Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МОУ Воскресенской СШ на 2023- 2024 учебный год.

Воспитательный процесс в Школе организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие. Охват учащихся традиционными школьными мероприятиями составил 100%.

Организация и проведение таких мероприятий как «День Победы», конкурсы рисунков и сочинений о войне, участие в военно-спортивной игре «Зарница», в героико-исторических проектах «От героев былых времен», митингах «Памяти павших будьте достойны», проведение фестиваля «Зримые песни о войне», конкурса чтецов «История Победы в стихах», уроков мужества, активное участие во Всероссийских патриотических акциях, еженедельная церемония поднятия флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ - способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В 2023 – 2024 учебном году в школе насчитывалось 39 класс-комплектов.

Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, созданы классные интернет-сообщества на платформе «Сферум», классными руководителями осуществляется активная деятельность по привлечению учащихся к участию в конкурсах и онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. В течение учебного года все классные руководители прошли курсовую подготовку «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвящённой работе с интернет-зависимыми детьми и молодёжью.

Задача социального становления подрастающего поколения является одной из важнейших и актуальнейших задач для современного российского общества.

Одним из ярких примеров такой организации в настоящее время служит Российское движение детей и молодёжи «Движение первых», которое позволяет детям найти свой индивидуальный путь успеха.

С февраля 2023 года на базе нашей школы функционирует Первичное отделение РДДМ «Движение первых». В рамках реализации 12-и направлений учащиеся школы стали участниками следующих проектных линий: Всероссийские проекты «Хранители истории», «Я познаю Россию. Прогулки по стране», «Первая помощь», «Школьная классика», «Миллион добрых дел», «Зарница 2.0», «ПрофПогружение», всероссийский эко-марафон «Переработка»; проведены всероссийские акции в формате Дней единых действий. Силами ребят разработан и реализуется проект «Нет забытых могил». Продолжается регистрация участников Движения на официальном сайте Движения Первых. К концу учебного года зарегистрированы более 300 учащихся школы. По итогам года, первичное отделение вошло в Список участников награждения в рамках серии мероприятий по подведению итогов работы первичных отделений и было отмечено памятными подарками.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. В течение учебного года, для всех обучающихся школы организованы курсы ВД «Разговоры о важном» и «Функциональная грамотность: учимся для жизни». По каждому курсу проведено 35 занятий по наиболее востребованным темам, связанным с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. С сентября 2023 года, для учащихся 6-11 классов введён еженедельный профориентационный курс «Россия – мои горизонты».

В этом учебном году все 16 класс-комплектов начальной школы стали участниками Всероссийского проекта по введению в школе курса внеурочных занятий «Орлята России». Учащиеся 5-х классов приняли участие в реализации просветительского проекта по активной социализации обучающихся 5 классов «Я-ты-он-она-вместе целая страна». Занятость учащихся внеурочной деятельностью составила 100%.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании ребенка. В системе ДОП образования задействован 21 педагог школы. Охват учащихся дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в нашей школе, составляет 790 человек (93% от общего количества обучающихся).

В апреле, в школе реализован проект «Город мастеров», итогом которого стала Неделя дополнительного образования, в рамках которой, педагоги ДОП образования, вместе с воспитанниками, провели для учащихся мастер-классы по своему виду деятельности. Всего, в проекте приняло участие более 600 человек.

О результативности работы ДОП образования в школе можно судить по неоднократным победам (индивидуальным и коллективным) ребят в конкурсах не только регионального, но и всероссийского и международного уровней.

Одним из ключевых моментов организации воспитательного процесса, является взаимодействие семьи и школы. Работа с родителями заключалась в проведении родительских собраний и освящении на них вопросов профилактики, организации родительского всеобуча, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях; организации работы родительского патруля. На официальной странице школы в ВК, по окончании каждой четверти, публикуются рекомендации для родителей по организации безопасного отдыха и оздоровления детей во время каникул. В Телеграмм канале создан общешкольный родительский чат.

С февраля 2024 года в школе стартовал проект «Привет. Семья!» по укреплению связи семьи и школы в области обучения и воспитания подрастающего поколения. В рамках проекта было проведено три встречи с семьями учащихся 1-х, 2-х и 3-х классов.

Вся профилактическая в школе осуществляется на основе ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», школьной программы по профилактике асоциального поведения «Выбор», блока «Профилактическая работа» рабочей программы воспитания и годового плана воспитательной работы школы.

Основными блоками программы «Выбор» являются: организационная, информационно-просветительская и методическая работа с педагогическим коллективом; диагностическая работа с участниками образовательного процесса; профилактическая работа с детьми и подростками; профилактическая работа с родителями.

Школьный календарь образовательных событий разделён на девять тематических Месячников, позволяющих определить приоритетное направление профилактической работы. Составлен и ежегодно реализуется Календарь проведения инструктажей с учащимися.

С целью профилактики детского школьного травматизма, снятия напряжения, а также переключения внимания учащихся с электронных средств (гаджетов), к активному досугу во время перемен, для учащихся школы реализуется проект «Читающая школа» и создана зона Буккроссинга; Советом старост организуются игровые и танцевальные перемены.

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре, совете профилактики. В январе 2024 года для педагогических работников школы был организован практикум "Профилактика буллинга в детской и подростковой среде", основными итогами которого стали: осознание и осмысление педагогами основных причин возникновения травли; поиск путей предотвращения и преодоления травли в образовательной среде; определение педагогами особенностей поведения участников буллинга и выработка алгоритма действий с классными коллективами.

Подводя итоги за 2023 -2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- активное участие детей в конкурсах международного, федерального, регионального, муниципального уровней;
- работа по внеурочной деятельности;
- работа школьного первичного отделения РДДМ.
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация профориентационного просвещения;
- в этом учебном году удалось немного увеличить родительскую активность и заинтересованность школьными событиями, хотя посещаемость родительских собраний остаётся, пока, на прежнем уровне;

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- не достаточно высокий уровень работы по первичной профилактике правонарушений учащихся;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- участие в различных мероприятиях одних и тех же обучающихся;

Выводы:

В следующем 2024-2025 учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.