

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
администрации Воскресенского муниципального округа  
Нижегородской области

---

**ПРИКАЗ**

08 октября 2025 года

№ 192

Об организации работы по формированию  
и оценке функциональной грамотности  
обучающихся в 2025-2026 учебном году

На основании приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 29.09.2025 № 316-01-63-1836/25 "Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2025-2026 учебном году"

**приказы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий ("дорожную карту"), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Воскресенского муниципального округа Нижегородской области в 2025-2026 учебном году.

2. Определить муниципальным координатором, курирующим вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Воскресенского муниципального округа Нижегородской области, Козлову Марину Владимировну, методиста информационно-методического кабинета Управления образования администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области.

3. Информационно-методическому кабинету (Горшковой Н.И.) обеспечить методическую поддержку педагогов и руководящих работников общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление).

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Назначить работника, ответственного в 2025-2026 учебном году за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации;

4.2. Разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку в 2025-2026 учебном году функциональной грамотности обучающихся и обеспечить его выполнение;

4.3. Обеспечить методическую поддержку и помочь педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);

4.4. Обеспечить реализацию планов работы школьных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.5. Обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

4.6. Обеспечить внедрение в образовательный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО;

4.7. Обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» и методических рекомендаций к нему, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»);

4.8. Обеспечить регулярное обновление информации на сайте образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.9. Проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник

В.А.Сычев

Приложение  
 Утверждена приказом  
 Управления образования  
 администрации Воскресенского  
 муниципального округа  
от 08 октября 2025 г. № 192

**План мероприятий ("дорожная карта"), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Воскресенского муниципального округа Нижегородской области  
в 2025-2026 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий ("дорожной карты"), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	До 08.10.2025	Управление образования (далее – МОУО) (Сычев В.А.)	Приказ МОУО
1.2.	Разработка и утверждение на уровне общеобразовательных организаций планов мероприятий ("дорожных карт"), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	До 13.10.2025	Общеобразовательные организации (далее – ОО)	Приказы ОО
1.3.	Назначение школьных координаторов по вопросам функциональной грамотности обучающихся	До 13.10.2025	ОО	Приказы ОО
1.4.	Проведение мониторинга деятельности муниципальной методической службы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май 2026	МОУО (Горшкова Н.И.)	Аналитическая справка
1.5.	Включение образовательными организациями в учебный процесс методических материалов по формированию и оценке функциональной	Весь период	МОУО (Козлова М.В.) ОО	Методическое сопровождение деятельности общеобразовательных

	грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»			организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.6.	Внедрение образовательными организациями в образовательный процесс заданий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся из перечня рекомендованных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) (Учи.ру, ФБГНУ, ФИПИ и др.)	Весь период	МОУО (Козлова М.В.) ОО	Формирование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
1.7.	Участие образовательных организаций во включении курсов внеурочной деятельности, в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» и методических рекомендаций, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»	Весь период	МОУО (Козлова М.В.) ОО	Внедрение курса внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов
1.8.	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Весь период	МОУО (Козлова М.В.) ОО	Повышение информированности общественности по вопросам оценки качества образования
1.9	Анализ результатов участия обучающихся в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	В соответствии с федеральным графиком	МОУО (Козлова М.В.) ОО – участники исследования	Оценка функциональной грамотности обучающихся

## **II. Работа с педагогами и образовательными организациями**

<b>2.1.</b>	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1.	Организация участия педагогов в повышении квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По графику ГБОУ ДПО НИРО	МОУО (Зайцева Г.Ю.) ОО	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.2.	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Весь период	МОУО (Горшкова Н.И.) ОО	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования

				функциональной грамотности
2.1.3.	Формирование и обучение педагогических команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	МОУО (Козлова М.В.) ОО	Организация системы повышения квалификации для учителей на разных уровнях (уровень ОО, муниципальный, региональный)
<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.	Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Весь период	МОУО (Горшкова Н.И.) ОО	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию функциональной грамотности
2.2.2.	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	Весь период	МОУО (Козлова М.В.)	Организация методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций
2.2.3.	Включение в работу муниципальных и школьных методических объединений учителей вопросов формирования и развития функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности	Весь период	МОУО ОО (Горшкова Н.И.)	Отчет об организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Проведение мероприятий обучающего и методического характера по обсуждению и распространению эффективных педагогических практик и технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Весь период	МОУО ОО	Размещение информации о проводимых мероприятиях, эффективных практиках по формированию функциональной грамотности на официальных сайтах организаций
2.3.2.	Организация и проведение семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Весь период	МОУО (Горшкова Н.И.)	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию и оценке

				функциональной грамотности
2.3.3	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 раз в четверть	МОУО (Горшкова Н.И.) ОО	Информирование руководителей общеобразовательных организаций и учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
<b>III.Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Организация работы в образовательной организации по внедрению в учебный процесс методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности (в том числе размещенных в Конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования»; открытых банков заданий ФБГНУ ФИПИ; материалов ФГИС «Моя школа» и др.)	Весь период	ОО	Отчет по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Внедрение в урочную деятельность эффективных педагогических практик, направленных на формирование и развитие познавательных способностей обучающихся, учебной самостоятельности, критического и креативного мышления, исследовательских/проектных умений и т.д.	Весь период	ОО	Отчет о внедрении в учебный процесс эффективных педагогических практик, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности
3.1.3.	Участие в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	В соответствии с федеральным графиком	МОУО (Козлова М.В.) ОО – участники исследования	Оценка функциональной грамотности обучающихся
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Включение курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности в основную образовательную программу	Весь период	МОУО (Козлова М.В.) ОО	Аналитическая справка муниципального координатора

3.2.2.	Интеграция авторских курсов, методических разработок, заданий, эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности (авторский курс внеурочной деятельности «Биологическое краеведение», «Неделя функциональной грамотности», «Креатив-бой», проект «Нижегородские каникулы» и др.) во внеурочную деятельность	Весь период	МОУО (Козлова М.В.) ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, отчеты школьных координаторов
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, триатлоны)	Весь период	МОУО (Козлова М.В.) ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
<b>3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности</b>				
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров "Точка роста"	Весь период	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе созданных в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"	Весь период	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся