

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Нижегородской области
Администрация Воскресенского муниципального округа
МАОУ Воскресенская СШ

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом

МАОУ Воскресенская СШ
Протокол №1 от «27»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДENO
Директор школы

Зеленов А. А.
Приказ № 252(о) от «27»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Практическая Грамотность»
для обучающихся 10-11 классов

р. п. Воскресенское 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Практическая грамотность» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Практическая грамотность»

Программа «Практическая грамотность» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для подготовки к ЕГЭ и дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Практическая грамотность»

Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся, обогатить словарный запас.

Программа разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, развивает содержание базового курса “Русский язык”, позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создает условия для дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Практическая грамотность» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 68 часов.

Режим занятий: 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

Календарно- тематическое планирование

№ п\п	Раздел программы		К-во часов	Формы контроля
	Дата	Раздел 1. Обобщающее повторение основных разделов науки о языке. Фонетика.	4	
1		Введение. Задачи курса. Содержание программы. Структура и особенности ЕГЭ. Обобщающее повторение фонетики. Предмет изучения данного раздела. Звуко-буквенный состав русского языка. Звуки речи: гласные и согласные, состав согласных звуков, звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные звуки.	2	КИМы (разбор заданий)
2		Фонетическая транскрипция. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Перенос слов при письме. Фонетический разбор слова. Основные фонетические процессы, происходящие в слове.	2	Тест
		Раздел 2. Морфемика и словообразование.	4	
3		Значимые части слова, их особенности. Понятие производной и непроизводной основы. Разбор слова по составу. Способы словообразования в русском языке.	2	КИМы (разбор заданий)
4		Вопросы словообразования в заданиях ЕГЭ.	2	Тест
		Раздел 3. Лексика и фразеология.	2	
5		Повторение ранее приобретенных учащимися знаний о лексике русского языка. Разграничение лексических и грамматических значений слова. Лексические омонимы. Паронимы. Лексические синонимы и антонимы. Слова старославянского происхождения в лексике современного русского языка	2	КИМы (разбор заданий)
		Раздел 4. Морфология.	14	
6		Классификация частей речи в русском языке. Имя существительное, его морфологические признаки и синтаксическая функция.	2	КИМы (разбор заданий)
7		Основные признаки имени прилагательного. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Склонение прилагательных.	2	КИМы (разбор заданий)
8		Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Склонение числительных, употребление в речи.	2	КИМы (разбор заданий)
9		Разряды местоимений, склонение местоимений.	2	КИМы (разбор заданий)

10		Глагол. Значение глагола, его морфологические признаки. Спряжение глагола.	2	КИМы (разбор заданий)
11		Причастие, его признаки. Правописание причастий. Деепричастие. Разряды по значению, образование деепричастий	2	КИМы (разбор заданий)
12		Особенности служебных частей речи: предлог, союз, частица.	2	Тест
		Раздел 5. Орфография.	18	
13		Принципы русской орфографии. Безударные гласные корня, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередование в корнях.	2	Тест
14		О-Е после шипящих и “Ц” в различных частях слова.	2	КИМы (разбор заданий)
15		Правописание приставок.	2	КИМы (разбор заданий)
16		Правописание согласных в корне слова. Правописание Ъ и Ъ.	2	КИМы (разбор заданий)
17		Правописание суффиксов и окончаний различных частей речи.	2	КИМы (разбор заданий)
18	1,8.09	Буквы “Н” и “НН” в словах различных частей речи.	2	КИМы (разбор заданий)
19	15,22. 09	Небуквенные орфограммы. Слитное и раздельное написание слов. Основные случаи дефисных написаний	2	КИМы (разбор заданий)
20	29.09, 6.10	Написание “НЕ” с разными частями речи. Разграничение частиц НЕ и НИ.	2	КИМы (разбор заданий)
21	13,20. 10	Правописание служебных частей речи.	2	Тест
		Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.	6	
22	10,17 11	Строение и грамматическое значение словосочетаний и предложений. Однородные члены предложения. Тире в простом предложении.	2	КИМы (разбор заданий)
23	24.11 1.12	Вводные конструкции. Обращение. Обособление определений и приложений.	2	КИМы (разбор заданий)

24	8.12 15.12	Обоснение обстоятельств. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.	2	КИМы (разбор заданий)
		Раздел 7. Текст.	4	
25	22.12 29.12	Стили речи и типы речи.	2	Тест
26		Способы и средства связи предложений в тексте: лексические средства, морфологические средства, синтаксические средства.	2	КИМы (разбор заданий)
		Раздел 8. Культура речи.	4	
27		Нормы ударения, нормы словоупотребления, морфологические нормы.	2	КИМы (разбор заданий)
28		Синтаксические нормы: согласование, управление; сочетание однородных членов; построение предложений с чужой речью.	2	Тест
		Раздел 9. Анализ текста и создание сочинения-рассуждения.	12	
29		Лексические и морфологические средства художественной выразительности.	2	Тест
30		Специальные художественно-изобразительные средства (тропы): эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, гипербола, литота, перифраз.	2	Тест
31		Синтаксические средства художественной выразительности. Фигуры речи.	2	КИМы (разбор заданий)
32		Создание сочинения-рассуждения.	3	Соч-расс.
33		Задания и упражнения по формированию навыков написания сочинения-рассуждения.	3	Соч-расс.
		Итого	68	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык (в 2 частях), 10-11 класс/ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово» -учебник.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908434

Владелец Зеленов Андрей Алексеевич

Действителен с 11.10.2024 по 11.10.2025