

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Нижегородской области
Администрация Воскресенского муниципального округа
МАОУ Воскресенская СШ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

УТВЕРЖДЕНО

директор

МАОУ Воскресенской СШ
Протокол №1 от «27»
августа 2025 г.

Зеленов А.А
Приказ №252(0) от «27»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7658404)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

р.п Воскресенское 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря

освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне и на открытых водоемах. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в 1 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлятьуважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональнуюдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приrostы по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устраниению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;

- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приrostы в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);

- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приrostы в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего	Практические работы			
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	1	1	https://resh.edu.ru/		
Итого по разделу		1				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Режим дня школьника	1	1	https://resh.edu.ru/		
Итого по разделу		1				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Гигиена человека	1	1	https://resh.edu.ru/		
1.2	Осанка человека	1	1	https://resh.edu.ru/		
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	1	https://resh.edu.ru/		
Итого по разделу		3				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10	10	https://resh.edu.ru/		
2.2	Легкая атлетика	17	17	https://resh.edu.ru/		
2.3	Лыжная подготовка	9	9	https://resh.edu.ru/		
2.4	Подвижные и спортивные игры	25	25	https://resh.edu.ru/		
Итого по разделу		61				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	66			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего	Практические работы			
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	1	1	https://resh.edu.ru/		
Итого по разделу		1				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Физическое развитие и его измерение	3	3	https://resh.edu.ru/		
Итого по разделу		3				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	1	https://resh.edu.ru/		
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1	1	https://resh.edu.ru/		
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	14	https://resh.edu.ru/		
2.2	Лыжная подготовка	12	12	https://resh.edu.ru/		
2.3	Легкая атлетика	14	14	https://resh.edu.ru/		
2.4	Подвижные игры	22	22	https://resh.edu.ru/		
Итого по разделу		62				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	67			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего	Практические работы			
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	1	1	https://resh.edu.ru/		
Итого по разделу		1				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	1	https://resh.edu.ru/		
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	1	https://resh.edu.ru/		
2.3	Физическая нагрузка	1	1	https://resh.edu.ru/		
Итого по разделу		3				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Закаливание организма	1	1	https://resh.edu.ru/		
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	1	https://resh.edu.ru/		
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	12	https://resh.edu.ru/		
2.2	Легкая атлетика	15	15	https://resh.edu.ru/		
2.3	Лыжная подготовка	12	12	https://resh.edu.ru/		
2.4	Плавательная подготовка	2	2	https://resh.edu.ru/		
2.5	Подвижные и спортивные игры	21	21	https://resh.edu.ru/		
Итого по разделу		62				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	68			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего	Практические работы			
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	1	1	https://resh.edu.ru/		
Итого по разделу		1				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	1	1	https://resh.edu.ru/		
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	1	1	https://resh.edu.ru/		
Итого по разделу		2				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	1	https://resh.edu.ru/		
1.2	Закаливание организма	1	1	https://resh.edu.ru/		
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	14	https://resh.edu.ru/		
2.2	Легкая атлетика	14	14	https://resh.edu.ru/		
2.3	Лыжная подготовка	12	12	https://resh.edu.ru/		
2.4	Плавательная подготовка	2	2	https://resh.edu.ru/		
2.5	Подвижные и спортивные игры	21	21	https://resh.edu.ru/		
Итого по разделу		63				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	68			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы		
1	Что такое физическая культура. Современные физические упражнения	1	1	03.09.2025	https://resh.edu.ru/
2	Режим дня и правила его составления и соблюдения. Правила поведения на уроках физической культуры	1	1	04.09.2025	https://resh.edu.ru/
3	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	1	10.09.2025	https://resh.edu.ru/
4	Чем отличается ходьба от бега. Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	1	11.09.2025	https://resh.edu.ru/
5	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	1	17.09.2025	https://resh.edu.ru/
6	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	1	18.09.2025	https://resh.edu.ru/
7	Обучение равномерному бегу в колонне по	1	1	24.09.2025	https://resh.edu.ru/

	одному с невысокой скоростью				
8	Подвижные игры. Считалки для подвижных игр	1	1	25.09.2025	https://resh.edu.ru/
9	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	1	01.10.2025	https://resh.edu.ru/
10	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	1	02.10.2025	https://resh.edu.ru/
11	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	1	08.10.2025	https://resh.edu.ru/
12	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	1	09.10.2025	https://resh.edu.ru/
13	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	1	15.10.2025	https://resh.edu.ru/
14	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	1	16.10.2025	https://resh.edu.ru/
15	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	1	22.10.2025	https://resh.edu.ru/
16	Эстафеты с мячами.	1	1	23.10.2025	https://resh.edu.ru/
17	Техника безопасности на уроках гимнастики. Личная гигиена и гигиенические процедуры. Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника. Осанка человека.	1	1	5.11.2025	https://resh.edu.ru/

	Упражнения для осанки.				
18	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики Исходные положения в физических упражнениях	1	1	6.11.2025	https://resh.edu.ru/
19	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1	1	12.11.2025	https://resh.edu.ru/
20	Учимся гимнастическим упражнениям. Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника.	1	1	13.11.2025	https://resh.edu.ru/
21	Способы построения и повороты стоя на месте	1	1	19.11.2025	https://resh.edu.ru/
22	Акробатические упражнения, основные техники	1	1	20.11.2024	https://resh.edu.ru/
23	Акробатические упражнения, основные техники	1	1	26.11.2025	https://resh.edu.ru/
24	Гимнастические упражнения с мячом	1	1	27.11.2025	https://resh.edu.ru/
25	Гимнастические упражнения со скакалкой	1	1	03.12.2025	https://resh.edu.ru/
26	Гимнастические упражнения в прыжках	1	1	04.12.2025	https://resh.edu.ru/

27	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1	1	10.12.2025	https://resh.edu.ru/
28	Подвижные игры. Подвижные игры по выбору обучающихся.	1	1	11.12.2025	https://resh.edu.ru/
29	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	1	17.12.2025	https://resh.edu.ru/
30	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	1	18.12.2025	https://resh.edu.ru/
31	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	1	24.12.2025	https://resh.edu.ru/
32	Эстафеты с элементами гимнастики.	1	1	25.12.2025	https://resh.edu.ru/
33	Техника безопасности и температурный режим на занятиях лыжной подготовки. Подбор инвентаря.	1	1	14.01.2026	https://resh.edu.ru/
34	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	1	15.01.2026	https://resh.edu.ru/
35	Упражнения в передвижении на лыжах	1	1	21.01.2026	https://resh.edu.ru/
36	Упражнения в передвижении на лыжах	1	1	22.01.2026	https://resh.edu.ru/
37	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	1	28.01.2026	https://resh.edu.ru/

38	Техника ступающего шага во время передвижения	1	1	29.01.2026	https://resh.edu.ru/
39	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	1	04.02.2026	https://resh.edu.ru/
40	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	1	05.02.2026	https://resh.edu.ru/
41	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	1	11.02.2026	https://resh.edu.ru/
42	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью на лыжах.	1	1	12.02.2026	https://resh.edu.ru/
43	Подвижные игры. Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	1	25.02.2026	https://resh.edu.ru/
44	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	1	26.03.2026	https://resh.edu.ru/
45	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	1	04.03.2026	https://resh.edu.ru/
46	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	1	05.03.2026	https://resh.edu.ru/
47	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	1	11.03.2026	https://resh.edu.ru/

48	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	1	12.03.2026	https://resh.edu.ru/
49	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	1	18.03.2026	https://resh.edu.ru/
50	Разучивание подвижной игры «Третий лишний»	1	1	19.03.2026	https://resh.edu.ru/
51	Разучивание подвижной игры «Третий лишний»	1	1	25.03.2026	https://resh.edu.ru/
52	Эстафеты со спортивным инвентарем.	1	1	26.03.2025	https://resh.edu.ru/
53	Техника безопасности на уроках легкой атлетики и спортивных игр. Первая помощь при травмах.	1	1	08.04.2026	https://resh.edu.ru/
54	Равномерный бег в колонне по одному с невысокой скоростью. Челночный бег.	1	1	09.04.2026	https://resh.edu.ru/
55	Беговые упражнения. Челночный бег.	1	1	15.04.2026	https://resh.edu.ru/
56	Правила выполнения прыжка в длину с места	1	1	16.04.2026	https://resh.edu.ru/
57	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами. Разучивание фазы приземления из прыжка	1	1	22.04.2026	https://resh.edu.ru/

58	Беговые упражнения. Прыжок в длину с места.	1	1	23.04.2026	https://resh.edu.ru/
59	Метание малого мяча в цель	1	1	29.04.2026	https://resh.edu.ru/
60	Метание малого мяча в цель	1	1	30.04.2026	https://resh.edu.ru/
61	Метание малого мяча на дальность	1	1	06.05.2026	https://resh.edu.ru/
62	Метание малого мяча на дальность	1	1	07.05.2026	https://resh.edu.ru/
63	Беговая эстафета.	1	1	13.05.2026	https://resh.edu.ru/
64	Подвижные игры. Разучивание подвижной игры "Мышеловка".	1	1	14.05.2026	https://resh.edu.ru/
65	Разучивание подвижной игры "Мышеловка".	1	1	20.05.2026	https://resh.edu.ru/
66	Разучивание подвижной игры "Салки-догонялки".	1	1	21.05.2026	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	66		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	1	04.09.2025	https://resh.edu.ru/
2	Зарождение Олимпийских игр. Современные Олимпийские игры.	1	1	05.09.2025	https://resh.edu.ru/
3	Бег с поворотами и изменением направлений. Спринтерский бег.	1	1	11.09.2025	https://resh.edu.ru/
4	Низкий старт. Бег на короткие дистанции.	1	1	12.09.2025	https://resh.edu.ru/
5	Прыжок в длину с места.	1	1	18.09.2025	https://resh.edu.ru/
6	Прыжок в длину с места.	1	1	19.09.2025	https://resh.edu.ru/
7	Метание малого мяча на дальность	1	1	25.09.2025	https://resh.edu.ru/
8	Метание малого мяча на дальность	1	1	26.09.2025	https://resh.edu.ru/
9	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	1	02.10.2025	https://resh.edu.ru/
10	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	1	03.10.2025	https://resh.edu.ru/
11	Беговая эстафета	1	1	09.10.2025	https://resh.edu.ru/
12	Игры с приемами баскетбола	1	1	10.10.2025	https://resh.edu.ru/
13	Игры с приемами баскетбола	1	1	16.10.2025	https://resh.edu.ru/

14	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	1	17.10.2025	https://resh.edu.ru/
15	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	1	23.10.2025	https://resh.edu.ru/
16	Эстафеты с мячами	1	1	24.10.2025	https://resh.edu.ru/
17	Гибкость как физическое качество. Дневник наблюдений по физической культуре	1	1	06.11.2025	https://resh.edu.ru/
18	Гимнастика. Техника безопасности на уроках. Развитие координации движений	1	1	07.11.2025	https://resh.edu.ru/
19	Составление комплекса утренней зарядки. Строевые упражнения и команды	1	1	13.11.2025	https://resh.edu.ru/
20	Утренняя зарядка. Строевые упражнения и команды	1	1	14.11.2025	https://resh.edu.ru/
21	Ходьба на гимнастической скамейке	1	1	20.11.2025	https://resh.edu.ru/
22	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	1	21.11.2025	https://resh.edu.ru/
23	Упражнения с гимнастическим мячом	1	1	27.11.2025	https://resh.edu.ru/
24	Акробатические упражнения.	1	1	28.11.2025	https://resh.edu.ru/

	Положение группировки.				
25	Кувырок вперед в группировке.	1	1	04.12.2025	https://resh.edu.ru/
26	Кувырок вперед в группировке.	1	1	05.12.2025	https://resh.edu.ru/
27	Стойка на лопатках. Мост	1	1	11.12.2025	https://resh.edu.ru/
28	Акробатическая комбинация из ранее изученных элементов.	1	1	12.12.2025	https://resh.edu.ru/
29	Акробатическая комбинация из ранее изученных элементов.	1	1	18.12.2025	https://resh.edu.ru/
30	Лазание по канату	1	1	19.12.2025	https://resh.edu.ru/
31	Лазание по канату	1	1	25.12.2025	https://resh.edu.ru/
32	Гимнастическая эстафета.	1	1	26.12.2025	https://resh.edu.ru/
33	Закаливание организма. Дневник наблюдений по физической культуре	1	1	15.01.2026	https://resh.edu.ru/
34	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Температурный режим. Подбор инвентаря.	1	1	16.01.2026	https://resh.edu.ru/
35	Ступающий и скользящий шаг на лыжах без палок	1	1	22.01.2026	https://resh.edu.ru/
36	Повороты переступанием на лыжах без палок	1	1	23.01.2026	https://resh.edu.ru/
37	Ступающий и скользящий шаг на лыжах с палками	1	1	29.01.2026	https://resh.edu.ru/

38	Одновременный бесшажный ход.	1	1	30.01.2026	https://resh.edu.ru/
39	Прохождение дистанции 1 км	1	1	05.02.2026	https://resh.edu.ru/
40	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	1	06.02.2026	https://resh.edu.ru/
41	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	1	12.02.2026	https://resh.edu.ru/
42	Спуски и подъёмы на лыжах	1	1	13.02.2026	https://resh.edu.ru/
43	Спуски и подъёмы на лыжах	1	1	19.02.2026	https://resh.edu.ru/
44	Прохождение дистанции 1 км	1	1	20.02.2026	https://resh.edu.ru/
45	Лыжная эстафета.	1	1	26.02.2026	https://resh.edu.ru/
46	Подвижные игры. Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	1	27.02.2026	https://resh.edu.ru/
47	Игры с приемами баскетбола	1	1	05.03.2026	https://resh.edu.ru/
48	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	1	06.03.2026	https://resh.edu.ru/
49	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	1	12.03.2026	https://resh.edu.ru/
50	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	1	13.03.2026	https://resh.edu.ru/
51	Гонка мячей и слалом с мячом	1	1	19.03.2026	https://resh.edu.ru/
52	Гонка мячей и слалом с мячом	1	1	20.03.2026	https://resh.edu.ru/

53	Круговая тренировка	1	1	26.03.2026	https://resh.edu.ru/
54	Эстафета с баскетбольными мячами.	1	1	27.03.2026	https://resh.edu.ru/
55	Современные олимпийские игры.	1	1	09.04.2026	https://resh.edu.ru/
56	Легкая атлетика. Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	1	10.04.2026	https://resh.edu.ru/
57	Беговые упражнения. Бег на короткие дистанции.	1	1	16.04.2026	https://resh.edu.ru/
58	Броски мяча в неподвижную мишень	1	1	17.04.2026	https://resh.edu.ru/
59	Метание мяча на дальность.	1	1	23.04.2026	https://resh.edu.ru/
60	Прыжок в длину с разбега	1	1	24.04.2026	https://resh.edu.ru/
61	Прыжок в длину с разбега	1	1	30.04.2026	https://resh.edu.ru/
62	Беговая эстафета.	1	1	07.05.2026	https://resh.edu.ru/
63	Подвижные игры. Игры с приемами футбола: метко в цель	1	1	08.05.2026	https://resh.edu.ru/
64	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	1	14.05.2026	https://resh.edu.ru/
65	Футбольный бильярд	1	1	15.05.2026	https://resh.edu.ru/
66	Футбольный бильярд	1	1	21.05.2026	https://resh.edu.ru/
67	Подвижные игры по выбору обучающихся.	1	1	22.05.2026	https://resh.edu.ru/

68	Беговая эстафета	1	1	28.05.2026	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	68		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы		
1	Физическая культура у древних народов. История появления современного спорта.	1	1	03.09.2025	https://resh.edu.ru/
2	Виды физических упражнений. Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1	1	04.09.2025	https://resh.edu.ru/
3	Легкая атлетика. Техника безопасности на уроках. Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	1	10.09.2025	https://resh.edu.ru/
4	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	1	11.09.2025	https://resh.edu.ru/
5	Беговые упражнения. Стартовый разгон.	1	1	17.09.2025	https://resh.edu.ru/
6	Метание мяча на дальность.	1	1	18.09.2025	https://resh.edu.ru/
7	Метание мяча на дальность.	1	1	24.09.2025	https://resh.edu.ru/
8	Прыжок в длину с места.	1	1	25.09.2025	https://resh.edu.ru/
9	Беговая эстафета.	1	1	01.10.2025	https://resh.edu.ru/
10	Подвижные игры с элементами спортивных игр:	1	1	02.10.2025	https://resh.edu.ru/

	парашютисты, стрелки				
11	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	1	08.10.2025	https://resh.edu.ru/
12	Спортивная игра баскетбол	1	1	09.10.2025	https://resh.edu.ru/
13	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	1	15.10.2025	https://resh.edu.ru/
14	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	1	16.10.2025	https://resh.edu.ru/
15	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	1	22.10.2025	https://resh.edu.ru/
16	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	1	23.10.2025	https://resh.edu.ru/
17	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	1	05.11.2025	https://resh.edu.ru/
18	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	1	06.11.2025	https://resh.edu.ru/
19	Гимнастика. Техника безопасности на уроках.Строевые команды и упражнения	1	1	12.11.2025	https://resh.edu.ru/
20	Строевые команды и упражнения	1	1	13.11.2025	https://resh.edu.ru/
21	Передвижения по гимнастической скамейке	1	1	19.11.2025	https://resh.edu.ru/

22	Передвижения по гимнастической стенке	1	1	20.11.2025	https://resh.edu.ru/
23	Акробатические элементы.	1	1	26.11.2025	https://resh.edu.ru/
24	Акробатические элементы.	1	1	27.11.2025	https://resh.edu.ru/
25	Акробатическая комбинация	1	1	03.12.2025	https://resh.edu.ru/
26	Лазанье по канату	1	1	04.12.2025	https://resh.edu.ru/
27	Лазанье по канату	1	1	10.12.2025	https://resh.edu.ru/
28	Опорный прыжок через гимнастического козла	1	1	11.12.2025	https://resh.edu.ru/
29	Опорный прыжок через гимнастического козла	1	1	17.12.2025	https://resh.edu.ru/
30	Эстафеты с элементами гимнастики.	1	1	18.12.2025	https://resh.edu.ru/
31	Правила поведения в бассейне. Упражнения в плавании кролем на груди	1	1	24.12.2025	https://resh.edu.ru/
32	Упражнения в плавании брассом. Техника безопасности на водоемах.	1	1	25.12.2025	https://resh.edu.ru/
33	Современные олимпийские игры.	1	1	14.01.2026	https://resh.edu.ru/
34	Первая помощь при травмах. Температурный режим на занятиях по лыжной подготовке.	1	1	15.01.2026	https://resh.edu.ru/

35	Техника безопасности на уроках лыжной подготовки. Подбор инвентаря. Строевые упражнения с лыжами.	1	1	21.01.2026	https://resh.edu.ru/
36	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	1	22.01.2026	https://resh.edu.ru/
37	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	1	28.01.2026	https://resh.edu.ru/
38	Прохождение дистанции 1.5 км.	1	1	29.01.2026	https://resh.edu.ru/
39	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	1	04.01.2026	https://resh.edu.ru/
40	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	1	05.02.2026	https://resh.edu.ru/
41	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	1	11.02.2026	https://resh.edu.ru/
42	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	1	12.02.2026	https://resh.edu.ru/
43	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	1	18.02.2026	https://resh.edu.ru/
44	Прохождение дистанции 1.5 км.	1	1	19.02.2026	https://resh.edu.ru/

45	Переход с одного способа передвижения на другой.	1	1	25.02.2026	https://resh.edu.ru/
46	Лыжная эстафета.	1	1	26.02.2026	https://resh.edu.ru/
47	Техника безопасности на уроках спортивных игр. Спортивная игра волейбол. Правила игры, расстановка.	1	1	04.03.2026	https://resh.edu.ru/
48	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	1	05.03.2026	https://resh.edu.ru/
49	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	1	11.03.2025	https://resh.edu.ru/
50	Эстафеты с волейбольными мячами. Учебная игра в волейбол.	1	1	12.03.2026	https://resh.edu.ru/
51	Прием и передача мяча в парах на месте.	1	1	18.03.2026	https://resh.edu.ru/
52	Прием и передача мяча в парах на месте и в движении.	1	1	19.03.2026	https://resh.edu.ru/
53	Передачи мяча в парах через сетку	1	1	25.03.2026	https://resh.edu.ru/
54	Передачи мяча в парах через сетку	1	1	26.03.2026	https://resh.edu.ru/
55	Техника безопасности на уроках легкой атлетики.Бег с	1	1	08.04.2026	https://resh.edu.ru/

	ускорением на короткую дистанцию				
56	Беговые упражнения. Высокий старт.	1	1	09.04.2026	https://resh.edu.ru/
57	Метание малого мяча на дальность.	1	1	15.04.2026	https://resh.edu.ru/
58	Метание малого мяча на дальность.	1	1	16.04.2026	https://resh.edu.ru/
59	Прыжок в длину с разбега.	1	1	22.04.2026	https://resh.edu.ru/
60	Прыжок в длину с разбега.	1	1	23.04.2026	https://resh.edu.ru/
61	Прием и передача эстафетной палочки.	1	1	29.04.2026	https://resh.edu.ru/
62	Беговая эстафета.	1	1	30.04.2026	https://resh.edu.ru/
63	Техника безопасности на уроках спортивных игр. Подвижные игры с приемами футбола	1	1	06.05.2026	https://resh.edu.ru/
64	Подвижные игры с приемами футбола	1	1	07.05.2026	https://resh.edu.ru/
65	Спортивная игра футбол	1	1	13.05.2026	https://resh.edu.ru/
66	Прием и передача мяча внутренней стороной стопы.	1	1	14.05.2026	https://resh.edu.ru/
67	Удары по воротам внутренней стороной стопы на месте и в движении.	1	1	20.05.2026	https://resh.edu.ru/
68	Спортивная игра футбол	1	1	21.05.2026	https://resh.edu.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	68	
---	----	----	--

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всег о	Практически е работы		
1	Из истории развития физической культуры в России	1	1	04.09.2025	https://resh.edu.ru/
2	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	1	05.09.2025	https://resh.edu.ru/
3	Техника безопасности на уроках легкой атлетики. Беговые упражнения.	1	1	11.09.2025	https://resh.edu.ru/
4	Низкий старт. Бег с ускорением на короткие дистанции.	1	1	12.09.2025	https://resh.edu.ru/
5	Метание малого мяча на дальность	1	1	18.09.2025	https://resh.edu.ru/
6	Метание малого мяча на дальность	1	1	19.09.2025	https://resh.edu.ru/
7	Упражнения в прыжках в длину с разбега	1	1	25.09.2025	https://resh.edu.ru/
8	Прыжок в длину с разбега.	1	1	26.09.2025	https://resh.edu.ru/
9	Беговая эстафета.	1	1	02.10.2025	https://resh.edu.ru/
10	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1	1	03.10.2025	https://resh.edu.ru/
11	Подвижная игра «Запрещенное движение»	1	1	09.10.2025	https://resh.edu.ru/

12	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	1	10.10.2025	https://resh.edu.ru/
13	Подвижная игра «Подвижная цель»	1	1	16.10.2025	https://resh.edu.ru/
14	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	1	17.10.2025	https://resh.edu.ru/
15	Подвижная игра «Паровая машина»	1	1	23.10.2025	https://resh.edu.ru/
16	Эстафеты с элементами спортивных игр	1	1	24.10.2025	https://resh.edu.ru/
17	Самостоятельная физическая подготовка	1	1	06.11.2025	https://resh.edu.ru/
18	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	1	07.11.2025	https://resh.edu.ru/
19	Техника безопасности на уроках гимнастики. Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	1	13.11.2025	https://resh.edu.ru/
20	Акробатические элементы.	1	1	14.11.2025	https://resh.edu.ru/
21	Акробатическая комбинация	1	1	20.11.2025	https://resh.edu.ru/
22	Акробатическая комбинация	1	1	21.11.2025	https://resh.edu.ru/
23	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	1	27.11.2025	https://resh.edu.ru/

24	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	1	28.11.2025	https://resh.edu.ru/
25	Упражнения на гимнастической перекладине	1	1	04.12.2025	https://resh.edu.ru/
26	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1	1	05.12.2025	https://resh.edu.ru/
27	Круговая тренировка.	1	1	11.12.2025	https://resh.edu.ru/
28	Лазанье по гимнастической скамейке.	1	1	12.12.2025	https://resh.edu.ru/
29	Лазанье по канату.	1	1	18.12.2025	https://resh.edu.ru/
30	Лазанье по канату.	1	1	19.12.2025	https://resh.edu.ru/
31	Круговая тренировка.	1	1	25.12.2025	https://resh.edu.ru/
32	Эстафеты с элементами гимнастики.	1	1	26.12.2025	https://resh.edu.ru/
33	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой. Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1	1	15.01.2026	https://resh.edu.ru/
34	Техника безопасности на уроках лыжной подготовки. Выбор инвентаря. Строевые упражнения.	1	1	16.01.2026	https://resh.edu.ru/

35	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	1	22.01.2026	https://resh.edu.ru/
36	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	1	23.01.2026	https://resh.edu.ru/
37	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом.	1	1	29.01.2026	https://resh.edu.ru/
38	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом.	1	1	30.01.2026	https://resh.edu.ru/
39	Прохождение дистанции 1.5 км.	1	1	05.02.2026	https://resh.edu.ru/
40	Спуск и подъем "елочкой"	1	1	06.02.2026	https://resh.edu.ru/
41	Спуск и подъем "елочкой"	1	1	05.02.2025	https://resh.edu.ru/
42	Чередование лыжных ходов в зависимости от рельефа местности. Прохождение дистанции 1км	1	1	12.02.2026	https://resh.edu.ru/
43	Спуск-подъем. Повороты "плугом"	1	1	13.02.2026	https://resh.edu.ru/
44	Спуск-подъем. Повороты "плугом". Элементы слалома	1	1	19.02.2026	https://resh.edu.ru/
45	Прохождение дистанции 1.5 км.	1	1	20.02.2026	https://resh.edu.ru/

46	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	1	26.02.2026	https://resh.edu.ru/
47	Подвижная игра «Гонка лодок»	1	1	27.02.2026	https://resh.edu.ru/
48	Упражнения из игры волейбол	1	1	05.03.2026	https://resh.edu.ru/
49	Упражнения из игры волейбол	1	1	06.03.2026	https://resh.edu.ru/
50	Учебная игра в волейбол	1	1	12.03.2026	https://resh.edu.ru/
51	Упражнения из игры баскетбол	1	1	13.03.2026	https://resh.edu.ru/
52	Упражнения из игры баскетбол	1	1	19.03.2026	https://resh.edu.ru/
53	Учебная игра в баскетбол.	1	1	20.03.2026	https://resh.edu.ru/
54	Учебная игра в баскетбол.	1	1	26.03.2026	https://resh.edu.ru/
55	Эстафеты с элементами спортивных игр	1	1	27.03.2026	https://resh.edu.ru/
56	Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Беговые упражнения. Низкий старт	1	1	09.04.2026	https://resh.edu.ru/
57	Беговые упражнения. Бег с ускорением на короткие дистанции.	1	1	10.04.2026	https://resh.edu.ru/

58	Метание малого мяча на дальность	1	1	16.04.2026	https://resh.edu.ru/
59	Метание малого мяча на дальность	1	1	17.04.2026	https://resh.edu.ru/
60	Прыжок в длину с разбега	1	1	23.04.2026	https://resh.edu.ru/
61	Беговые упражнения. прием и передача эстафетной палочки.	1	1	24.04.2026	https://resh.edu.ru/
62	Беговая эстафета	1	1	30.04.2026	https://resh.edu.ru/
63	Подвижная игра «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	1	07.05.2026	https://resh.edu.ru/
64	Упражнения из игры футбол	1	1	08.05.2026	https://resh.edu.ru/
65	Упражнения из игры футбол	1	1	14.05.2026	https://resh.edu.ru/
66	Учебная игра в футбол	1	1	15.05.2026	https://resh.edu.ru/
67	Эстафета с элементами спортивных игр	1	1	21.05.2026	https://resh.edu.ru/
68	Правила поведения на водоемах и в бассейне. Подводящие упражнения для плавания способом кроль.	1	1	22.05.2026	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	68		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908434

Владелец Зеленов Андрей Алексеевич

Действителен С 11.10.2024 по 11.10.2025