года» и стала победителем муниципального этапа.

Крюкова Т.Н. стала победителем (3 место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» ( г. Москва)

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 – 2025 учебном году 44 педагога школы (70 %) прошли курсовую подготовку по различным программам обучения.

№	Название курсов	Количество часов	Количество педагогов
1	Основы здорового питания( для детей школьного возраста)	15ч	1
2	Здоровьесберегающая грамотность педагогов ОО	36ч	1
3	Основы работы психолого-педагогического консилиума в образовательной организации	82ч	1
4	Деятельность педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся уровня основного общего образования	36ч	1
5	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36ч	1
6	Формирование функциональной грамотности	72ч	2

	обучающихся в современной начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО		
7	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по информатике	24ч	2
8	Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети интернет	36ч	1
9	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36ч	1
10	Формирование экологической культуры детей младшего школьного возраста в условиях реализации требований ФГОС	36ч	1
11	Применение молодыми педагогами инструментов развития критического мышления в образовательной деятельности для достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся на уровне основного общего образования	18ч	1
12	Стратегия личностного и профессионального роста педагога	36ч	2
13	Предупреждение коррупции в организациях	54ч	1
14	Совершенствование предметных компетенций учителя биологии	36ч	1
15	Организация деятельности операторов АИС контроля качества образования обучающихся , освоивших основные программы ООО и СОО	16ч	1
16	Обучение работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне	75ч	2
17	Диагностическая культура учителя начальных классов и ее развитие в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	36ч	3
18	Введение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса	36ч	1
19	Организация деятельности организаторов в ППЭ, привлекаемых к проведению ГИА	16	39
20	Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24	1
21	Актуальные вопросы преподавания английского языка в школе	36	6
22	Преподавание курса « Семьеведение» согласно ФГОСи ФООП ОООи СОО	72	1
23	Обучение учебному предмету «Труд(технология)в условиях внесения изменений в ФОПООО	72	1
24	Развитие функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых технологий	72	7

25	Компетентностный профиль управленческой команды в системе образования	36ч	1
26	Классное руководство: современные методы и технологии работы педагога с родителями и обучающимися	36ч	1

Повышение курсов квалификации остается важным фактором совершенствования учительского корпуса.