УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Воскресенского муниципального округа
Нижегородской области

ПРИКАЗ

26 сентября 2024 года

№150

Об организации работы по формированию
и оценке функциональной грамотности
обучающихся в 2024-2025 учебном году

На основании приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 29.08.2024 № 316-01-63-2033/24 "Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2024-2025 учебном году"

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий ("дорожную карту"), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Воскресенского муниципального округа Нижегородской области в 2024-2025 учебном году.

2. Определить муниципальным координатором, курирующим вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Воскресенского муниципального округа Нижегородской области, Козлову Марину Владимировну, методиста информационно-методического кабинета Управления образования администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области.

3. Информационно-методическому кабинету (Горшковой Н.И.) обеспечить методическую поддержку педагогов и руководящих работников общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление).

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Назначить работника, ответственного в 2024-2025 учебном году за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации;

4.2. Разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку в 2024-2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся и обеспечить его выполнение;

4.3. Обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);

4.4. Обеспечить реализацию планов работы школьных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.5. Обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

4.6. Обеспечить внедрение в образовательный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО;

4.7. Обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

4.8. Обеспечить регулярное обновление информации на сайте образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.9. Проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник

В.А.Сычев

Приложение
Утверждена приказом
Управления образования
администрации Воскресенского
муниципального округа
от 26 сентября 2024 г. №150

План мероприятий ("дорожная карта"), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Воскресенского муниципального округа Нижегородской области в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий ("дорожной карты"), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	До 27.09.2024	Управление образования (далее – МОУО) (Сычев В.А.)	Приказ МОУО
1.2.	Разработка и утверждение на уровне общеобразовательных организаций планов мероприятий ("дорожных карт"), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	До 05.10.2024	Общеобразовательные организации (далее – ОО)	Приказы ОО
1.3.	Назначение школьных координаторов по вопросам функциональной грамотности обучающихся	До 05.10.2024	ОО	Приказы ОО
1.4.	Проведение мониторинга деятельности муниципальной методической службы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май 2025	МОУО (Горшкова Н.И.)	Аналитическая справка
1.5.	Организация участия общеобразовательных организаций во внедрении в образовательный процесс электронных банков заданий ФГБНУ	Весь период	МОУО (Козлова М.В.) ОО	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности

	ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			обучающихся
1.6.	Организация участия общеобразовательных организаций во внедрении курсов внеурочной деятельности, разработанных ФГБНУ ИСРО РАО	Весь период	МОУО (Козлова М.В.) ОО	Апробация курса внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.7.	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Весь период	МОУО (Козлова М.В.) ОО	Повышение информированности общественности по вопросам оценки качества образования
1.8.	Анализ результатов участия обучающихся в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	В соответствии с федеральным графиком	МОУО (Козлова М.В.) ОО – участники исследования	Оценка функциональной грамотности обучающихся
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Организация участия педагогов в повышении квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По графику ГБОУ ДПО НИРО	МОУО (Зайцева Г.Ю.) ОО	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.2.	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Весь период	МОУО (Горшкова Н.И.) ОО	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности
2.1.3.	Формирование и обучение педагогических команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	МОУО (Козлова М.В.) ОО	Организация системы повышения квалификации для учителей на разных уровнях (уровень ОО, муниципальный, региональный)

2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Весь период	МОУО (Горшкова Н.И.) ОО	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию функциональной грамотности
2.2.2.	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	Весь период	МОУО (Козлова М.В.)	Организация методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация и проведение семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Весь период	МОУО (Горшкова Н.И.)	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности
2.3.2.	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 раз в четверть	МОУО (Горшкова Н.И.) ОО	Информирование руководителей общеобразовательных организаций и учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Организация работы в образовательной организации по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	Весь период	ОО	Отчет по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Проведение диагностических мониторинговых исследований функциональной грамотности обучающихся на платформе "Российская электронная школа"	По графику	ОО	Отчет о проведении диагностических работ по всем видам грамотности (читательской,

				математической, естественнонаучной, финансовой, глобальным компетенциям, креативному мышлению)
3.1.3.	Участие в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	В соответствии с федеральным графиком	МОУО (Козлова М.В.) ОО – участники исследования	Оценка функциональной грамотности обучающихся
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация внедрения в образовательных организациях курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности (в том числе курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни")	Весь период	МОУО (Козлова М.В.) ОО	Аналитическая справка муниципального координатора
3.2.2.	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБНУ ИСРО РАО, РЭШ	Весь период	МОУО (Козлова М.В.) ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, аналитическая справка муниципального координатора
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, триатлоны)	Весь период	МОУО (Козлова М.В.) ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров "Точка роста"	Весь период	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих	Весь период	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся

	программ, в том числе созданных в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"			
--	---	--	--	--