

Роль семьи в профессиональном самоопределении детей РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ .



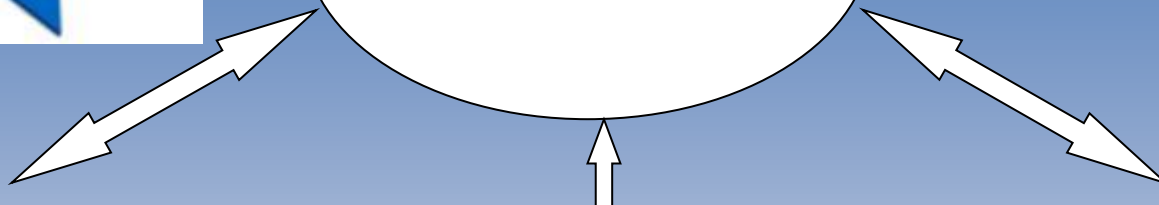
**«Я ИНТЕРЕСУЮСЬ
СВОИМ БУДУЩИМ,
ПОТОМУ ЧТО
СОБИРАЮСЬ ПРОВЕСТИ
В НЕМ
ВСЮ СВОЮ ЖИЗНЬ»**

Чарлз Каттерлинг





ПРОФЕССИЯ



ХОЧУ -
интересы,
склонности

НАДО - мир
профессий,
потребности в
кадрах

МОГУ - уровень
знаний,
способности,
здоровье

Хочу

**Личные цели
и ценности,
желания и
интересы**



Могу

**Возможности
физиологические
(состояние здоровья)
Психологические,
образовательные
(качество учебной
подготовки)**



Надо

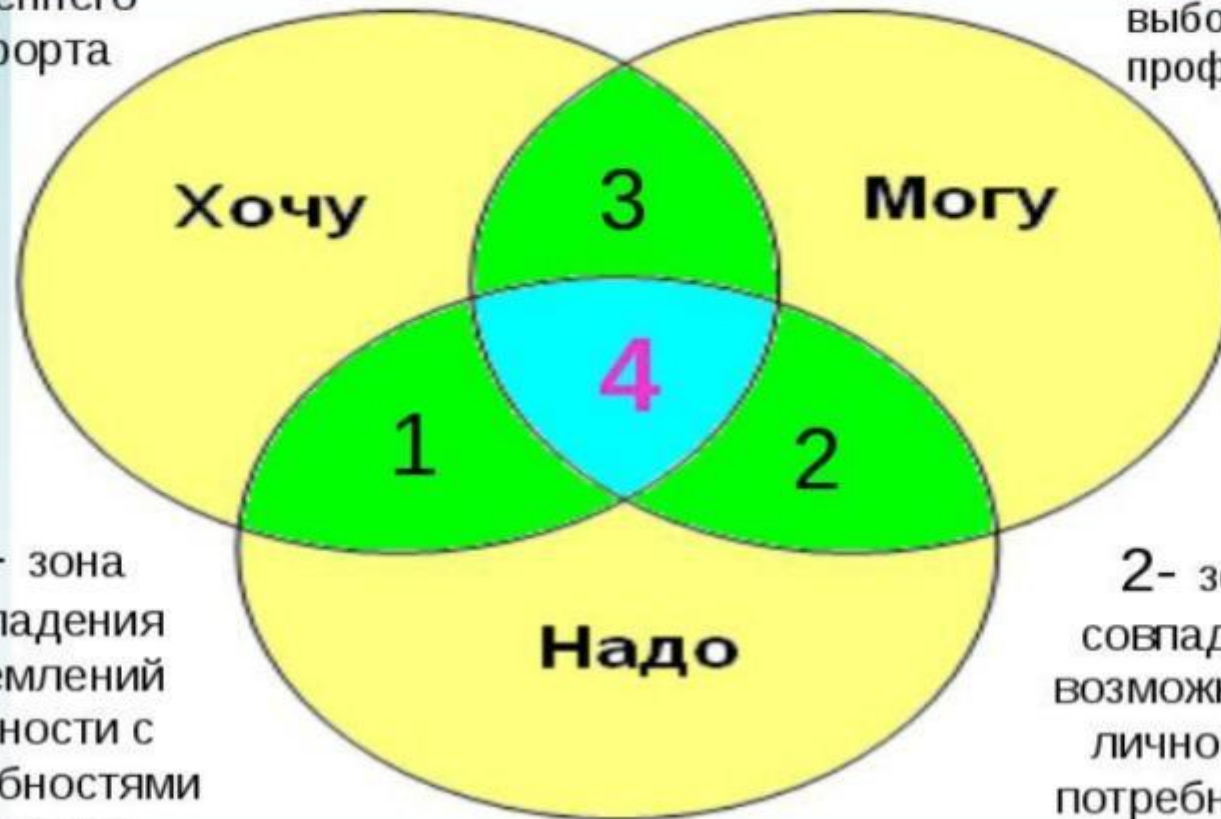
**Потребности
рынка труда,
обязанности
человека
перед семьей,
обществом**



Формула выбора профессии

3 – зона
внутреннего
комфорта

4 - Зона
оптимального
выбора
профессии



1- зона
совпадения
стремлений
личности с
потребностями
общества

2- зона
совпадения
возможностей
личности с
потребностям
и общества

Хочу

выбрать ту профессию и
специальность, которую хочет ребенок,
определить её тип, класс, отдел
Следует ознакомиться с профессиограммой
выбранной специальности,
изучить требования,
которые она предъявляет к человеку.



Источники информации:

- **Жизненный опыт родителей**
- **Информационные ресурсы Интернет**
- **Специальная литература**
- **Школьные мероприятия и экскурсии**



Надо

- социальный заказ,
- положение на рынке труда;
- уровень материального обеспечения семьи;
- возможности получения помощи в обучении;
- условия оплаты труда в данной сфере;
- местная инфраструктура профессионального образования (местная конъюнктура учебных заведений).



Источники информации:

- Ресурсы Интернет

- «<http://ir-center.ru/sznregion/novgorod/cznnovgorod.asp?Profession=&rn=%F0-%ED+%C2%EE%F1%EA%F0%E5%F1%E5%ED%E1%EA%E8%E0&submit=%CE%EA%E0%E7%E0%F2%FC+%E2%E0%EA> населения»



Могу

интересы,
склонности;
успехи в учёбе и
потенциальные
способности;
свои сильные и
слабые стороны;
состояние здоровья.



НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ:

1. **следование чужим советам,
выбор за компанию;**
2. **выбор близлежащего ВУЗа или
внешне привлекательной,
престижной профессии;**
3. **отсутствие существенной
информации о профессии или
специальности;**
4. **незнание своих личных
особенностей.**



Пять шагов психологической поддержки вашего взрослеющего ребёнка при выборе профессии



- 1) В первую очередь найдите «золотую середину» между инициативой ребёнка и вашим активным участием. Крайние позиции: «Пусть всё решит сам!» и «Что он без меня решит!» - в конечном счете приведут к отчуждению между вами. Оценивайте способность вашего ребенка быть ответственным и самостоятельным.
- 2) Важно выяснить, чем руководствуется ребенок, выбирая профессию, какие её стороны его особенно привлекают: престижность, возможность добиться успеха и славы, высокие заработки, стремление быть похожим на кого-то, любопытство.
- 3) Ваш долг помочь ребенку реализовать пока ещё скрытые способности, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.

Пять шагов психологической поддержки вашего взрослеющего ребёнка при выборе профессии



- 4) Помогите ребенку соотнести профессиональные намерения с минусах профессии. В ходе такого сопоставления ваш ребенок станет думать о своем выборе гораздо реалистичнее.
- 5) Помогите ребенку сделать свой профессиональный выбор более конкретным – пусть он вместе с вами попробует построить план своей карьеры. Возможно, этот план не будет реальным проектом, важно, чтобы ребенок продумал сделанный им выбор во времени. Способность планировать напрямую зависит от готовности подростка взять на себя ответственность.

Тесты на профориентацию

- Еще одна полезная вещь тесты на профориентацию, в таких тестах есть вопросы по множеству предметов, они помогут оценить ваши интересы и черты характера.

<http://vsks.nnov.ru/ankety-i-testyi-po-proforientatsii.htm>



МЫСЛЬ В ПОДАРОК

**✕ Чтобы быть собой,
нужно быть кем-то.
*С. Е. Лец.***

Уважаемые родители!

**Ваши дети- самые
лучшие дети на свете!.**

**Они достойны
счастливого будущего
своего и счастливого
будущего для вас.**

**Именно они- та награда
за Ваш кропотливый
труд, которой каждый
из вас достоин!**

