

## Первая профессия

| Название профиля         | Охват | Наименование программы по Первой профессии | Аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Автор программы                                                                                        | Форма обучения                         |
|--------------------------|-------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Аграрный                 | 2850  | Рабочий зеленого хозяйства                 | <p>Программа направлена на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе рабочим зеленого хозяйства с учетом положений профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020г. №559н и ЕТКС.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения образовательной программы должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> технологию прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях; технологию обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой; технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; технику полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве;</li> <li>- <b>уметь:</b> пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования;</li> <li>- иметь практический опыт: подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории; выполнения работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки.</li> </ul> | Кузнецова Светлана Александровна, преподаватель ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум» | очная                                  |
| Психолого-педагогический | 2750  | 24236 Младший воспитатель                  | <p>Программа направлена на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе младшим воспитателем в дошкольных образовательных учреждениях с учетом квалификационной характеристики Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 декабря 2018 г. № 769н «Об утверждении профессионального стандарта «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)».</p> <p>Обучающийся в ходе освоения образовательной программы должен:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Цускман Елена Евгеньевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ «Дзержинский педагогический             | Заочная, с использованием электронного |

|  |  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |
|--|--|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |         | <p>- <b>знать:</b> нормативно - правовые акты образовательного учреждения; санитарные нормы и правила содержания помещений дошкольного образовательного учреждения; правила оказания первой медицинской помощи; основы возрастной физиологии, анатомии и гигиены; основы дошкольной педагогики и психологии; правила пожарной безопасности; инструкцию по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду.</p> <p>- <b>уметь:</b> организовать с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию; обеспечивать сохранность здоровья дошкольников, способствовать их психофизиологическому развитию; применять психологические подходы в общении с ребенком; принимать участие в образовательном процессе (воспитании, обучении); обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий; организовать мероприятия по предотвращению инфекционных заболеваний в ДОУ, охраны жизни и здоровья в целях предотвращения детского травматизма.</p> <p>- <b>иметь практический опыт:</b> информирования родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии; поддержания санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек.</p> | <p>колледж»; Костенко Ольга Александровна, методист ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж».</p>                                                                                                                                    | <p>о обучения и дистанционных образовательных технологий</p>                                      |
|  |  | Вожатый | <p>Программа направлена на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, с учетом положений профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018г. №840н.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения образовательной программы должен:</p> <p>- <b>знать:</b> законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления; основы планирования деятельности временного детского коллектива; технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе; возрастные особенности детей; подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>- <b>уметь:</b> составлять ежедневный план работы в соответствии с планом работы организации. Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий. Анализировать внешние факторы проведения мероприятия.</p>                                             | <p>Шагина Альбина Николаевна, преподаватель первой кв. категории ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж». Тухман Ирина Владимировна, преподаватель психологии, кандидат психологических наук, высшая кв. категория, заместитель</p> | <p>Заочная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> |

|                           |      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                   |
|---------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |      |                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>- иметь практический опыт:</b> планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; информирования обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>директора ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж».</p> <p>Костенко Ольга Александровна, методист ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж».</p> | технологий                                                                                        |
| Инженерно-технологический | 1425 | <p>«Основы 3D моделирования» (Разработка технических чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования, обучение первой профессии)</p> <p>по профессии рабочего / должности служащего 27530 Чертежник</p> | <p>Программа предназначена для обучения освоения должности (профессии) 27530 Чертежник.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения образовательной программы должен:</p> <p><b>- знать:</b> методы и средства выполнения чертежных работ, основы технического черчения, инструменты и приспособления, применяемые при черчении, стандарты, технические условия и инструкции по оформлению чертежей и другой конструкторской документации, основы организации труда, основы законодательства о труде, правила внутреннего трудового распорядка, правила и нормы охраны труда; правила выполнения и оформления чертежей, чтения конструкторской документации; способы графического представления пространственных образов и схем; программа КОМПАС; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и ГОСТ.</p> <p><b>- уметь:</b> работать с чертежными инструментами; читать чертежи; выполнять чертежи простых деталей, моделей; работать с программами КОМПАС; оформлять чертежи в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД и ГОСТ</p> <p><b>- иметь практический опыт:</b> Разработки технических чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования.</p> | <p>Астахова Г.Г., преподаватель, ГБПОУ «Нижегородский строительный техникум»</p>                                                                       | Обучение заочное с использованием электронных обучающих, дистанционных образовательных технологий |

|          |      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                  |
|----------|------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| IT-класс | 1050 | 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | <p>Программа направлена на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе в качестве оператора ЭВМ в организациях и на предприятиях различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения образовательной программы должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> устройство ЭВМ и правила их технической эксплуатации; технико-эксплуатационные характеристики вычислительных машин; виды носителей информации и их характеристики, характеристики периферийных устройств, способы подключения периферийных устройств, варианты устранения простейших сбоев; разновидности программного и системного обеспечения ПК; принципы работы со специализированными пакетами программ; правила работы и программное обеспечение для работы в сети; основы программирования; требования по технике безопасности при работе с ПК;</li> <li>- <b>уметь:</b> производить арифметическую обработку первичных документов на вычислительных машинах различного типа с печатанием исходных данных и результатов подсчета на бумажном носителе и без него; проводить сортировку, раскладку, выборку, подборку, объединение массивов на вычислительных машинах по справочным и справочно-группировочным признакам;</li> <li>- <b>иметь практический опыт:</b> подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование; выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей; конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.</li> </ul> | Овчинников Владимир Александрович, преподаватель ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум» | заочное с использованием электронного образовательных технологий |
|----------|------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | «Основы сайтостроения» по профессии рабочего/должности служащего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин                   | <p>Программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе в качестве оператора ЭВМ в организациях и на предприятиях различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.</p> <p><b>Знать:</b> устройство и правила технической эксплуатации вычислительных машин, законы создания цветовой гармонии, принципы эстетического и творческого дизайна, конкретные элементы дизайна, способы сохранения файлов в форматы для изображений иллюстраций и макетов, функциональные принципы информационного дизайна, изобразительные и технические приёмы и средства дизайн-проектирования.</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать документы и технические носители информации для передачи на следующие операции технологического процесса; проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; учитывать потребности клиента при разработке веб-дизайна; транспонировать идею в эстетический и креативный дизайн; выбирать идею и воспроизводить ее за определенное время.</p> | Булныгин Алексей Григорьевич, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и 09.02.07 Информационные системы и программирование, ГБПОУ Сергачский агропромышленный техникум | заочное с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий |
|  |  | «Основы программирования на языке C++» по профессии рабочего / должности служащего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | <p>Программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе в качестве оператора ЭВМ. Курс включает в себя практическое освоение языка C++, знакомство учащихся с ролью программного обеспечения и его видами; нацелен на формирование целостного представления об организации данных для эффективной алгоритмической обработки.</p> <p>- <b>знать:</b> - виды носителей информации и их характеристики, характеристики периферийных устройств, способы подключения периферийных устройств, разновидности программного и системного обеспечения ПК; основы программирования; технические носители информации; требования по технике безопасности при работе с ПК; структуру оболочек C++ и C# и основные операторы</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять суммирование, таксировку показателей однострочных и многострочных документов; вычислять проценты и процентные отношения,</p>                                                                                                                                | Исакова Елена Вадимовна, преподаватель ГБПОУ "ЧТТИТ"                                                                                                                                                                                                                   | заочное с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий |

|                        |     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |
|------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |     |                                                                                    | <p>выполнять операции с константой, возведение в степень, извлечение корня, хранение и накопление чисел в регистрах памяти; проводить сортировку, раскладку, выборку, подборку, объединение массивов на вычислительных машинах по справочным и справочно-группировочным признакам;</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> подготавливать документы и технические носители информации для передачи на следующие операции технологического процесса; оформлять результаты выполненных работ в соответствии с инструкциями, писать простейшие программы в этих оболочках, Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        | ватель<br>ных<br>техно<br>логий                                                                                                                      |
| социально-<br>правовой | 425 | «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» | <p>Программа направлена на приобретение профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения образовательной программы должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> правила деловой переписки и письменного этикета; требования к оформлению документации; прикладные программы ведения баз данных; основные программы, входящие в пакет типовых приложений в составе операционной системы;</li> <li>- уметь: организовывать консультирование граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов; работать на персональном компьютере, с различными поисковыми системами, электронной почтой на уровне уверенного пользователя;</li> <li>- <b>иметь практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий; организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан.</li> </ul> | Карачарова Елена Николаевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум» | заочн<br>ое с<br>испол<br>зован<br>ием<br>электр<br>онног<br>о<br>обуче<br>ния,<br>диста<br>цион<br>ных<br>образо<br>ватель<br>ных<br>техно<br>логий |
|                        |     | «Документационное обеспечение управления организации» по профессии рабочего /      | <p>Программа предназначена для освоения должности (профессии) Секретарь-администратор.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения образовательной программы должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> функции, задачи, структуру организации, ее связи; правила взаимодействия с партнерами, клиентами, средствами массовой информации; этика делового общения; правила защиты конфиденциальной служебной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Овечкина Ольга Павловна, мастер производственного обучения высшей категории,                                           | заочн<br>ое с<br>испол<br>зован<br>ием<br>электр                                                                                                     |

|                                |     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |
|--------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                |     | должности<br>служащего<br>Секретарь-<br>администратор          | <p>информации; нормативные правовые акты в области организации управленческой деятельности; стандарты, правила, инструкции по обеспечению и сохранности документов, оформлению дел различных сроков хранения.</p> <p>- <b>уметь:</b> вести учетные регистрационные формы, использовать их для информационной работы; устанавливать контакт с собеседником, поддерживать и развивать деловую беседу в процессе телефонных переговоров; сглаживать конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия; соблюдать служебный этикет; организовывать рабочее место для максимально эффективной работы;</p> <p>- <b>иметь практический опыт:</b> составления, редактирования и оформления организационно-распорядительной документации, создаваемой в организации, согласно требованиям стандартов по оформлению документов с использованием современных видов организационной техники; организации документооборота в организации с использованием современных видов организационной техники.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>линейный эксперт Ворлдскиллс по компетенциям: «Предпринимательство», «Банковское дело» ГБПОУ «Заволжский автотранспортный техникум»</p>                                                           | онного<br>обучения,<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий |
| Инженерно-строительных классов | 275 | 14621<br>Монтажник санитарно-технических систем и оборудования | <p>Программа направлена на теоретическую и практическую подготовку обучающихся по профессии рабочего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения образовательной программы должен:</p> <p>- <b>знать:</b> виды и назначение санитарно-технических систем и оборудования; ассортимент труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления; способы измерения диаметра труб, фитингов и арматуры, прокладочных материалов; виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>- <b>уметь:</b> использовать монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем для выполнения подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков; выполнять работы по монтажу и ремонту санитарно-технических систем и оборудования с соблюдением требований охраны труда, пожарной безопасности.</p> <p>- <b>иметь практический опыт:</b> подготовки инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков в соответствии с проектом производства работ; выполнения простого монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.</p> | <p>Лежачева Марина Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Дзержинский технический колледж».</p> <p>Бойцов Роман Васильевич, мастер производственного обучения ГБПОУ «Дзержинский технический колледж»</p> | Очная                                                                 |

