

ПРОЕКТНАЯ ИНИЦИАТИВА



Организация досуга учащихся на переменах

Сроки реализации: 01.02.2023 – 31.05.2023 г.г.
МОУ Воскресенская средняя школа

В чем проблема?

У



В нашей школе, как и во многих школах округа, уроки длятся 40 минут, и за это время учащиеся устают сидеть на одном месте неподвижно, а небольшие физкультминутки во время урока не дают полностью снять напряжение с тела. Особенно тяжело сидеть на уроках учащимся младших классов. Поэтому, чтобы размяться, подвигаться и как-то развлечь себя, учащиеся сами придумывают себе игры на перемене не всегда безопасные для себя и окружающих. Возникает проблема: как организовать перемену, чтобы дети не были предоставлены сами себе, не бегали по коридору, по лестнице, чтобы ничто не угрожало их здоровью.

ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Цель опроса: Создание здоровьесберегающей, безопасной и увлекательной среды на школьной перемене для учащихся младшего школьного возраста.

Обучающиеся: 842

Другие: 1056 родителей и педагогов

Общее число: 1908

Респонденты: 681

Респонденты: 36%

Респонденты

1 класс:2%

2 класс:2%

3 класс:3%

4 класс:7%

5 класс:7%

6 класс:8%

7 класс:9%

8 класс:8%

9 класс:10%

10 класс:12%

11 класс:10%

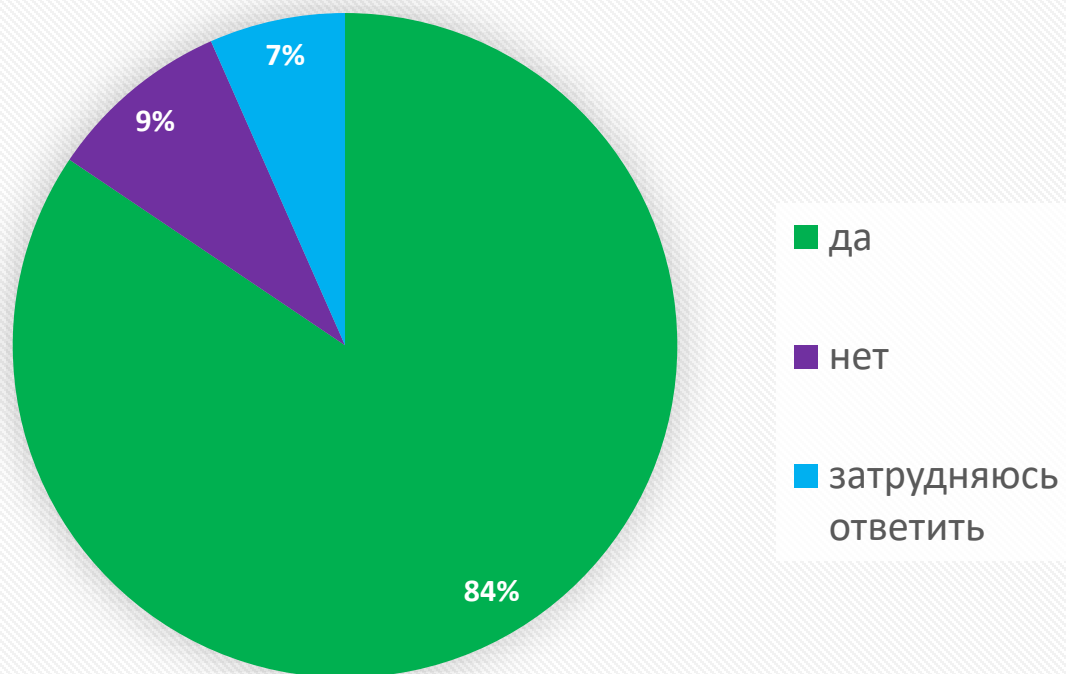
Родители:14%

Педагоги: 8%

Укажите сколько процентов участников каждой категории приняло участие в опросе (от общего числа респондентов)

Вопрос 1.

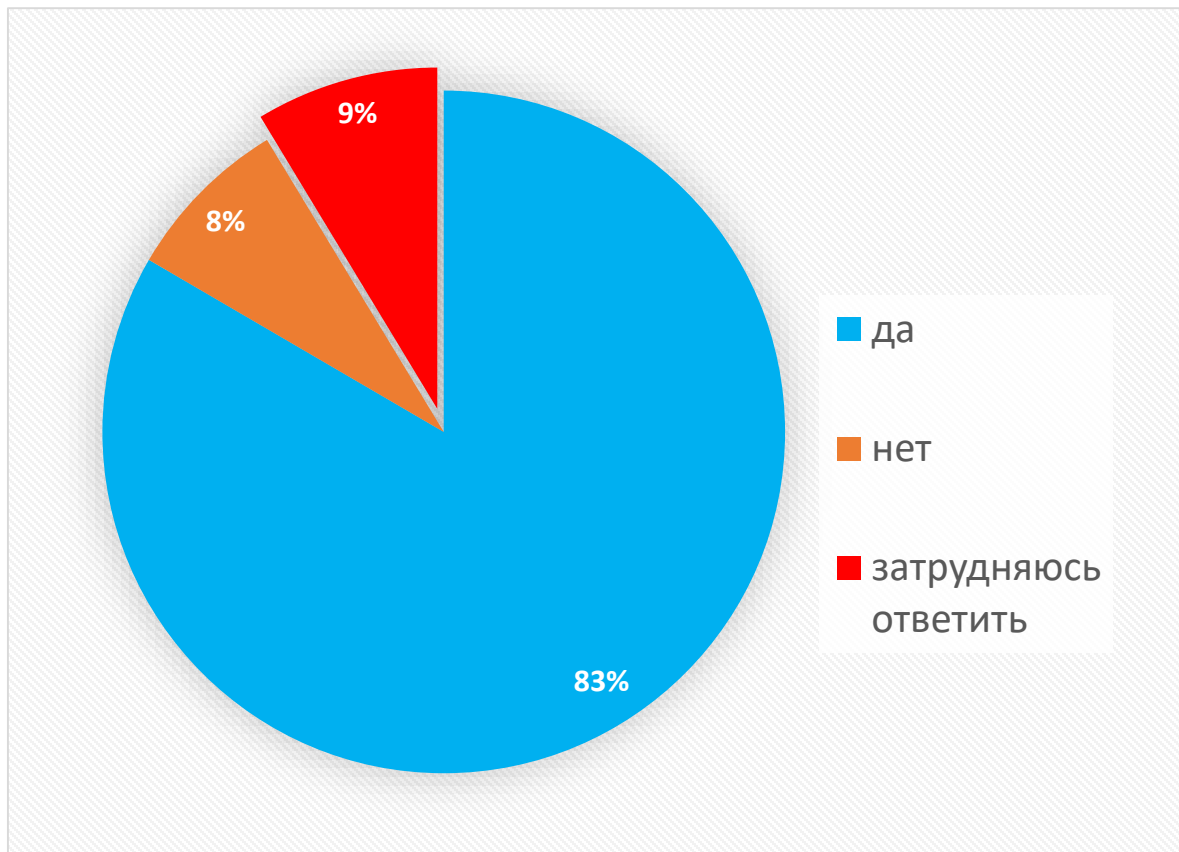
1. Как вы считаете, нужно ли организовывать игровые, занимательные и танцевальные перемены в начальных классах?



Большинство респондентов, как учащиеся, так и взрослые, согласны с тем, что для ребят младшего звена необходимо организовывать занимательные перемены.

Вопрос 2.

Хотелось бы вам, чтобы на переменках школьники начальных классов не просто бегали, а укрепляли здоровье?



Положительный ответ на данный вопрос дали 568 респондентов. «Нет» - ответили 54 респондента. У 59 респондентов он вызвал затруднение.

Вопрос 3.

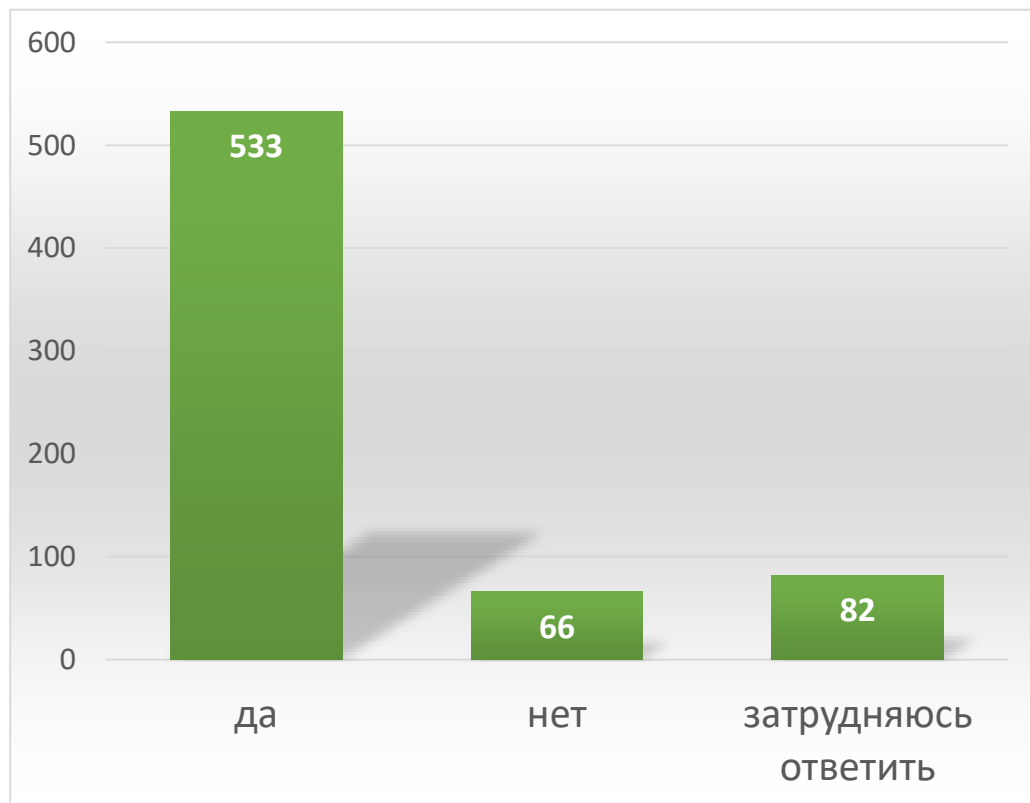
Как вы думаете, помогут учащимся младших классов отдохнуть после урока на перемене организованные игры?



С тем, что учащимся младших классов отдохнуть после урока на перемене помогут организованные игры согласны 74% респондентов, количество давших отрицательный ответ и количество затрудняющихся ответить на данный вопрос разделились поровну: 13% и 13%.

Вопрос 4.

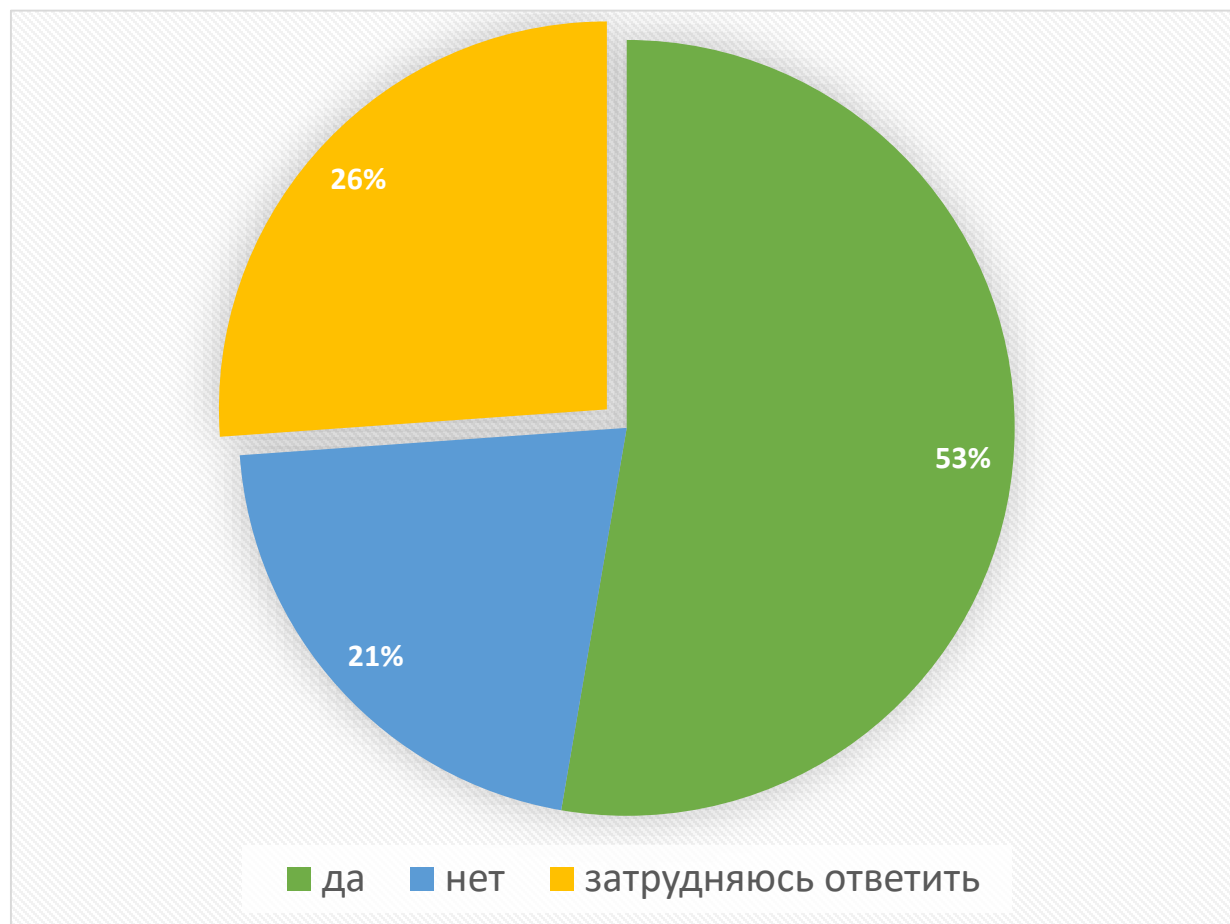
Как вы думаете, поможет ли проведение организованных переменок укрепить дружбу между младшими и старшими учащимися?



Лишь 10% респондентов уверены, что дружбу между младшими и старшими школьниками нельзя укрепить при помощи игровых перемен, 12% затрудняются ответить на этот вопрос.

Вопрос 5.

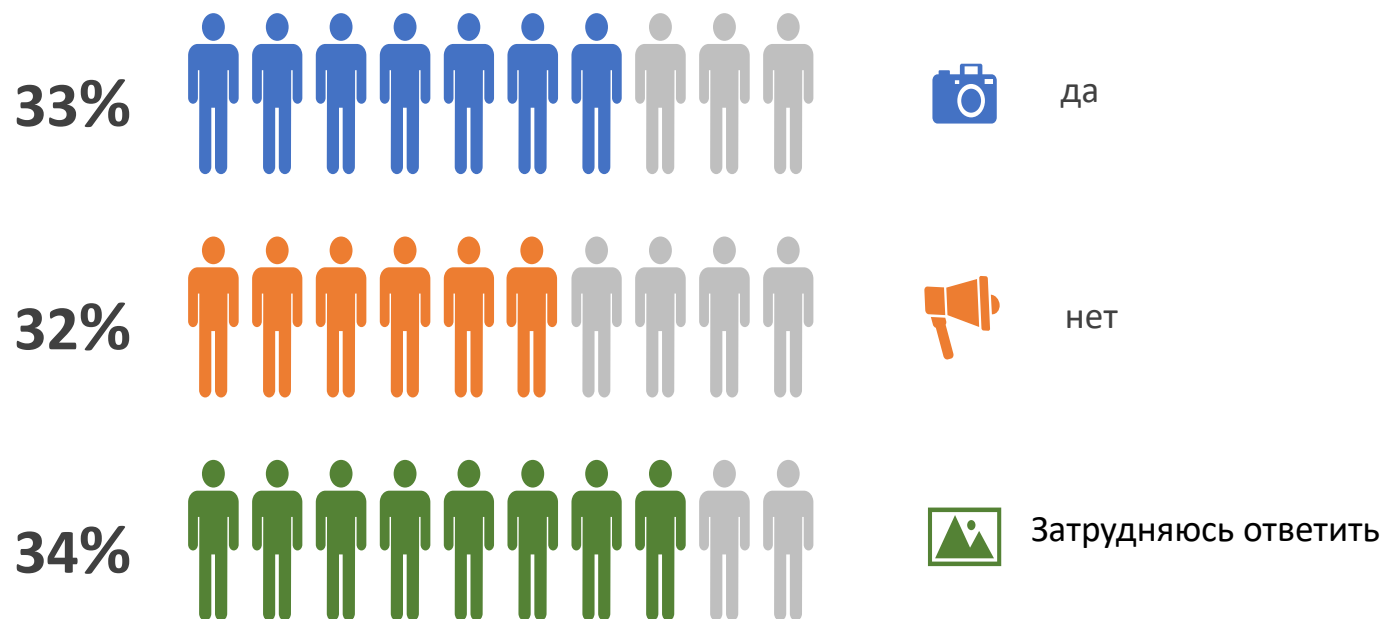
Можете ли вы самостоятельно поиграть во время перемен?



Половина респондентов могла бы самостоятельно организовать свой досуг во время перемены. Большинство из них – учащиеся среднего и старшего звена. Большинство «Родителей» и «Педагогов» отметили, что затрудняются дать ответ на данный вопрос.

Вопрос 6.

А вы готовы помочь в организации школьных перемен?



В данном вопросе мнения разделились практически поровну. Радует, что 224 респондента готовы помочь в организации игровых перемен для учащихся первой ступени обучения.

Вопрос 7.

Какие идеи проведения переменок у детей начальных классов вы можете предложить?



Популярные ответы респондентов:

- Организация игровых перемен
- Проведение мастер-классов
- Танцевальные и музыкальные перемены
- Организация зоны для настольных игр и рисования
- Двигательная разминка

ВЫВОДЫ

Таким образом, мы выяснили, что ученики, учителя и родители согласны с тем, что создание здоровьесберегающей, безопасной и увлекательной среды на школьной перемене для ребят младшего школьного возраста необходимо.

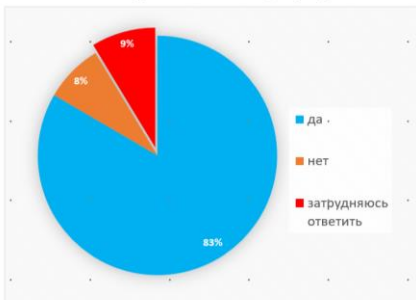
Более 80% считают, что такие переменки помогут укрепить дружбу между младшими и старшими учащимися;

Большинство наших одноклассников ответили, что могут помочь в проведении школьной перемены.

Мы загорелись идеей организовать увлекательные перемены для учащихся начальной школы. Анализ результатов опроса позволил выделить наиболее привлекаемые формы организации досуга на переменах – музыкальные физкультминутки, подвижные игры, игры в шахматы и шашки, настольные игры, небольшие мастер-классы, организацию зоны юных художников и зоны буккроссинга.

Вопрос 2.

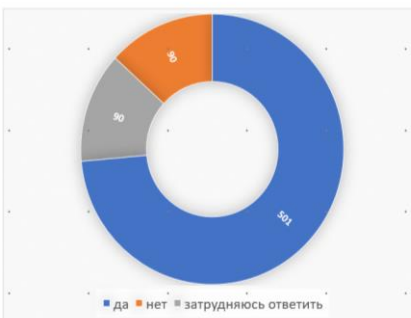
Хотелось бы вам, чтобы на переменках школьники начальных классов не просто бегали, а укрепляли здоровье?



Положительный ответ на данный вопрос дали 568 респондентов. «Нет» - ответили 54 респондента. У 59 респондентов он вызвал затруднение.

Вопрос 3.

Как вы думаете, помогут учащимся младших классов отдохнуть после урока на перемене организованные игры?



С тем, что учащимся младших классов отдохнуть после урока на перемене помогут организованные игры согласны 74% респондентов, количество давших отрицательный ответ и количество затрудняющихся ответить на данный вопрос разделились поровну: 13% и 13%.

Вопрос 7.

Какие идеи проведения переменок у детей начальных классов вы можете предложить?

Шашки Квесты
Музыкальные перемены
Шашки Нолики Рисование
Настольные игры
Путаница Физкультминутка
Оригами Интеллектуальные игры
Крестики Танцы
Зарядка Двигательная разминка
Подвижные игры
Познавательные игры
Ручеек

- Популярные ответы респондентов:
- Организация игровых перемен
 - Проведение мастер-классов
 - Танцевальные и музыкальные перемены
 - Организация зоны для настольных игр и рисования
 - Двигательная разминка

**Целевая аудитория проекта – учащиеся 2-4-х классов
(первоклассники учатся в отдельной школе) Количество: 263 человека.**

У

Участники проекта: активисты школьного волонтерского объединения «Правильный выбор», детского общественного объединения «Поиск», активисты ШУС.

Партнерами проекта выступают: родительский комитет школы, администрация и педагогический коллектив.

Цель: Создание условий для обеспечения занятости учащихся начальных классов, снижения травматизма у младших школьников и укрепления дружбы между младшими и старшими учащимися через организацию школьных перемен.



Проект направлен на решение следующих задач:

- 1. Построить коммуникативную деятельность со сверстниками.**
- 2. Способствовать снятию усталости после уроков на перемене, снизив двигательную активность детей в учебном процессе посредством активно проведенных перемен.**
- 3. Создать условия для приобретения учащимися-волонтерами позитивного социального опыта, для формирования и развития у них социальных компетентностей: ответственности, организованности, взаимовыручки.**



Что будете делать?



Практическое осуществление проекта заключается в организованном проведении старшими подростками подвижных игр, музыкальных физкульт-минуток, мастер-классов с учащимися начальных классов, организации зон «Буккроссинга», «Юных художников» и «Настольных игр».

Также группа корреспондентов будет освещать ход реализации проекта на страничке в ВК и телеграмм-канале МОУ Воскресенской средней школы.

Схема реализации проекта такова: творческая группа каждый учебный день на двух больших переменах в течение 15 минут проводит подвижные игры с учащимися начальной школы. Игры проводятся в школьных коридорах. За каждым классом закреплено по два активиста (в случае болезни одного или отсутствия по уважительной причине его может заменить второй или же они вдвоем играют с детьми). В случае нежелания ребенка играть в игры он может порисовать в зоне «Юных художников» или почитать книгу в зоне «Буккроссинга». Таким образом, каждый ребенок может принять участие там, где он желает, там, где ему больше нравится.

Игры прекращают за 3 минуты до окончания перемены, чтобы дать возможность учащимся организованно войти в класс и своевременно подготовиться к уроку.

Распределение организации досуговых перемен по дням недели



День недели	Форма проведения	Место проведения	организатор
Понедельник	Игровые переменны	Фойе первого и 2-го этажей (у телевизоров)	ШВО «Правильный выбор»
Вторник	Танцевальные переменны	Фойе первого и 2-го этажей (у телевизоров)	ДОО «Поиск»
Среда	День настольных игр	Фойе первого и 2-го этажей (у телевизоров)	рабочие отделы ШУС (направления «Забота» и «Дисциплина и порядок»)
Четверг	Игровые переменны	Фойе первого и 2-го этажей (у телевизоров)	ШВО «Правильный выбор»
пятница	«Очумелые ручки» (организация мастер-классов)	Фойе первого и 2-го этажей (у телевизоров)	рабочие отделы ШУС (направления «Забота» и «Дисциплина и порядок»)

Потребности

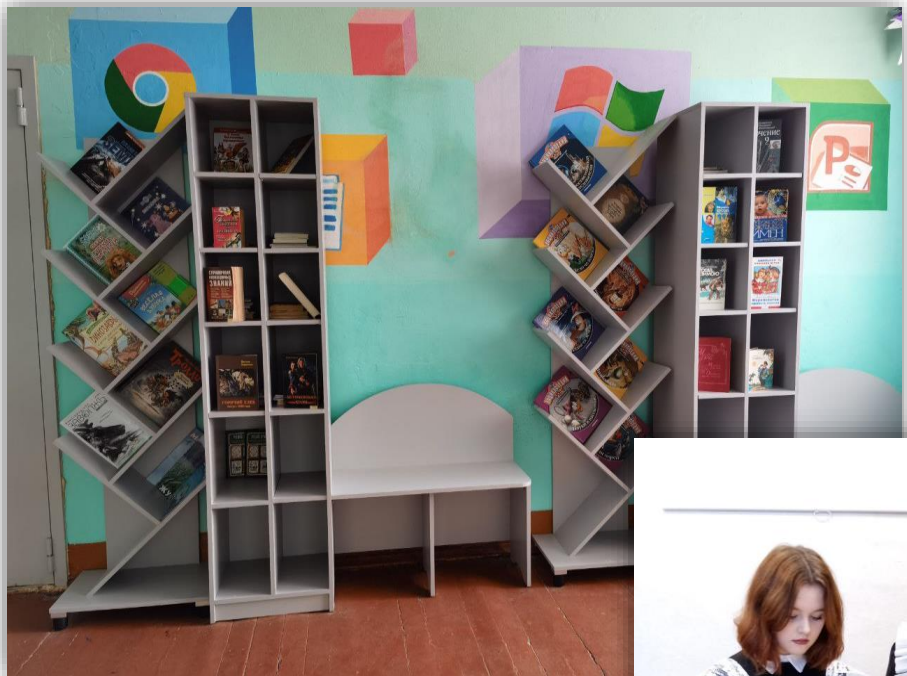


№	Потребность	Благодаря чему вы «закроете» эту потребность?
1	Волонтёры, для проведения игровых и танцевальных перемен, мастер-классов на переменах	Активисты школьного волонтёрского объединения «Правильный выбор», детского общественного объединения «Поиск», рабочие отдел ШУС (направления «Забота» и «Дисциплина и порядок»)
2	Музыкальное сопровождение игровых перемен	Есть в наличии
3	Инвентарь для проведения подвижных игр	Есть в наличии
4	Инвентарь для проведения мастер-классов по оригами	Есть в наличии
5	Инвентарь для проведения настольных игр	Договорённость с администрацией школы
6	Материалы для оформления «игровой зоны», «зоны Буккроссинга» и «зоны юных художников»	Договорённость с администрацией школы

Начало реализации проектной инициативы



За февраль 2023 года инициативной группой, при поддержке администрации школы были подготовлены игровая зона и зона Буккроссинга.



Сейчас идёт подбор материалов по проведению игр, музыкальных перемен, мастер-классов; подготовка участников проекта к проведению подвижных игр с учащимися под руководством педагога-организатора.

Выбрана творческая группа. В ее обязанности входит непосредственное участие в проведении подвижных перемен.

Ожидаемые результаты:

Обеспечение занятости учащихся начальных классов на переменах

Снижение травматизма у младших школьников.

Активное участие старшеклассников в реализации проекта.

Мы уверены, что реализация проекта позволит зафиксировать отсутствие случаев травматизма, полученных во время перемен. Дети станут более организованными, улучшится психологический климат в коллективах. Повысится двигательная активность учащихся, что позволит снять утомляемость и улучшить работоспособность школьников на уроке. Ребята овладеют навыками самостоятельного проведения подвижных игр без руководства старших. Этими показателями и определяется эффективность проекта.