

**МАОУ Воскресенская средняя школа**

*Принята на педагогическом совете.  
Протокол от 27.03.2025г. № 6*

*Утверждена  
Приказом МАОУ Воскресенская СШ  
от 20.05.2025г. №181(о)*

**Комплексная краткосрочная  
программа**

*лагеря*

*труда и отдыха*

**«СОДРУЖЕСТВО»**

*Возраст детей: 14 -17 лет*

*Срок реализации: лето 2025 года*

**р.п. Воскресенское**

**2025 год**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Комплексная краткосрочная программа лагеря труда и отдыха</p>
<p>Цель</p>	<p>Обеспечение полноценного отдыха детей, их оздоровление, творческое развитие через содействие процессу профессионального самоопределения и становление экологической культуры.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепить здоровье детей в процессе организации режима питания, досуга, системы оздоровительных мероприятий;</li> <li>• Создать оптимальные условия, обеспечивающие процесс самоопределения школьников, стимулировать их активность в плане ориентации на рынке труда;</li> <li>• Скорректировать направленность их интересов, максимально познать свои способности.</li> <li>• Закрепить трудовые навыки, полученные из жизненного опыта и на уроках с/х труда, биологии, технологии.</li> <li>• Развивать интерес к историческому, культурному и научному наследию родного края как к социальной и духовной среде предыдущих поколений;</li> <li>• Повышать интерес к истории, формировать сознательное и бережное отношения к памятникам истории и культуры</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к природному наследию родного края как к земле своих предков на примере изучения объектов исторического и археологического наследия.</li> </ul>
<p>Направления деятельности</p>	<p>Спортивно-оздоровительное  Эстетическое  Эколого-краеведческое  Духовно-нравственное  Гражданско-патриотическое  Познавательное  Трудовое  Информационное  Профильная ориентация</p>
<p>Учреждение, представившее и реализующее программу</p>	<p>МАОУ Воскресенская СШ, р.п. Воскресенское, ул. Панфилова, 7.  Телефоны: 9-11-75, 9-16-54</p>
<p>Возраст участников, на которых рассчитана</p>	<p>14 – 17 лет</p>

программа	
Характер реализации программы	Комплексная краткосрочная
Срок реализации программы	Лето 2025 года
Источники финансирования	Местный бюджет
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление здоровья детей в процессе организации режима питания, досуга, системы оздоровительных мероприятий;</li> <li>• Создание оптимальных условий, обеспечивающих процесс самоопределения школьников, стимулирование их активности в плане ориентации на рынке труда;</li> <li>• Корректирование направленности их интересов, максимальное познание своих способностей;</li> <li>• Закрепление трудовых навыков, полученных из жизненного опыта и на уроках с/х труда, биологии, технологии.</li> <li>• Развитие интереса к историческому, культурному и научному наследию родного края как к социальной и духовной среде предыдущих поколений.</li> <li>• Повышение интереса к истории, формирование сознательного и бережного отношения к памятникам истории и культуры .</li> <li>• Воспитание бережного отношения к природному наследию родного края как к земле своих предков на примере изучения объектов исторического и археологического наследия.</li> </ul>
Контроль над выполнением программы	Управление образования администрации Воскресенского муниципального округа

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

Летние каникулы – идеальное время для организации оздоровления детей, самая яркая по эмоциональной насыщенности, самая лучшая и незабываемая пора для совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Одной из форм занятости детей в летний период является работа ЛТО «Содружество». Работа проходит в одну смену: июнь- профильно-трудовая. В ЛТО «Содружество» работает три отряда «Умники и Умницы», «Трудаги», «Юные исследователи» каждый из которых делится на бригады. В ЛТО «Содружество» трудятся и отдыхают учащиеся 8,10-х классов. (Приложение №1)

Его посещают в 2024 году -140 человек, (2023 году 140 человек, 2022 году 140 человек, в 2021 году 140 человек в 2019 году 114 человек, в 2018 году-121 человек, в 2017 году 86 человек, 2016 году 100 человек, в 2015 году 120 человек, 2014 году 90 человек, в 2013-100 человек, в 2012- 100 человек).

Из них в 2021г:

- из полных семей- 78 чел.;
- из неполных семей- 15 чел.;
- из полных, многодетных семей- 13 чел.;
- из неполных, многодетных семей- 2 чел.;
- из семей лишенных кормильца-8 чел.;
- из опекаемых- 5 чел.;

Из них в 2022г:

- из полных семей- 77 чел.;
- из неполных семей- 13 чел.;
- из полных, многодетных семей- 12 чел.;
- из семей лишенных кормильца-6 чел.;
- из приемных- 6 чел.;

Из них в 2023:

- из полных семей- 93чел.;
- из неполных семей- 13 чел.;
- из многодетных семей- 22 чел.;
- из семей лишенных кормильца-7 чел.;
- из приёмных семей 4 чел.;
- мать –одиночка-1чел.;

Из них в 2024:

- из полных семей- 98чел.;
- из неполных семей- 15 чел.;
- из многодетных семей- 12 чел.;
- из семей лишенных кормильца-10 чел.;
- из приёмных семей -1 чел.;
- мать –одиночка-3чел.;
- оба родителя инвалиды -1;

Финансирование осуществлялось за счет средств местного бюджета. Организовано двухразовое питание – завтрак и сбалансированный комплексный обед. Калорийное питание не только залог здорового образа жизни, но и залог хорошего настроения и активной работы.

ЛТО работает по комплексной краткосрочной программе, целью которой является – обеспечение полноценного отдыха детей, их оздоровление, творческое развитие через содействие процессу профессионального самоопределения и становление экологической культуры, которая решалась через следующие задачи:

- укрепить здоровье детей в процессе организации режима питания, досуга, системы оздоровительных мероприятий;

- создать оптимальные условия, обеспечивающие процесс самоопределения школьников, стимулировать их активность в плане ориентации на рынке труда;

- скорректировать направленность их интересов, максимально познать свои способности.

- формировать у подростков представления о современной науке как о поле для собственного творчества, создать условия для творческой работы школьников;

- обучить учащихся методам самостоятельной работы, приёмам поисковой и исследовательской работы, на основе изучения дополнительных материалов, необходимых для развития независимого мышления, способности самостоятельно и творчески мыслить;

- закрепить трудовые навыки, полученные из жизненного опыта и на уроках с/х труда, биологии, технологии.

- развивать интерес к историческому, культурному и научному наследию родного края как к социальной и духовной среде предыдущих поколений;

- повышать интерес к истории, формировать сознательное и бережное отношения к памятникам истории и культуры, воспитывать бережное отношение к природному наследию родного края как к земле своих предков на примере изучения объектов исторического и археологического наследия.

Вся деятельность лагеря основана на десяти направлениях:

- спортивно-оздоровительное

- эстетическое

- эколого-краеведческое

- духовно-нравственное

- гражданско-патриотическое

- познавательное

- трудовое

- информационное

- профильная ориентация

- профилактическое

Приоритетными направлениями являются трудовое и спортивно – оздоровительное, профориентационное, эколого-краеведческое. Учитывая предыдущий опыт работы, организационные мероприятия были начаты в марте-апреле, а именно:

- приняты заявления от родителей для принятия детей в ЛТО;

- учтены интересы и пожелания родителей и детей;

- выяснено, кто из учащихся застрахован на период работы лагеря, не застрахованным предложено групповое страхование от несчастных случаев;

-составлены и уточнены списки учащихся с учетом освобождения от практики по состоянию здоровья и освобожденными по заявлениям родителей;

-все учащиеся, с учетом их пожеланий и «группы здоровья» были распределены по бригадам, утверждены руководители бригад;

-все учащиеся перед началом работы лагеря проходят медосмотр в школьном мед. кабинете, и получают допуск для работы в лагере, измеряют вес и рост на начало смены, (а затем и в конце смены).

В ЛТО «Содружество» работают различные бригады, каждая из которых выполняла свою работу. Бригада «Уют» готовит к учебному году кабинеты и коридоры. Бригада «Столяры» работает на территории школы и в мастерской. Ремонт и строительством забора, лыжной базы на пришкольном участке и около школы занимались ребята из хозяйственной группы. Бригада «Чистые улицы» приводит в порядок пришкольную территорию. Группа ребят занимается ремонтом школьных парт и стульев. Дети с учителем ИЗО проделывают большую работу по оформлению школьных коридоров и клумб. Таким образом, все готовят школу к новому учебному году.

Большая группа десятиклассниц работает вожатыми в ДОЛ «Солнышко». Они хорошие помощники воспитателей.

«Умники и Умницы» развивают свои творческие способности, посещают различные секции по предметам, занимаются исследовательской работой.

В ходе профориентационной работы для школьников организованы экскурсии на предприятия района, где подростков познакомили с различными профессиями. Школьники посещают предприятие С.Н.Шадрюнова, где выпускают детские игровые площадки, ИП Медведев А.В., районный Отдел Внутренних Дел, Пожарную часть, Центр занятости населения, ООО Светлоярское в д.Шишенино, где занимаются производством сыра.

Помимо экскурсий ребята встречались с интересными людьми. Узнали много интересной информации о современных необычных профессиях. Заместитель начальника полиции по охране общественного порядка провел беседу по профилактике преступности, мошенничеству. Инспектор ГАИ напомнил о правилах дорожного движения и познакомил со статистикой преступлений совершенных на дороге.

Еще одна Встреча состоялась в школьном музее. Руководитель музея Плеханова Л.А. рассказала о памятных местах Воскресенского района. Провела беседу посвященную началу Великой отечественной войны.

Ребята посетили центральную библиотеку, где сотрудники библиотеки познакомили с книгами писателей нижегородцев, провели занимательную квест –игру «13 страница». А в преддверии дня памяти и скорби организовали мероприятие «Поклонимся великим тем годам», на котором ребята прослушали стихи и песни военных лет.

Профориентация учащихся осуществляется и в ходе их работы вожатыми в ДОЛ «Солнышко». Здесь ребята и девочки получают первые навыки работы с детьми младшего школьного возраста, учатся навыкам педагогической работы.

С учащимися 8 классов работает школьный педагог-психолог. Она проводит анкетирование, тестирование и диагностику школьников с целью выявления их

возможностей и склонностей в вопросах выбора профиля их дальнейшего обучения и выбора профессии, адаптации в современном мире, в коллективе сверстников. Педагог по профориентации Плеханова провела занимательную игру «Кто я в будущем».

Трудовое направление работы бригады осуществляется на пришкольном участке, на клумбах. Все посадки удалось сохранить даже во время летней жары и засухи. Кроме того, подростки высаживают рассаду цветов на клумбах у памятника погибшим воинам в Парке Победы. В течение всего лета уход за цветами осуществляют наши школьники.

Продолжается этим летом и сотрудничество с Воскресенским Центром занятости населения. Летом 2022 года через ЦЗН трудоустроено 21 ученик. МАОУ Воскресенская СШ. Заработанные деньги ребята планируют потратить на свои школьные нужды.

Активное участие приняли наши школьники и в экологических акциях «Чистый поселок» и «Чистый район». В ходе этих акций ребята приобщаются к общественно полезному труду и включаются в работу по сохранению рекреационных ресурсов и пропаганде природоохранных знаний.

Ежедневно подростки сами оценивают свое настроение с помощью «Радуги настроения». А школьный педагог-психолог анализирует и оценивает «Радугу настроения», дает ребятам рекомендации по адаптации в классном и школьном коллективе. По оценке психолога за 3 года, настроение ребят позитивное, цвета в «Радуге настроения» преобладают яркие, теплые, несущие хороший заряд бодрости и оптимизма.

Не забываем и о здоровьесбережении. Каждый день работа бригад начинается с небольшой зарядки, которую проводят учителя физкультуры. В хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Во время работы проводятся перерывы, когда дети могут активно отдохнуть, поиграть, посидеть на лавочке, утолить жажду.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Анализ журнала здоровья показал, что учащиеся имеют: 1 группу здоровья- 3 человека, 2 группу здоровья -93 человек, 3 группу здоровья- 39 человек, 4 группу здоровья -3 человека, 5 группу здоровья- 2 человек. Есть учащиеся, которые незначительно (100-500 г) изменили свои показания в весе в положительную сторону (набрали вес), а некоторые - в отрицательную (сбросили вес). Причиной этому может служить правильное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня, сбалансированное питание согласно режиму дня, форма одежды.

Несмотря на то, что основным направлением является трудовое, работа лагеря организована так, что учащимся дана возможность раскрыть свои творческие способности. В ходе работы реализуются все поставленные задачи.

В ходе профилактического мероприятия «Внимание дети!» проводится беседа «О предупреждении детского дорожно- транспортного травматизма и ДТП с

участием детей». В ходе акции «Антитеррор» с детьми проведена беседа по антитеррору, проведена учебная эвакуация.

Во время проведения акции «Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!» старшеклассники высказывают свои мнения, взгляды и убеждения, что надо быть талантливым, учитывать настроения окружающих, уважительно относиться к ним, искать решение проблем без ущемления интересов других людей. По вопросам наркомании, алкоголизма и табакокурения проводится акция «Мы против вредных привычек». Также проводится мероприятие с использованием компьютерной презентации на тему «Вредные привычки» и спортивные соревнования на стадионе. В развлекательном мероприятии «Минута славы» ребята могут продемонстрировать музыкальную эрудицию и театральные способности.

Реализация плана по спортивно- оздоровительному направлению идет через проведение спортивных мероприятий, соревнований. В рамках лагеря проводятся соревнования по волейболу, пионерболу, баскетболу. Но как оказалось, не всегда все ребята активно участвуют в тех или иных мероприятиях. Некоторые хотят просто отдохнуть, т.к. физические нагрузки отнимают много сил. В штабе ЛТО «Содружество» также можно взять для игр ракетки в большой теннис, бадминтон, шашки, шахматы.

Ежедневно работает совет ЛТО – подводятся итоги дня и готовил КТД следующего дня. Благодаря соблюдению санитарно – гигиенических условий режима воспитательных и оздоровительных мероприятий ребята могут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить свое здоровье, приобрести трудовые навыки и умения, опыт сотрудничества.

Итогом работы лагеря становится награждение лучшего работника в бригадах. Учащиеся отмечены благодарностями и сладкими призами за активное участие в трудовых, спортивных и интеллектуальных мероприятиях. Вожатые за успешную работу с младшими школьниками награждаются почетными грамотами. В конце смены среди старшеклассников проводится анкетирование с целью выявления удовлетворенности работой лагеря. Результаты показывают, что ребята удовлетворены работой летнего трудового лагеря.

В ходе работы лагеря все поставленные задачи реализуются. Ребята получают практические умения и навыки, хорошо трудятся и весело отдыхают.

В следующем учебном году необходимо усилить контроль над посещаемостью учащихся в связи с тем, что контингент уменьшается, а объем работ остается прежним.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановления израсходованных сил, здоровья, развития творческого потенциала.

Необходимость данной программы организации летнего отдыха, занятости и оздоровления детей при МАОУ Воскресенской СШ возникла в связи со следующими обстоятельствами:

1. Школа находится в рабочем поселке, где мало мест для отдыха подростков;

2. Именно в каникулярное время важно предложить такой вариант проведения досуга, при котором школьники могли бы не только отдохнуть, но и воплотить свои собственные планы, обнаружить у себя нераскрытые таланты, реализовать свои индивидуальные интересы, приобщиться к культурным ценностям, кроме того, оказать посильную помощь в подготовке школы к новому учебному году;

3. Стремительные изменения, происходящие на рынке труда, обеспечивают ежегодные колебания в спросе на специалистов различного профиля. Следовательно, нужно помочь школьникам сориентироваться в потоке информации, чтобы не ошибиться в долгосрочных планах на дальнейшее самоопределение.

4. Возрастные особенности детей позднего подросткового возраста затрудняют максимальное раскрытие интересов и склонностей учащихся, поэтому необходимо продолжить начатую во время учебного процесса работу по правильной самооценке своих возможностей и прогнозированию успешной реализации жизненных планов.

5. Работа в предпрофильном лагере позволяет больше уделить внимания не учебным предметам, а именно психологическому и трудовому аспекту предпрофессиональной подготовки.

6. Познание образа жизни предков (предусматриваемое в процессе реализации программы лагеря) должно изменить отношение к самому пространству.

7. Развитие интереса к историческому, культурному и научному наследию родного края как к социальной и духовной среде предыдущих поколений возможно через вовлечение учащихся в практическую деятельность. Одним из направлений работы лагеря является формирование практики социализации и воспитания подрастающего поколения с учетом общечеловеческих ценностей и ценностей национальной культуры. Несомненно, экологическая культура выступает неотъемлемой частью этих ценностей.

ЛТО «Содружество» ведет на протяжении нескольких лет целенаправленную профориентационную, спортивно-оздоровительную, эколого-краеведческую, трудовую работу, что позволяет ребятам закрепить и углубить на практике знания и умения, полученные на уроках, а также воспитать в себе ответственность за сохранение окружающей среды.

Кроме того, одной из задач школы в летний период является её подготовка к новому учебному году. Все включены в работу: технический персонал, учителя, родители и учащиеся. Поэтому одним из направлений является трудовое. Труд имеет большое воспитательное значение. Ребята вместе с учителями проводят уборку, ремонтируют школьную мебель, работают на пришкольном участке.

Такая форма организации летнего досуга предоставляет старшеклассникам возможность укрепить свое физическое и нравственное здоровье, заняться любимым делом и развить творческие способности, сделать нужные и полезные обществу дела и приобрести опыт социального партнерства. Программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя девять направлений: спортивно-оздоровительное, эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эколого-краеведческое, познавательное, трудовое, профориентационное, информационное). По продолжительности – краткосрочной, т.к. реализуется в течение лагерной смены.

Состав лагеря – учащиеся 7,8, 10 классов МАОУ Воскресенской СШ. В лагере работают четыре отряда, 7 бригад, где объединены дети от 14 до 17 лет, работа проходит в две смены.

Данная программа является подпрограммой комплексной долгосрочной программы организации каникулярного отдыха и оздоровления школьников МАОУ Воскресенской СШ.

## КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

В настоящее время только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Организация досуга детей в летнее время является важной проблемой для родителей и педагогов. Кроме того, учебно–воспитательный процесс продолжается и в летнее время. Различные мероприятия направлены на сохранение и преумножение природных богатств, изучения традиционной культуры, привлечению школьников к трудовой деятельности, участию в экологических акциях, мероприятиях, к осознанному выбору будущей профессии и творческому развитию. В основу деятельности лагеря положена школьная целевая комплексная программа воспитания.

Вся работа лагеря основана на трех принципах:

-сотрудничество детей и взрослых: совместный организаторский, физический, интеллектуальный, бытовой труд; личный пример старших.

-содружество ребят и взрослых: детей не всегда надо воспитывать, но с ними обязательно надо дружить. Дружить – значит жить их интересами, устремлениями, желаниями, терпимостью к мнению детей, создание ситуации успеха.

-сотворчество – вечный двигатель лагеря.

Подросток каждый день должен делать для себя открытие:

- открытие о себе и своей личности,
- открытие в образовательной области,
- открытие в своих спортивных способностях,
- открытие в своих друзьях

Летний оздоровительный лагерь «Содружество» создан на базе МАОУ Воскресенской СШ. Он охватывает детей разного возраста (14-17 лет). В школе имеются условия для организации коллективного труда и отдыха, общения детей друг с другом, получения навыков трудовой деятельности, развития творческой деятельности и интеллекта. Создан штаб лагеря, столовая, которая обеспечивает горячее питание. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, стадион, беговая дорожка, комплекс спортивных снарядов. Автобус для поездок на экскурсии.

Работа лагеря ведется по девяти направлениям:

Спортивно-оздоровительное: укрепление здоровья детей.

Эстетическое: приобщение к миру прекрасного.

Эколого-краеведческое: сохранение рекреационных ресурсов, пропаганда природоохранных знаний.

Духовно-нравственное: развитие интереса к историческому, культурному наследию родного края.

Гражданско-патриотическое: воспитание чувства патриотизма.

Познавательное: усиление познавательного интереса к историческим и естественнонаучным дисциплинам, обучение основам туризма.

Трудовое: подготовка школы к новому учебному году (ремонт мебели, косметический ремонт коридоров, мытье кабинетов), сбор лекарственного сырья, работа на пришкольном участке.

Информационное: знакомство с местными образовательными учреждениями и местами предполагаемой работы.

Профильная ориентация: способствует самоопределению учащихся, сознательного выбора будущей профессии.

Таким образом, школа предоставляет возможность старшеклассникам укрепить свое физическое и нравственное здоровье, заняться любимым делом и развить свои творческие способности, сделать нужные и полезные обществу дела и приобрести опыт социального партнерства. Длительное нахождение на природе, трудовая деятельность, способствуют получению положительных эмоций и хорошего отдыха.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

### **Цель:**

Обеспечение полноценного отдыха детей, их оздоровление, творческое развитие через содействие процессу профессионального самоопределения и становление экологической культуры.

### **Задачи:**

Укрепить здоровье детей в процессе организации режима питания, досуга, системы оздоровительных мероприятий;

Создать оптимальные условия, обеспечивающие процесс самоопределения школьников, стимулировать их активность в плане ориентации на рынке труда;

Скорректировать направленность их интересов, максимально познать свои способности.

Формировать у подростков представления о современной науке как о поле для собственного творчества, создать условия для творческой работы школьников;

Обучить учащихся методам самостоятельной работы, приёмам поисковой и исследовательской работы, на основе изучения дополнительных материалов, необходимых для развития независимого мышления, способности самостоятельно и творчески мыслить;

Закрепить трудовые навыки, полученные из жизненного опыта и на уроках с/х труда, биологии, технологии.

Развивать интерес к историческому, культурному и научному наследию родного края как к социальной и духовной среде предыдущих поколений;

Повышать интерес к истории, формировать сознательное и бережное отношения к памятникам истории и культуры;

Воспитывать бережное отношение к природному наследию родного края как к земле своих предков на примере изучения объектов исторического и археологического наследия.

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МОУ Воскресенской СШ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Постановление Правительства Нижегородской области от 25 марта 2009 года № 149; «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области»;
- Постановление Правительства Нижегородской области от 30 декабря 2016 года № 935; «О внесении изменений в постановления Правительства Нижегородской области от 25 марта 2009 года №149»;
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 от 19 апреля 2010 г. № 25) (п.7, п.7.3., п.9, п.п18-21
- СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха подростков».
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального среднего профессионального образования»
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Воскресенского муниципального округа Нижегородской области от 16.02.2023 № 134
- Постановление администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области «О подготовке учреждений к организации отдыха и оздоровления детей в летний период 2025 года на территории Воскресенского муниципального округа Нижегородской области» от 17.04.2025 № 815

- Постановление администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области «Об учреждении плана подготовки к летней оздоровительной компании 2025» от 17.04.2025 № 817
- Постановление администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области от 17 апреля 2025 года № 814 «Об установлении стоимости одного дня пребывания детей в организациях отдыха и оздоровления в 2024 году»
- Постановление администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области «О внесении изменений в постановление администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области от 16.02.2023 № 134 Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Воскресенского муниципального округа Нижегородской области от 17.04.2025 № 818
- Постановление администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области «Об установлении квоты в муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления Воскресенского муниципального округа Нижегородской области в 2025 году» от 17.04.2025 № 816
- Приказ Управления образования администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области «Об открытии лагерей с дневным пребыванием в период летних каникул» от 08.04.2025 № 89

## СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	Задачи	Форма работы	Основные мероприятия
Эстетическое	1. Раскрыть творческий потенциал детей; 2. Расширить их кругозор; 3. Выработать умение коллективного взаимодействия.	А) Праздники Б) Игры В) Конкуры Г) Полит. Информация Д) Беседы	Торжественное открытие лагеря Игра на сплочение коллектива «Мы архитекторы». «Самый прекрасный день лета» «Песни у костра» Торжественное закрытие лагеря, награждение учащихся
Эколого-Краеведческое	1. Повышать интерес к истории, формировать сознательное и бережное отношение к памятникам истории и культуры 2. Воспитывать бережное отношение к природному наследию родного края как к земле своих предков на примере изучения объектов исторического и археологического наследия. 3. Приобретать практический опыт экологически безопасного природопользования и принятия экологически компетентных решений;	А) Экскурсии Б) Беседы В) Конкурсы	«р. Ветлуга» «Озеро Светлояр» «Знай и люби свой край» «Вот оно, какое наше лето!...»
Спортивно-Оздоровительное, профилактическое	1. Укреплять здоровье школьников; 2. Вовлекать детей в систематические занятия физкультурой и спортом 3. Формировать умения и навыки заботы о своем здоровье	А) Физкультминутки и Б) Спортивные соревнования В) Беседы Г) Акция	Утренняя гимнастика  Соревнования по волейболу, баскетболу «Вредные привычки» «Мы против вредных привычек»
Информационное	1. Знакомить детей с местами предполагаемой	А) Экскурсии	1. Экскурсия в Пенсионный фонд

	<p>работы.</p> <p>2. Подготовить детей к осознанному выбору элективных курсов в 9,10 классе.</p>	<p>Б) Информативные беседы с представителями различных профессий</p> <p>В) Компьютерные презентации элективных курсов.</p>	<p>Встреча- беседа с начальником ПФ. Знакомство с данным учреждением.</p> <p>2. Встреча с представителями РОВД. Знакомство с профессией.</p> <p>3. Экскурсия на предприятие Шадрунова С.Н.</p> <p>4. Встреча с представителями Воскресенской пожарной части. Знакомство с профессией.</p> <p>5. Экскурсия на лесоперерабатывающее предприятие.</p> <p>6. Экскурсия на животноводческую ферму</p>
Профильная ориентация	<p>1. Оказать учащимся психолого-педагогическую поддержку в проектировании последующего обучения в профильных и непрофильных классах старшей ступени.</p> <p>2. Обследовать учащихся с целью выявления их предпочтений и возможностей для обоснованного выбора профиля дальнейшего обучения.</p>	<p>А) Беседы школьного психолога</p> <p>Б) Рекомендации школьного психолога</p> <p>В) Тестирование</p> <p>Г) Диагностирование</p> <p>Д) Анкетирование</p>	<p>1. Беседа «Особенности возрастного развития старших подростков».</p> <p>2. Беседа «Ты и твоя будущая профессия»</p> <p>3. Рекомендации по итогам диагностирования, анкетирования и тестирования.</p> <p>4. Тест интересов и склонностей.</p> <p>5. Диагностика «Характер, темперамент».</p> <p>6. Анкета «Профпригодность»</p>



	<p>4. Научить разбивать раскопные площадки;</p> <p>5. Научить вести раскопки, распознавать и описывать различные типы археологических материалов</p> <p>6. Овладеть навыками обработки материала, шлифовки, упаковывания и консервации находок;</p> <p>7. Усилить познавательный интерес к историческим и естественнонаучным дисциплинам</p>	<p>Г) Презентация исследовательских работ</p>	
Профилактическое	<p>1. Инструктаж по т/б</p> <p>2. Профилактические беседы</p> <p>3. Знакомить с законами РФ и Нижегородской обл и указами президента РФ</p>	<p>1. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по дороге в школу</li> <li>• о недопустимости посещения здания строящейся школы</li> <li>• в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• при возникновении опасности террористического акта</li> <li>• о правилах безопасности дорожного движения на автодороге и в зоне движения поездов</li> <li>• о порядке использования средств сотовой связи в образовательном учреждении</li> </ul> <p>2. Беседы по профилактике экстремизма, терроризма, суицидального поведения подростков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность в сети Интернет</li> <li>• Кибербезопасность</li> <li>• Защита личной информации и персональных данных</li> <li>• о недопущении совершения антиобщественных действий</li> <li>• вирусные инфекции</li> <li>• безопасности на водоемах, в лесах, иных местах, представляющих угрозу для жизни и здоровья.</li> <li>• «Правонарушения и преступления»</li> <li>• «Антитеррор»</li> <li>• «Предупреждение детского травматизма»</li> <li>• соблюдении законодательства Российской Федерации</li> </ul> <p>соблюдения</p>

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Этапы:

- I. Проектировочный
- II. Организационный
- III. Подготовительный
- IV. Деятельностный
- V. Итоговый

### 1. ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Изучение интересов детей, состояния их здоровья с целью подготовки и разработки программы деятельности летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха	Апрель, май	Зам. директора по ВР, педагоги, начальник лагеря, классные руководители,
2. Разработка программы летнего оздоровительного лагеря «Содружество»	Март, Апрель, Май	Зам. директора по ВР, начальник лагеря
3. Совещание при директоре «Разработка педагогического проекта программы летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха».	Март, Апрель, Май	Директор, зам. директора по ВР, начальник лагеря
4. Педсовет «Принятие программы летнего оздоровительного лагеря «Содружество»	Март, Апрель, Май	Зам. директора по ВР, начальник лагеря
5. Приказ об организации летнего оздоровительного лагеря «Содружество»	Май	Директор
6. Разработка элективных курсов для 8-ых, 10-ых классов и подготовка их презентации. Проведение диагностики по выявлению творческих способностей и интересов у школьников.	В течение года	Учителя-предметники, психолог.

## II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Составление плана подготовки работы лагеря	Апрель	Зам. директора по ВР, начальник лагеря.
2. Организация методической работы с педагогами	Апрель, май	Зам. директора по ВР
3. Производственное совещание с работниками столовой по организации питания	Май	Медработник, директор начальник лагеря
4. Оформление и уточнение должностных инструкций	Май	Зам. директора по ВР, начальник лагеря
5. Подготовка приказа об организации работы лагеря	До 25 мая	Начальник лагеря
6. Подготовка документации для ТУРПН, УО, госпожнадзора	Май	Начальник лагеря
7. Совещание при директоре «Итоги организационного этапа»	Май	Директор, начальник лагеря
8. Наличие акта о приемке ЛТО	До 29 мая	Начальник лагеря, ТООУРПН, УО, госпожнадзор
9. Медосмотр	До 1 мая	Директор школы
10. Методическая учеба вожатых	Апрель, май	Зам. директора по ВР
11. Подготовка документации совместно с Центром занятости.	Май	Зам. начальника ЛТО
12. Организация и планирование работы школьников на пришкольном участке.	Май	Ответственный за работу на пришкольном участке

## III. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационный сбор, медосмотр, утверждение списков, распределение детей по отрядам, по видам работ. Оформление страхования детей.	Май	Начальник лагеря зам.директора по ВР, классные руководители
2. Инструктаж по технике безопасности	Июнь	Начальник лагеря, Учителя-воспитатели
3. Сборы отрядов, выборы актива,	Июнь	Учителя-

отрядная атрибутика		воспитатели, ст. вожатая
4.Организация экскурсий и встреч с представителями различных организаций.	Июнь	Зам. начальника ЛТО
5.Подготовка к проведению анкетирования, тестирования, диагностирования учащихся.	Июнь	Школьный психолог
6.Подготовка посадочного материала для пришкольного участка.	Март- июнь	Ответственный за работу на пришкольном участке
7. Открытие лагеря	июнь	Начальник лагеря, руководители бригад, физрук

#### IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП

##### Режим работы лагеря

	Первая смена
Время	Деятельность
8.30-9.00	Начало работы лагеря, сбор детей .Зарядка.
9.00-9.15	Линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Трудовая деятельность, работа на пришкольном участке, учебно-исследовательская, работа кружков. Коллективно-творческие дела, спортивные мероприятия работа, со школьным психологом. Экскурсии на предприятия 10.00-10.45  10.45-11.00 перерыв  11.00-11.45  11.45-12.00 перерыв
12.00-13.00	Игры на свежем воздухе, прогулки
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Заседание актива, , свободная деятельность по интересам
14.30	Уход детей домой
14.30-15.00	Совещание педагогов, анализ дня

## 2. Циклограмма работы Совета ЛТО

Виды деятельности	Сроки
1.Заседание совета ЛТО; 2.Проведение мероприятий согласно плану ЛТО; 3.Подведение итогов за день и планирование дальнейшей работы	Ежедневно
1.Собрание ЛТО	1раз в неделю

## 3.Циклограмма деятельности педагогов и старшеклассников

Виды деятельности	Сроки
1.Проведение инструктажа по технике безопасности; 2. Организация горячего питания; 3.Утренняя зарядка; 4. Выявление настроения через цветовую гамму «Радуга настроения»; 5.Подвижные игры на свежем воздухе (с учетом погодных условий); 6.Корректировка плана работы с учетом погодных условий; 7.Работа на пришкольном участке; 8. Учебно-исследовательская работа; 9.Встреча с интересными людьми;	Ежедневно
1.Подведение итогов работы за неделю на собрании ЛТО; 2.Общелагерное мероприятие;	1раз в неделю

#### 4. ПЛАНЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- А) Общелагерное мероприятие;
- Б) План работы по спортивно-оздоровительному направлению;
- В) План работы по эстетическому направлению;
- Г) План работы по эколого-краеведческому направлению;
- Д) План работы по духовно нравственному направлению;
- Е) План работы по гражданско-патриотическому направлению;
- Ж) План работы по познавательному направлению;
- З) План работы по трудовому направлению;
- И) План работы по профориентационному направлению;
- К) План работы по информационному направлению;

#### ОБЩЕЛАГЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Воспитательные , профилактические мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«Внимание Дети» Беседа: «Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и ДТП с участием детей».	17.06	Начальник лагеря, зам. начальника, представители ГАИ
2	«Антитеррор»	04.06	Начальник лагеря, зам. начальника
3	Концерт в ЦКД «День России»	12.06	Сотрудники ЦКД
4	Единый профилактический день без вредных привычек	18.06	Начальник лагеря, зам. начальника
5	День памяти и скорби	22.06	Сотрудники центра культуры и досуга
6	День защиты детей	02.06	Начальник лагеря, зам. начальника

#### ПЛАН РАБОТЫ ПО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

№ п/п	Воспитательные мероприятия	Срок	Ответственные
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Педагог по физической подготовке
2	Подвижные игры на свежем воздухе	1 раз в неделю	Руководители бригад, педагог по физической подготовке
3	Спортивные соревнования по разным видам спорта.	2 раза в неделю	Педагог по физической подготовке
4	Беседа «Вредные	июнь	Начальник лагеря, зам.

	привычки»		начальника
5	Акция «Мы против вредных привычек»	18.06	Зам. начальника

### ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

№ п/п	Воспитательные мероприятия	Срок	Ответственные
1	Игра на сплочение коллектива «Мы архитекторы»	В течение смены	Зам. начальника лагеря
2	Конкурс рисунков, стихов, минисочинений «Самый прекрасный день лета»	В течение смены	Зам. начальника лагеря, руководители бригад
3	Песни у костра,	01-10.06	Зам. начальника лагеря
4	«Минута Славы»	19.06	Зам. начальника лагеря

### ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

№ п/п	Воспитательные мероприятия	Срок	Ответственные
1	Экскурсия на р. Ветлуга, оз. Светлояр	02-10.06	Зам. начальника лагеря
2	Беседа «Знай и люби свой край»	В течение смены	Учитель краеведения
3	Конкурс поделок, букетов «Вот оно какое наше лето»	В течение смены	Начальник лагеря, руководители бригад

### ПЛАН РАБОТЫ ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

№ п/п	Воспитательные мероприятия	Срок	Ответственные
1	Экскурсия по этно-экологической тропе: «На пути к древности»	июнь	Зам. начальник лагеря
2	Опрос местного населения: «Праздники. Обряды, традиции»	июнь	Зам.начальник лагеря
3	Беседа «Что такое толерантность?»	В течение смены	Классные руководители
4	Видеоролик «Адажио»	В течение смены	Классные руководители

### ПЛАН РАБОТЫ ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

№ п/п	Воспитательные мероприятия	Срок	Ответственные

1	Экскурсии в церкви в с. Владимирском, с.Троицком	июнь	Зам.начальник лагеря
2	Посещение музеев в с. Владимирское, д.Русениха	июнь	Зам.начальник лагеря
3	Беседа «История Воскресенского района в годы ВОВ»	В течение смены	Сотрудники музея
4	Стенд «Правонарушения и преступления» Стенд «Антитеррор»	В течение смены	Зам.начальник лагеря, начальник лагеря, обучающиеся 10 класса

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Воспитательные мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Ведение полевых дневников	июнь	Зам.начальник лагеря
2	Составление гербариев, чертежей, разрезов	июнь	Зам.начальник лагеря
3	Съемка местности	июнь	Зам.начальник лагеря
4	Беседа: «Основы туризма»	июнь	Зам.начальник лагеря
5	Презентация исследовательских, творческих работ	В течение смены	Зам.начальник лагеря

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ТРУДОВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Воспитательные мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Трудовой десант	В течение смены	Руководители бригад
2	КТД «Дом в котором мы живем»	В течение смены	Руководители бригад
3	1. Посадка цветов. 2. Полив участка. 3.Рыхление. 4.Подкормка.	июнь	Ответственный за работу на пришкольном участке, классные руководители
4	1. Окучивание растений. 2.Полив участка. 3.Рыхление цветочных клумб. 4.Прополка.	июнь	Ответственный за работу на пришкольном участке, классные руководители

**ПЛАН РАБОТЫ ПО  
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

№	Мероприятия	8класс		7класс	Ответственные
1	Вводное занятие. Беседа «Особенности возрастного развития старших подростков». Тест интересов и склонностей.	05.06.		03.06	Школьный психолог, классные руководители.
2	Беседа с работниками МЧС. «Встреча с профессией»	17.06.		06.06.	Зам.начальника лагеря
3	Беседа «Ты и твоя будущая профессия» . Диагностика «Характер , темперамент».	10.06.		11.06.	Школьный психолог , классные руководители
4	Экскурсия на животноводческую ферму: «Встреча с профессией».	18.06.		19.06.	Зам.начальника лагеря , руководитель фермы, классные руководители
5	Беседа «Роль семьи в выборе профессии». Анкета «Профпригодность». Итоги диагностических исследований. Рекомендации учащимся.	16.06.		20.06.	Школьный психолог, классные руководители, учителя-предметники, зам. начальника лагеря

**ПЛАН РАБОТЫ ПО  
ИНФОРМАЦИОННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

№	Мероприятия	8класс		7класс	Ответственные
1	Экскурсия на предприятие Шадрунова С.Н.	05.06.		17.06	Классные руководители, зам.начальника лагеря
2	Экскурсия в РОВД.	16.06.		06.06.	Зам.начальника лагеря, работник РОВД, классные руководители
3	Экскурсия в ЦЗН	05.06.		20.06.	Зам.начальника лагеря , работники

					ПФ, классные руководители
--	--	--	--	--	---------------------------------

№	Мероприятия	10	Ответственные
1	Занятия в секциях «Умники и Умницы»	В течение смены	Классные руководители, учителя предметники, зам.начальника лагеря

## V. ИТОГОВЫЙ ЭТАП

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Педсовет «Подведение итогов работы лагеря за смену»	Август	Начальник лагеря
2	Анализ работы лагеря	Август	Начальник лагеря
3	Закрытие лагеря: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Отрядный вожатый» - награждение лучшего вожатого</li> <li>• Награждение самых активных детей в отряде, лагере;</li> <li>• Награждение лучшего отряда;</li> </ul>	Июнь-июль	Начальник лагеря, зам. начальника лагеря, воспитатели
4	Отчет о работе лагеря	Август	Начальник лагеря
5	Ходатайство перед администрацией школы о поощрении воспитателей, отличившихся в работе лагеря.	Август	Начальник лагеря

## План работы бригад

### 1. Бригада «УЮТ»

Дата	Класс	Объем работ	Ответственные
02.06-09.06	10	Подготовка под косметический ремонт (батареи, лестничные площадки)	Тихомирова И.А.
02.06-16.06	10	Мытьё кабинетов, уход за комнатными растениями	Лобанова Л.П.
02.06-21.06	10	Косметический ремонт и раскраска школьных коридоров, лестничных площадок, дизайнерские работы	

### 2. Бригада «Столяры»

Дата	Класс	Объем работ	Ответственные
06.06-16.06	10	Оформление кабинетов и школьных коридоров	Крюков Е.А.
19.06-23.06	10	Изготовление полок для цветов, декоративных фигур на клумбы	Крюков Е.А.

### 3. Бригада «Хозяйственная группа»

Дата	Класс	Объем работ	Ответственные
02.06-23.06	10	Ремонтные работы на территории школы	Оржанцев Д.В.
13.06-16.06	10	Ремонтные работы на территории начальной школы	Оржанцев Д.В.
05.06-23.06	10	Ремонт мебели в кабинетах, ремонт оборудования и инвентаря	Оржанцев Д.В.

### 4. Бригада «Чистые улицы»

Дата	Класс	Объем работ	Ответственные
05.06-23.06	10	Благоустройство школьной территории, улиц	Палилова АВ

### 5. Бригада «Вожатые»

Дата	Класс	Объем работ	Ответственные
Период	7,8,10	Работа в ДОЛ	Миронова Е.А.

работы детского лагеря «Солнышко»		«Солнышко»	
--	--	------------	--

6. Бригада «Дизайнеры-Оформители»

Дата	Класс	Объём	Ответственные
05.06-23.06	10	Оформление стендов для коридоров, оформление клумб	

7. Бригада «Выбор»

Дата	Класс	Объём	Ответственные
02.06-23.06	7,8	Работа на пришкольном участке, экскурсии	

8. Бригада «Юные Исследователи»

Дата	Класс	Объём	Ответственные

План воспитательных мероприятий в ЛТО (май, июнь 2025г.)

Дата	Время	Мероприятия	Ответственные
02.06	10.00-10.30	1. Открытие лагеря;	Балашова Е.В.
	10.30-10.45	2. Инструктаж по т/б	
	10.45-11.00	3. Выбор Совета лагеря;	Рохмистрова Т.В.
	11.00-11.15	4. «Профилактика длительного пребывания на солнце»	
04.06	12.00-12.45	1. Спортивная игра «Волейбол».	Рашмаков АВ Чугунцова СА
	12.45-13.00	2. Беседа «5 июня- Всемирный день окружающей среды».	
05.06	11.40-12.00	1. Конкурс букетов «Вот какое наше лето»;	Балашова Е.В.
	12.00-12.45	2. Спортивная игра «Пионербол».	
06.06	10.00-10.30	1. Презентация «1 июня – Всемирный день родителей»	Плеханова Л.А. Оржанцев Д.В.
	11.30-11.50	2. Знакомство со стендом «Антитеррор», инструктаж по т/б	
07.06	12.00-12.45	1. Спортивные соревнования между отрядами по мини-футболу	Рашмаков АВ Маркушева И.А.
	12.45-13.00	2. Беседа «9 июня –	

		Международный день друзей»	
10.06	11.00-11.45 12.00-12.30	1. Соревнования по настольному теннису между отрядами. 2. Игра: «Мы архитекторы»	Рашмаков АВ Поляшов АВ
11.06	12.00-12.45 10.30-11.00	1. Легкоатлетическая эстафета между отрядами 2. Беседа: «Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма и ДТП с участием детей»	Рашмаков АВ Представитель ГАИ
12.06	10.00	Концерт в ЦКД «День России»	Охальникова И.М.
13.06	12.00-12.30 12.30-13.00	1. Игра «Экологический капустник». 15 июня - День создания юннатского движения» 2. Знакомство с законами РФ и Нижегородской обл. и со стендом «Правонарушение и преступление»	Чугунцова СА Болотникова Н.Г.
14.06	11.00-11.45	1. Спортивная игра «Баскетбол».	Рашмаков АВ
17.06	11.00-11.30	1. «История Воскресенской школы»	Плеханова Л.А.
18.06	12.30-13.00 12.00-12.30	1. Познавательная игра: «Знай и люби свой край»; Игра: «Путешествие на поезде Здоровья»	Ананьева Е.А. Балашова Е.В.
20.06	12.00-12.30 12.30-13.00	1. Лекция «Мы все такие разные» 2. «Минута Славы»	Плеханова Л.А. Маркушева И.А.
21.06	12.00-12.30 10.30-11.15	1. Беседа: «Вредные привычки» 2. Единый районный день без вредных привычек. Акция «Мы против вредных привычек». Спортивные игры на стадионе	Рохмистрова Т.В. Рашмаков А.В.
24.06	10.00-11.00 11.00-12.00 13.00-14.00	1. День Памяти и скорби 1. Конкурс рисунков между отрядами «Самый прекрасный день лета»; 2. Закрытие лагеря, награждение учащихся.	Плеханова ЛА Маркушева ИА Балашова Е.В.

## ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ, ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

До начала работы лагеря все дети старшего и среднего звена проходят дополнительный осмотр школьной медсестры, которая дает медицинское заключение для детей, идущих в школьный лагерь.

В начале и в конце смены производится взвешивание каждого воспитанника с целью выявления динамики веса. Анализируя материал, выявлена положительная динамика веса.

Выявляются дети с различными патологиями и диагнозами (нарушение осанки, плоскостопие, ослабленное зрение, дети, часто болеющие простудными заболеваниями, гипертоники). Делаются сравнительные анализы.

В течение работы лагеря фельдшером школы и руководителями спортивных кружков проводится ряд профилактическо-оздоровительных мероприятий с детьми (витаминозация, закаливание, зарядки на свежем воздухе, спортивные мероприятия и т.п.). Также проводятся просветительские беседы, на которые приглашаются представители разных ведомств.

№	Тема беседы	Сроки	Ответственный
1	Учебная эвакуация «Правила пожарной безопасности»; «Один дома»;	июнь	Нач.лагеря, Представитель госпожнадзора
2	«Помоги себе и другим или безопасность в чрезвычайных ситуациях» «Профилактика длительного пребывания на солнце» «Неотложная и первая помощь пострадавшему при ушибах и ссадина, носовом кровотечении, укусах пчел, змей, собак» «Первая помощь при вывихе, переломе» «Заболевания, передающиеся насекомыми»	В течение смены	Медсестра, зам нач.лагеря
3	«Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма и ДТП с участием детей» «ПДД»	июнь	Представитель ГИБДД ОВД по Воскресенскому району.
4	«Мы против вредных привычек»	июнь	Зам.начальника лагеря, врач нарколог ЦРБ
5	«Профилактика агрессивного поведения» «Конфликты» «Будем терпимее друг к другу»	В течение смены	Педагог - психолог

## **План работы медицинского работника.**

**Цель:** контролировать соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

### **Задачи:**

- Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.;
- Соблюдение режима;
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей;
- Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

### **Мероприятия:**

- Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка;
- Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.);
- Контроль над здоровьем детей в лагере;
- Контроль над организацией питания и качеством приготовления пищи;
- Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях;
- Работа с отдельными категориями детей.

**Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями.**

**Цель:** способствовать повышению иммунобиологических функций организма

### **Мероприятия:**

- Закаливающие процедуры;
- Правильная организация режима дня;
- Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 3-х часов);
- Занятия физкультурой на свежем воздухе.

**Для детей с ослабленным зрением.**

**Задача:** вторичная профилактика нарушений зрения

### **Мероприятия:**

- Правильная организация режима дня с максимальным исключением зрительных нагрузок
- Максимальное пребывание на свежем воздухе
- Аутотренинг для глаз

**Для детей с нарушением осанки и плоскостопием.**

**Задача:** вторичная профилактика сколиоза и плоскостопия

### **Мероприятия:**

- Правильная организация режима дня;
- Максимальное пребывание на свежем воздухе;
- Занятия физкультурой;
- ЛФК для профилактики сколиоза и плоскостопия (ходьба босиком по бревну, по песку и т.д.).

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Одним из главнейших условий сохранения здоровья является следование принципам здорового питания. Именно правильное питание во многом определяет качество жизни и здоровья ребенка, сказывается на его самочувствии и внешнем виде. Правильное питание должно стать образом жизни и привычкой.

Выбор продуктов питания, соблюдение режима питания, подготовка продуктов к приему пищи – все это продельвается ежедневно. Главными характеристиками правильного питания, общими для любого ребенка, являются правильность режима питания; соотношение потребляемых калорий к энергозатратам; поступление в организм необходимого количества жиров, белков, углеводов, витаминов и минералов, питательных и полезных веществ и разнообразие продуктов питания.

Режим питания позволяет на протяжении дня поддерживать необходимую трудоспособность и постоянно пополнять запасы энергии.

Основными источниками белка при соблюдении принципов правильного питания берется мясо нежирных сортов (говядина, телятина, курица), творог, молоко, яйца, сыр. Рыба – не только источник белка и фосфора, но и «поставщик» организму йода. Этот микроэлемент благотворно влияет на работу щитовидной железы, нормализует обмен веществ в организме.

Большое количество энергии организм получает из углеводов. Главнейшим источником таких углеводов являются каши, для приготовления которых используют гречневую, овсяную, перловую или пшеничную крупы. Сложные углеводы, а помимо них еще и клетчатка с необходимыми витаминами, организмом извлекается из овощей и фруктов, которые присутствуют в рационе питания.

Еще один необыкновенно важный элемент для организма – это жиры, которые обязательно должны поступать из продуктов питания. Жиры выступают не только как источник необходимой энергии, но и нужны для выработки многих гормонов, принимают участие в деятельности иммунной системы, а также доставляют в организм жирорастворимые витамины – А, Е, К и D.

Итак, правильное питание подразумевает регулярное поступление в организм достаточного количества белков, углеводов (преимущественно из овощей, фруктов и цельных зерен) и мало жиров.

В лагере организовано двухразовое питание. Завтрак, обед проходят в рамках режима дня. Меню отличается разнообразием. В рацион детского питания ежедневно входят фрукты (апельсины, яблоки, бананы, груши), овощи (томаты, огурцы, свекла, морковь, капуста, лук, зелень), а также сок, морс, кисель. Соблюдается питьевой режим.

## СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.

При определении стратегии развития учреждения педагогический коллектив МАОУ «Воскресенская СШ» старается учитывать интересы и потребности детей и родителей. В школе сложилась своя система информирования о деятельности учреждения в летний период:

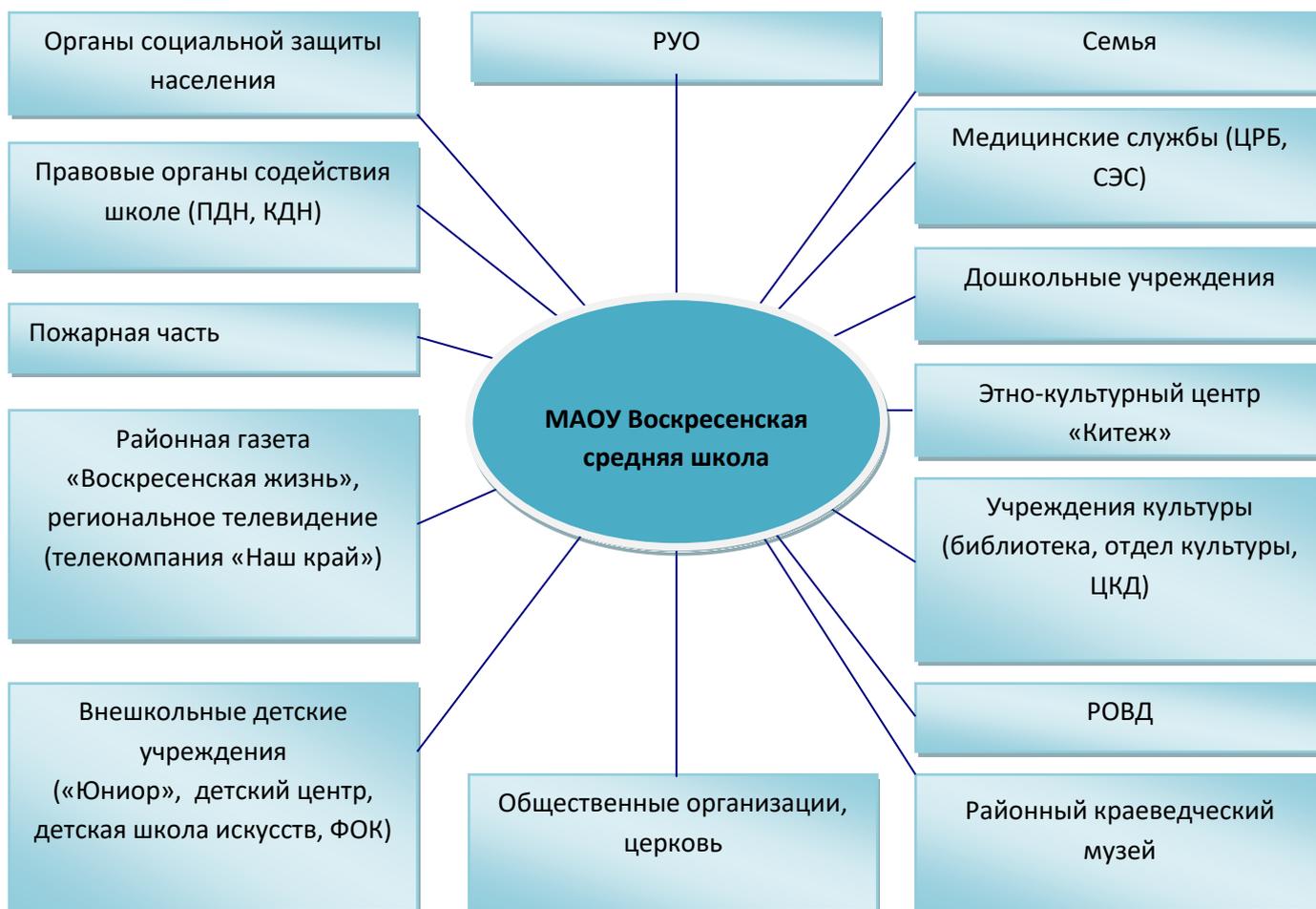
- школьный сайт,
- родительские собрания,
- классные часы,
- собрания актива школьного детского общественного объединения «Поиск».

Интересные фрагменты деятельности лагеря освещаются в СМИ, на страницах районной газеты "Воскресенская жизнь", школьной газеты «Камертон».

За активное участие дети получают грамоты, благодарности, подарочные сертификаты, сладкие призы.



## СИСТЕМА ВНЕШНИХ КОНТАКТОВ ЛАГЕРЯ.



В целях повышения уровня воспитательной работы в лагере школа сотрудничает со многими заинтересованными организациями и учреждениями р.п. Воскресенское.

Формы сотрудничества:

- совместная организация и проведение внеклассных мероприятий;
- вечера-встречи с интересными людьми;
- консультации;
- совместное создание групп по интересам;
- шефская и спонсорская помощь школе.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛТО «СОДРУЖЕСТВО»****Кадровый состав ЛТО «Содружество»**

№	ФИО	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория	Смена
1.	Балашова Елена Васильевна	Начальник ЛТО «Содружество»	Высшее	25	1	Июнь
2.	Поляшов Алексей Вячеславович	Руководитель кружка	Высшее	4		Июнь
3.	Плеханова Лариса Александровна	Руководитель кружка	Высшее	33	высшая	Июнь
4.	Тихомирова Ирина Александровна	Руководитель бригады по благоустройству	Высшее	31	высшая	Июнь
5.	Задача Анастасия Ивановна	Руководитель бригады по благоустройству	Высшее	18	1	Июнь
6.	Оржанцев Дмитрий Валентинович	Руководитель ремонтной бригады	Высшее	34	1	Июнь
7.	Зубцова Ольга Александровна	Руководитель профильной бригады	Высшее	25		Июнь
8.	Целищева Елизавета Александровна	Педагог- психолог	Высшее	13	1	Июнь
9.	Чурбанова Ольга Владимировна	Руководитель бригады по благоустройству	ср-проф	31	высшая	Июнь
10.	Шабанова Светлана Александровна	Зам.начальник ЛТО	Высшее	31	высшая	Июнь
11.	Бовырина Елена Юрьевна	Руководитель профильной бригады	Высшее	27	1	Июнь
12.	Рашмаков Александр Владимирович	Организатор спортивно-оздоровительной работы	Высшее	10	1	Июнь
13.	Крюков Евгений Алексеевич	Руководитель ремонтной бригады	высшее	45	1	июнь

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Территория, помещения.

При работе летнего оздоровительного лагеря «Содружество» используется территория МОУ «Воскресенской СШ», спортивная площадка, футбольное поле, а также:

отрядные комнаты – 3;

спортивный зал - 1;

столовая;

школьная библиотека;

компьютерный кабинет – 1;

медиацентр;

раздевалка;

туалетные комнаты – 4.

Оборудование.

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь:

- Спортивный инвентарь:

мячи резиновые и волейбольные, футбольные, баскетбольные;

бадминтон;

настольный теннис;

обручи;

шашки;

игры настольные.

- Видео-аудио аппаратура:

телевизор - 1;

музыкальный центр - 1;

- Мебель в необходимом количестве.

## **СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Укрепление здоровья детей в процессе организации режима питания, досуга, системы оздоровительных мероприятий;
- Создание оптимальных условий, обеспечивающих процесс самоопределения школьников, стимулирование их активности в плане ориентации на рынке труда;
- Корректирование направленности их интересов, максимальное познание своих способностей;
- Формирование у подростков представления о современной науке как о поле для собственного творчества, создание условий для творческой работы школьников;
- Обучение учащихся методам самостоятельной работы, приёмам поисковой и исследовательской работы, на основе изучения дополнительных материалов, необходимых для развития независимого мышления, способности самостоятельно и творчески мыслить;
- Закрепление трудовых навыков, полученных из жизненного опыта и на уроках с/х труда, биологии, технологии.
- Развитие интереса к историческому, культурному и научному наследию родного края как к социальной и духовной среде предыдущих поколений.
- Повышение интереса к истории, формирование сознательного и бережного отношения к памятникам истории и культуры
- Воспитание бережного отношения к природному наследию родного края как к земле своих предков на примере изучения объектов исторического и археологического наследия.

### **СИСТЕМА КОНТРОЛЯ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ:**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель-май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью	1-2 день смены	Психолог

выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Педагог-психолог
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Педагог-психолог.
6.	Отзывы организаций, сотрудничавших с лагерем о работе детей .	Август	Представители организаций, ведомств.

### ФАКТОРЫ РИСКА:

Фактор риска	Меры профилактики
низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
занятость помещения школы для проведения ГИА	Организация мероприятий согласно тематике во 2 смену

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### **Анкета для родителей.**

Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере:

- а) да
- б) нет
- в) частично

2. Если вы выбрали ответы б) или в), укажите основные проблемы:

- а) режим дня, питание, соблюдение санитарных норм;
- б) занятость детей, организация мероприятий;
- в) взаимоотношения, климат в коллективе;
- г) другое

3. Что вы считаете положительным в работе лагеря:

4. Какие предложения по организации работы лагеря Вы можете внести

3. Тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде.

10 – высокий уровень, максимум 0  
комфортности. 3

7 – легкий дискомфорт 5

5 – 50/50 7

3 – весьма ощутимый  
дискомфорт

0 – низкий уровень,  
максимум дискомфорта. 10

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Диагностика настроения:

Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива. По итогам каждого дня каждый член отряда делает отметку на «мишени настроения». Затем на «чаше отряда» совместно проводится анализ «мишени настроения» и выясняется общее настроение коллектива. По итогам строится график настроения. Это поможет корректировать работу, помогая тем, кому по каким-то причинам плохо и неуютно.

### Экран настроения

Отряды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
1	○	○	○	○	○	В	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○	В	○	○	○	○	○



- Мне очень понравилось в лагере



- Мне было не интересно



- Мне было скучно

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### **Тест толерантности.**

*Тест поможет ходя бы приблизительно определить степень терпимости, уважения к чужому мнению. Условия определения: отвечайте быстро, не задумываясь.*

#### **1.Предстоит ролевая игра. Что вас устраивает:**

- а) чтобы играли те, кто не знает еще правил. – 0б.
- б) чтобы участвовали те, кто признает и знает правила игры. – 2б.

#### **2. Вы спокойно встречаете жизненные неурядицы?**

- а) да; – 0б.
- б) нет. – 2б.

#### **3. Болезненна ли для вас ситуация: когда приходится отказываться от своего проекта, потому что аналогичный проект предложили ваши одноклассники:**

- а) да; – 0б.
- б) нет. – 2б.

#### **4. Вызывают ли у вас неприязнь одноклассники, которые нарушают правила общественного поведения:**

- а) вас это вообще не интересует, если они не переступают допустимых границ; – 2б.
- б) они вам неприятны, потому что не умеют себя контролировать. – 0б.

#### **5. Можете ли вы легко найти контакт с одноклассниками, которые имеют иные, чем у вас верования, обычаи, намерения?**

- а) вам всегда это трудно сделать; – 0б.
- б) сравнительно легко. – 2б.

#### **6.Как вы реагируете на шутку,объектом которой становитесь:**

- а) вы не переносите ни шуток, ни самих шутников; – 0б.
- б) пытаетесь найти ответ в такой же шутливой форме. – 2б.

#### **7.Согласны ли вы с бытующим в обиходе мнением, что многие одноклассники пытаются делать "не своё дело", стремятся казаться "лучше чем есть":**

- а) да; – 2б.
- б) нет; – 0б.

#### **8. Вы приводите в компанию знакомого, который становится объектом общего внимания. Ваша реакция:**

- а) вам неприятно, что внимание уделено ему, а не вам; – 0б.
- б) вы рады за знакомого. – 2б.

А теперь подсчитайте баллы.

#### **Результаты:**

**От 0 до 4-х баллов.** Вы обладаете высокой степенью упрямства и непреклонностью. часто вы стараетесь навязать своё мнение другим. С вашим характером трудно поддерживать нормальные отношения с людьми,

делаете.

**От 5 до 12 баллов.** Вы способны твёрдо отстаивать свои убеждения. Но вы, безусловно, можете вести диалог. Если считаете нужным, то меняете свои убеждения. Но порой вы способны и на излишнюю резкость, неуважение к собеседнику. И в такой момент вы можете выиграть спор с собеседником, у которого слабый характер. Вы не в полной мере умеете отстаивать свою точку зрения, выдвигая убедительные аргументы.

**От 14 до 16 баллов.** У вас твёрдые убеждения, сочетающиеся с тонкостью, гибкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием относясь к её парадоксальности. Вы критичны к себе, не считаете своё мнение истиной в последней инстанции. Вы способны отказаться от своих ошибочных взглядов с уважением и тактом по отношению к своему собеседнику.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### Анкета для подростков

1. Ф.И. \_\_\_\_\_
2. Сколько Вам лет? \_\_\_\_\_
3. Ваши ощущения от работы в лагере?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Как Вы оцениваете Вашу работу в лагере? Чему научились?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Что бы Вам хотелось изменить? (реально оценивая ситуацию)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Что бы Вам хотелось добавить?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_