

Совершенствование учительского корпуса

Совершенствование учительского корпуса – одно из приоритетных направлений работы, от которого во многом зависит успешность школы в целом.

Численность педагогических работников - 64 человек, из них 50 являются учителями. Также в их составе работают 1 психолог, 2 логопеда, 1 социальный педагог. В школе трудятся 2 библиотекаря, 2 воспитателя, руководители групп продленного дня, 2 советника директора по воспитательной работе, педагог –организатор.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию, участвуют в мероприятиях школьных и районных методических объединений, вебинарах, семинарах, конференциях, практикумах, проводимых как очно, так и дистанционно.

Цель организации аттестационной работы в школе:

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через освоение технологий подготовки к аттестации.

Задачи аттестации:

- обеспечение методической помощи педагогам в успешном прохождении аттестации;
- обучение педагогов систематизации своей работы между аттестациями;
- создание в школе благоприятной рабочей обстановки, атмосферы заинтересованного внимания к достижениям каждого учителя.

стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;

- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников.

В связи с аттестацией педагогических работников школы в 2024-2025 учебном году была проделана следующая работа:

- были проведены индивидуальные консультации с учителями, «выходящими» на аттестацию, в ходе консультаций педагоги были ознакомлены с порядком аттестации, требованиями к составлению портфолио, процедурой тестирования.

- составлен план работы с аттестующимися учителями.
- изданы соответствующие приказы по школе.
- проверены портфолио педагогов.
- обновлен перспективный план аттестации.
- обновлена база данных по аттестации педагогов.

Количество аттестованных педагогов составляет 85%. На 1 июня 2025 года высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов, первую – 35, соответствуют занимаемой должности – 4 педагогов.

Аттестация педагогических кадров

На 1 июня 2025 года	Всего аттестовано		Квалификационные категории		
	количество	%	высшая	первая	соответств.
60	51	85	12	35	4

Увеличивается количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, и уменьшается количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Аттестация стимулирует рост профессионального мастерства и развитие творческой инициативы педагогов. Аттестация также способствует повышению уровня теоретической подготовки педагогических работников и поддерживает авторитет педагогического звания.

Задачей 2025 – 2026 учебного года станет продолжение работы по аттестации педагогических работников, увеличение числа учителей имеющих квалификационную категорию, повышение количества учителей, имеющих высшую категорию.

Важным этапом повышения профессиональной компетентности является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В феврале 2025 года учитель начальной школы Миронова ЕА. приняла участие в конкурсе «Учитель года» и стала победителем муниципального этапа.

Крюкова Т.Н. стала победителем (3 место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (г. Москва)

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 – 2025 учебном году 44 педагога школы (70 %) прошли курсовую подготовку по различным программам обучения.

№	Название курсов	Количество часов	Количество педагогов
1	Основы здорового питания(для детей школьного возраста)	15ч	1
2	Здоровьесберегающая грамотность педагогов ОО	36ч	1
3	Основы работы психолого-педагогического консилиума в образовательной организации	82ч	1
4	Деятельность педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся уровня основного общего образования	36ч	1
5	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36ч	1
6	Формирование функциональной грамотности	72ч	2

	обучающихся в современной начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО		
7	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по информатике	24ч	2
8	Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети интернет	36ч	1
9	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36ч	1
10	Формирование экологической культуры детей младшего школьного возраста в условиях реализации требований ФГОС	36ч	1
11	Применение молодыми педагогами инструментов развития критического мышления в образовательной деятельности для достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся на уровне основного общего образования	18ч	1
12	Стратегия личностного и профессионального роста педагога	36ч	2
13	Предупреждение коррупции в организациях	54ч	1
14	Совершенствование предметных компетенций учителя биологии	36ч	1
15	Организация деятельности операторов АИС контроля качества образования обучающихся , освоивших основные программы ООО и СОО	16ч	1
16	Обучение работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне	75ч	2
17	Диагностическая культура учителя начальных классов и ее развитие в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	36ч	3
18	Введение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса	36ч	1
19	Организация деятельности организаторов в ППЭ, привлекаемых к проведению ГИА	16	39
20	Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24	1
21	Актуальные вопросы преподавания английского языка в школе	36	6
22	Преподавание курса « Семейведение» согласно ФГОСи ФООП ОООи СОО	72	1
23	Обучение учебному предмету «Труд(технология)в условиях внесения изменений в ФОПООО	72	1
24	Развитие функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых технологий	72	7

25	Компетентностый профиль управленческой команды в системе образования	36ч	1
26	Классное руководство: современные методы и технологии работы педагога с родителями и обучающимися	36ч	1

Повышение курсов квалификации остается важным фактором совершенствования учительского корпуса.